

「社會不平等」課程大綱
(Social Inequality)

111學年第一學期

課程名稱：社會不平等

當期課號：310019

永久課號：HKHS20020

開課系所：國立陽明交通大學人文社會學系

上課教室：客家文化學院竹北校區HK105

上課時間：星期二下午 13:20-16:20

授課對象：國立陽明交通大學大學部學生

學分數：3

必/選修：選修

授課教師：許維德（陽交大人文社會
學系副教授）

辦公室時間：星期五下午14:00 – 17:00

辦公室地點：客家大樓HK135室

Tel: 03-571-2121, Ext. 58653(O)

Email: weidershu@gmail.com

課堂助教：邱孟姍（陽交大族群與
文化碩士班研究生）

Email:

a311482003.hk11@nycu.edu.tw

課程大綱內容

- 一、課程介紹
 - 二、修課要求
 - 三、分組名單
 - 四、評分標準
 - 五、教科書
 - 六、讀書心得報告推薦書單
 - 七、進度大綱
 - 八、詳細進度大綱及閱讀材料
 - 九、一些未收入課程大綱的重要議題

一、課程介紹：

「社會不平等」是社會科學研究中最重要議題之一。事實上，打從有人類社會以來，各種各樣不同形式的「不平等」，就像一個無所不在的幽靈一樣，用不盡相同的方式依附在所有的社會制度（無論是性別、階級、族群、世代、文化品味、甚至是性取向）之中。有人因此認為，「社會不平等已經成為人類社會的基本特徵之一」。不管你同意上述陳述也好，不同意也好，顯然，對於這個議題的掌握，已經是所有社會科學學生無法逃避的工作。

這門課屬於大學部位階的導論課，我將把課程分成三大部分：(1). 暖身素材；(2). 概念和理論；以及(3). 我們一起來改變：真實烏托邦的追尋。在第一部分的暖身素材中，我將從三個台灣的經驗現象著手，對「階級不平等 vs. 童年不平等」、「世代不平等」、以及「族群不平等 vs. 教育成就不平等」等三個議題進行探究。我們也會一起觀賞自稱為「灣生」後代之日本名導演（曾獲坎城影展金棕櫚獎）是枝裕和的電影《我的意外爸爸》，以影像方式浸潤進「童年不平等」這一議題。

第二部份是概念和理論。在以《社會學與台灣社會》這本社會學教科書之〈階級與階層〉的章節完成導論之後，我們也將進入英語世界另一篇經常被拿來當成導讀教材的文章（Grusky的〈社會不平等的過去、現在和將來〉）。第三，以Marx和Weber這兩位重要的古典社會學者為主，我們將進入所謂「古典理論」的討論。第四，我們也會以當代的結構功能論和衝突理論為核心，對「當代理論」進行探索。最後一個主題是「社會流動」，我們將以一篇討論台灣「黑手變頭家」現象的有趣論文為主要素材。

第三部份的主題是「我們一起來改變：真實烏托邦的追尋」。對不平等的探究，從來都不只是純然知識層次的問題。面對不平等，到底我們在行動上可以做些什麼來進行改變，這也一直是耕耘此一議題之學界人士的關懷。因此，我們將以美國最重要馬克思主義者Erik Wright的《真實烏托邦》這本書當作素材，逐一閱讀本書的七個章節，一起對「下一步該怎麼辦」這個充滿實踐精神的發問進行探究。

二、修課要求

1. **書面自我介紹**：這門課在課程設計上需要學生和老師有比較密切的互動關係。因為這樣的需要，我想要對各位同學的背景（家庭背景、求學背景等）和知識上的

興趣有一個大概的了解。因此，請各位同學在第二週上課(2022/09/20)以前，寫一份一頁以內的「自我介紹」用email傳給授課教師和助教。格式不限，反正這份介紹的主要功能就是讓我們進一步了解各位（所有修過我的課的同學，應該都寫過這份自我介紹，不過，就請再適度更新，讓我知道你有什麼樣的變化吧）。

2. **分組**：本課程會將同學分成六組，每組4-5人（原則上請同學自行籌組，視需要由教師幫忙協調），無論是課堂材料報告、提問、抑或是兩次工作坊的project報告（詳見後述），我們都將以這個分組為單位來運作和給分數。
3. **課前閱讀及出席討論**：我一直相信，「對話式的主動參與」——而非「聽話式的被動接受」——是最好的學習方式。美國著名的高等教育研究者Alexander Astin就曾經這樣表示：

The theory... students learn by becoming involved... seems to explain most of the empirical knowledge gained over the years about environmental influences on student development. ... What I mean by involvement is neither mysterious nor esoteric. Quite simply, student involvement refers to the amount of physical and psychological energy that the student devotes to the academic experience.（重點是加上的）

因此，這門課十分強調同學們「主動學習」的重要性。本課程主要將以類討論課（quasi-seminar）的方式進行，學生務必於每週上課前依進度讀完「指定閱讀教材」（原則上我盡量安排使其少於 50 頁），並積極參與課堂討論。如果你無法出席，請事先寫 email 向授課教師請假。

課前閱讀及出席討論佔學期成績的 20 分。

4. **閱讀材料報告**：所有修課同學將分成六組，因此每週上課會有一組同學於「報告時間」（詳見後述）就該次閱讀內容中有*號的部分進行口頭報告。報告必須準備 PPT。「報告組」時間為 20 分鐘。

除了「報告組」，每週還另外有一組「發問組」，主要的工作是針對閱讀材料（不限於有*號者）的內容進行評論與發問。每個「發問組」請準備至少 3 個問題，也

請以 PPT 形式報告。每組在這個學期原則上都會輪到兩次的「發問組」時間。「發問組」時間為 10 分鐘。

無論是「報告組」或「發問組」，請在上課前一天的 24:00 以前將各位準備的 PPT 上傳到 e3 平台上。

課堂上之「報告組」的表現佔學期成績 15 分；「發問組」的表現佔學期成績 10 分。

5. **上課流程**：每次上課時間會分成兩個單元（每個單元 80 分鐘）進行。第一個單元將以沒有*號的指定閱讀材料為主軸；第二個單元則以有*號的指定閱讀材料為主軸，但不限於這份材料。
6. **期中報告（書面）**：每組同學必須於學期終了時，撰寫一篇和本課程之主題相關的報告。報告主題和核心發問不限，可以是「概念／理論」層次的理論性報告，也可以是以某具體經驗現象為主軸的經驗性報告，也可以是以某些行動或介入方案為主軸的實踐性報告。為了幫助同學順利達成這個目標，我們總共要交三次的報告——期初報告、期中報告和期末報告。

期初報告的繳交日期是第四週（10/04）上課以前，請繳一份1頁的報告，內容包括報告題目、主要問題意識、以及這份報告暫時的研究設計。

期中報告的繳交日期是第七週的週六（10/29）24:00，請繳一份6頁的報告，並至少涵蓋以下部分：(1).報告題目；(2).用1頁的篇幅說明這個計畫所要處理或介入的「難題」是什麼；這個「難題」又為什麼這麼重要；(3).用1頁的篇幅說明這個計劃的主要概念（如果是理論性報告）、經驗研究對象（如果是經驗性報告）、或者是主要行動方案（如果是實踐性報告）；(4). 用2頁的篇幅編寫和主要研究問題相關的文獻（註解式書目：至少五筆，也至少包括1筆英文文獻）；(5). 以上述註解式書目的文獻為主，用2頁的篇幅進行文獻回顧（整合式的、敘述式的）。

7. **期中報告（口頭）和評論**：在第八週，每組同學必須以期中報告為準進行口頭報告，報告時間請控制在12分鐘以內。此外，每組同學還必須就另外兩組同學之報告提出評論，評論也請準備PPT，每一組別的評論時間為4分鐘。

「期中報告」的表現（包括書面報告、口頭報告與評論）佔學期成績20分。

8. **期末報告（書面）**：每組請在學期末繳交期末報告（格式請參考《全球客家研究》的格式規範，<http://ghk.nctu.edu.tw/submission03.asp>），篇幅請控制在25頁以下（不含封面、圖表及參考書目）。本報告請於第十四週的週六（12/17）24:00準時繳交。報告應該涵蓋以下項目：(1). 你所要解答的核心問題是什麼？；(2). 緊扣著這個問題進行文獻回顧（可以約略分成經驗材料部分和理論概念部分）；(3). 說明此一研究計畫將使用的理論架構；(4). 交代解答該問題所需採行的研究方法和所要收集的資料：包括用什麼研究方法、收集什麼樣的資料、如何收集、可能遭遇的困難等。
9. **期末報告（口頭）**：每組也必須在第十五週時用口頭報告各位的書面報告。報告必須準備PTT，時間請控制在12分鐘以內。此外，每組同學還必須就其他兩組同學之報告提出評論，評論也請準備PPT，時間為4分鐘。

「期末報告」的表現（包括書面報告、口頭報告與評論）佔學期成績30分。

10. **讀書心得報告（選擇性）**：大學的學習每個人有不同的目標和規劃，對於那些希望投入更多時間利用這個機會奠定紮實學術基礎的同學，本課程提供一個撰寫讀書心得報告的機會。可以選擇我所推薦的專書（列在「五、讀書心得報告推薦書單」中的書籍）閱讀，並撰寫讀書心得報告。請在第十六週上課時將報告交給我。如果你對未列在這份書單中的其他相關書籍有興趣的話，請在第六週（2022/10/18）以前和我討論你所選擇之書籍的適切性。這份報告最多可增加學期總成績 10 分，但加分後不得超過 100 分，這個額外加分的制度是每位同學都有權利使用的選項。

三、分組名單

組別	組員姓名	報告組週次	發問組週次
一	邱子恩、曾煒紘、張立函、吳俊霖	六	九、十二
二	李嘉澍、施亦真、林沐楠、陳威良、（彭少宏）	五、十二	七、十四
三	何文馨、陳映彤、曾郁喬、林皓婷	七、十三	四、十一
四	陳唯心、陳亭佑、滕家典、陳伯睿、洪瑞隆	二、十	五、十三
五	黃鉅霆、鄭遠合、蔡栩樺、徐智賢、天貝芽玖	四、十一	六、十

六	沈家瑋、張宛婷、楊慧忻、李文瑜	九、十四	二
---	-----------------	------	---

四、評分標準

課前閱讀及出席討論.....	25%
閱讀材料報告組.....	15%
閱讀材料發問組.....	10%
期中報告.....	20%
期末報告.....	30%
總計.....	100%
讀書心得報告	10%

五、教科書

1. 本課程不需要同學購買特定的教科書，我會將所有指定閱讀材料放在 e3 平台上，請同學自行到該平台下載。
2. 至於延伸閱讀材料，如果我剛好有電子檔的話，我也會將之放在 e3 平台上。如果我沒有的話，那麼，就要請有興趣的同學自己去找來讀了。
3. 如果同學們對本課程所涉及的議題有高度興趣的話，我會推薦以下幾本書籍：

許嘉猷，1986，《社會階層化與社會流動》。台北：三民書局。（另外有1990年版和1992年版）

Grusky, David B.（戴維·格倫斯基）著，王俊等譯，2005，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

李路路、孫志祥編，2002，《透視不平等：國外社會階層理論》。北京：社會科學文獻出版社。

六、讀書心得報告推薦書單

1. 小說類

李喬，1997，《藍彩霞的春天》。台北縣中和市：遠景。

林太丁，1979，《金盤街》。台北：純文學。

宋澤萊，1978，《打牛湳村》。台北：遠景。

王拓，1977，《望君早歸》。台北：遠景。

林雙不，1986，《小喇叭手》。台北：前衛。

———，1991，《筍農林金樹》。台北：前衛。

Coetzee, John M. (柯慈) 著，孟祥森譯，2008，《屈辱》，第二版。台北：天下遠見。

Hugo, Victor (雨果) 著，鍾文譯，1992，《悲慘世界》，再版。台北：遠景。

(小說類書籍幾乎都可以找到不同的版本，因此，你不用找到和上述版本一模一樣的書籍來閱讀。)

2. 傳記類

Cherki, Alice (薛爾齊) 著、彭仁郁譯，2008a，《黑色吶喊：法農肖像》。台北：心靈工坊。

Said, Edward W. (薩依德) 著、彭淮棟譯，2003a，《鄉關何處：薩依德回憶錄》。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

史明口述訪談小組，2013a，《史明口述史（第一冊）穿越紅潮：1918-1949》。台北：行人文化。

———，2013b，《史明口述史（第二冊）橫過山刀：1950-1974》。台北：行人文化。

———，2013c，《史明口述史（第三冊）陸上行舟：1975-2010》。台北：行人文化。（請將這三冊當成一個單位）

何明修，2008，《四海仗義：曾茂興的工運傳奇》。台北：群學。

陳芳明，1994，《謝雪紅評傳：落土不凋的雨夜花》，再版。台北：前衛。

楊威理著，陳映真譯，1995，《雙鄉記 葉勝吉傳：一個台灣知識份子之青春、徬徨、探索、實踐與悲劇》。台北：人間出版社。

蔡石山編著，2012，《滄桑十年：簡吉與台灣農民運動 1924-1934》。台北：遠流。

藍博洲，2003，《紅色客家人：一九四〇・五〇年代台灣客家人的社會運動》。台中：晨星出版。

3. 其他翻譯書籍

渡邊雅男著，陸澤軍等譯，1998，《現代日本的階層差別及其固定化》。北京：中央編譯出版社。

佐藤俊樹著，王奕紅譯，2008，《不平等的日本：告別全民中產社會》。南京：南京大學出版社。

日本NHK特別採訪小組著，李穎譯，2021，《女性貧困：負貸、漂流、未婚單親，陷入惡性循環的貧困女子》。台北：寶瓶文化。

上野千鶴子著，楊士堤譯，2015，《厭女：日本的女性嫌惡》。台北：聯合文學。
——著，郭凡嘉譯，2017，《裙底下的劇場：人為什麼要穿內褲？一部日本社會的性文明史》。台北：聯合文學。

具海根著，梁光嚴、張靜譯，2004，《韓國工人：階級形成的文化與政治》。北京：社會科學文獻出版社。

Aron, Raymond (雷蒙·阿隆) 著，周以光譯，2003，《階級鬥爭：工業社會新講》。南京：譯林出版社。

Banerjee, Abhijit V. and Esther Duflo (阿比吉特·班納吉和埃斯特·迪弗洛) 著，景芳譯，2018，《貧窮的本質：我們為什麼擺脫不了貧窮》，修訂版。北京：中信出版集團。

Berger, Roland et al. (羅蘭·貝格等) 著，何衛寧譯，2012，《破解收入分配難題：歐美政治、商業、工會領袖解析國民收入差距》。北京：新華出版社。

Blau, Peter M. and Marshall W. Meyer (彼得·布勞和馬歇爾·梅耶) 著，馬戎、時憲民、邱澤奇譯，2001，《現代社會中的科層制》。上海：學林出版社。

Desmond, Matthew (馬修·戴斯蒙) 著，胡訢諄、鄭煥昇譯，2017，《下一個家在哪里？：驅離，臥底社會學家的居住直擊報告》。台北：時報。

Ehrenreich, Barbara (芭芭拉·艾倫瑞克) 著，林家瑄譯，2010，《我在底層的生活：當專欄作家化身為女服務生》。台北縣新店市：左岸文化。

Gilbert, Dennis and Joseph A. Kahl (丹尼斯·吉爾伯特和約瑟夫·A·卡爾) 著，彭華民等譯，1992，《美國階級結構》。北京：中國社會科學出版社。

Hao, Lingxin and Daniel Q. Naiman (郝令昕和丹尼爾·Q·奈曼) 著，巫錫煒譯，2012，《評估不平等》。上海：格致出版社。

- Hinsch, Wilfried (威爾福萊德·亨氏) 著，倪道鈞譯，2008，《被證明的不平等：社會正義的原則》。北京：中國社會科學出版。
- Kaplinsky, Raphael (拉法爾·卡普林斯基) 著，顧秀林譯，2008，《夾縫中的全球化：貧困和不平等中的生存與發展》。北京：智慧財產權出版社。
- Lareau, Annette(安妮特·拉魯)著、張旭譯，2010，《不平等的童年》。北京：北京大學出版社。
- Lareau, Annette (安妮特·拉魯) 著，張旭譯，2010，《不平等的童年》。北京：北京大學出版社。
- (安妮特·拉魯) 著，李怡慧譯，2015，《家庭優勢》。新北市：群學。
- Lenski, Gerhard E. (格爾哈斯·倫斯基) 著，關信平、謝晉宇、陳宗顯譯，2018，《權力與特權：社會分層的理論》。北京：社會科學文獻出版社。
- Lewis, Oscar (劉易士) 著，丘延亮譯，1976，《貧窮文化》。台北：牧童出版社。
- (奧斯卡·劉易士) 著，丘延亮譯，2004，《貧窮文化：墨西哥的五個家庭一日生活的實錄》。台北：巨流圖書公司。
- 林庚厚、Neely, Megan Tobias (梅根·尼利) 著，許瑞宋譯，2021，《大逆轉：金融擴張如何推升不平等》。台北：春山。
- Mears, Ashley (艾希莉·米爾斯) 著，柯昀青譯，2021，《當女孩成為貨幣：一位社會學家的全球超富階級社交圈臥底報告，揭開以性別、財富與階級不平等打造的派對勞動產業赤裸真相》。台北：臉譜。
- Mills, C. Wright (C·萊特·米爾斯) 著，楊小東等譯，1987，《白領：美國的中產階級》。杭州：浙江人民出版社。
- Piketty, Thomas (湯瑪斯·皮凱提) 著，巴曙松等譯，2014b，《21世紀資本論》。北京：中信出版社。
- Piketty, Thomas (托瑪·皮凱提) 著，詹文碩、陳以禮譯，2014，《二十一世紀資本論》。新北市：衛城。
- (托瑪·皮凱提) 著，陳郁雯譯，2016，《不平等的經濟學》。新北市：衛城。
- Poulantzas, Nicos (尼科斯·波朗查斯) 著、葉林等譯，1982a，《政治權力與社會階級》。北京：中國社會科學出版社。
- Putnam, Robert D. (羅伯特·普特南) 著，李宗義、許雅淑譯，2016，《階級世代：富小孩與窮小孩的機會不平等》。新北市：衛城。
- Rousseau, Jean-Jacques (盧梭) 著，李常山譯，1962，《論人類不平等的起源和基礎》。台北：商務印書館。

- （讓-雅克·盧梭）著，張露譯，2019a，《論人類不平等的起源和基礎》。台北：五南。
- Sayer, Andrew（安德魯·賽爾）著，陳妙芬、萬毓澤譯，2008，《階級的道德意義》。台北：巨流。
- Scanlon, Thomas M.（湯瑪斯·斯坎倫）著，陸鵬傑譯，2019，《為什麼不平等至關重要》。北京：中信出版集團。
- Scase, Richard（理查·斯凱恩）著，雷玉瓊譯，2005，《階級》。長春：吉林人民出版社。
- Sklair, Leslie（萊斯利·斯克雷爾）著，劉欣、朱曉東譯，2002，《跨國資本家階層》。南京：江蘇人民出版社。
- Stiglitz, Joseph E.（史迪格里茲）著，羅耀宗譯，2013，《不公平的代價：破解階級對立的金權結構》。台北：天下雜誌。
- Wilkinson, Richard and Kate Pickett（威爾金森和皮克特）著，安鵬譯，2010，《不平等的痛苦：收入差距如何導致社會問題》。北京：新華。
- Wilkinson, Richard G. and Kate Pickett（理查·威金森和凱特·皮凱特）著，溫澤元譯，2019a，《收入不平等：為何他人過得越好，我們越焦慮？》。台北：時報文化。
- （理查·威金森和凱特·皮凱特）著，黃佳瑜譯，2019b，《收入不平等：為何國家越富裕，社會問題越多？》。台北：時報文化。
- Wright, Erik Olin（埃裡克·奧林·賴特）著，陳心想等譯，2004，《後工業社會中的階級：階級分析的比較研究》。瀋陽市：遼寧教育出版社。
- 著，李屹譯，2022a，《理解階級：二十一世紀階級論》。新北市：群學。
- （埃裡克·歐林·賴特）著，劉磊、呂梁山譯，2006，《階級》。北京：高等教育出版社。
- （埃里克·歐林·賴特）編著，馬磊等譯，2011，《階級分析方法》。上海市：復旦大學出版社。

4. 本土書籍

- 林宗弘等，2011，《崩世代：財團化、貧窮化與少子女化的危機》。台北：台灣勞工陣線。
- 藍佩嘉，2019，《拚教養：全球化、親職焦慮與不平等童年》。台北：春山。
- 謝雨生、傅仰止編，2012，《台灣的社會變遷1985-2005：社會階層與勞動市場》。

台北：中央研究院社會學研究所。

彭明輝，2012，《2020台灣的危機與挑戰》。台北：聯經出版事業公司。

吳偉立，2010，《血汗超商：連鎖加盟如何變成鏈鎖枷盟》。台北：群學。

姜泰宇，2021，《洗車人家》。台北：寶瓶文化。

李阿明文／攝影，2018，《這裡沒有神：漁工、爸爸桑和那些女人》。台北：時報文化。

林立青、賴小路，2017，《做工的人》。台北：寶瓶文化。

吳文星，2008，《日治時期台灣的社會領導階層》。台北：五南。

蕭新煌編，1989，《變遷中台灣社會的中產階級》。台北：巨流圖書公司。

魏明毅，2016，《靜寂工人：碼頭の日與夜》。台北：游擊文化。

謝嘉心，2021，《我的黑手父親：港都拖車師傅的工作與生命》。台北：游擊文化。

傅大為，2005，《亞細亞的新身體：性別、醫療、與近代台灣》。台北：群學出版公司。

5. 中國與香港作者的書籍

邊燕杰編，2002，《市場轉型與社會分層：美國社會學者分析中國》。北京：生活・讀書・新知三聯書店。

陳嬰嬰，1995，《職業結構與流動》。北京：東方出版社。

李春玲，2005，《斷裂與碎片：當代中國社會階層分化實證分析》。北京：社會科學文獻出版社。

李培林編，1995，《中國新時期階級階層報告》。瀋陽：遼寧人民出版社。

李路路、孫志祥編，2002，《透視不平等：國外社會階層理論》。北京：社會科學文獻出版社。

陸學藝編，2002，《當代中國社會階層研究報告》。北京：社會科學文獻出版社。

周曉虹編，2005，《全球中產階級報告》。北京：社會科學文獻出版社。

許欣欣，2000，《當代中國社會結構變遷與流動》。北京：新華書店。

薛進軍，2013，《不平等的增長：收入分配的國際比較》。北京：社會科學文獻出版社。

劉兆佳等編，1994，《發展與不平等：大陸與台灣之社會階層與流動》。香港：香港中文大學香港亞太研究所。

七、進度大綱

本學期有16週，扣掉1次課程簡介（第一週）、1次電影欣賞（第三週）、1次期中報告（第八週）、1次期末報告（第十五週）、以及1次期末課程檢討（第十六週），實際上有閱讀材料的上課週數是11個禮拜。

週次	日期	課程主題
第一週	2022/09/13	課程簡介
第一部分：暖身素材		
第二週	2022/09/20	暖身材料（一）：不同階級處境的不平等童年 *本週要繳交書面自我介紹（透過e3平台）
第三週	2022/09/27	電影欣賞：我的意外爸爸
第四週	2022/10/04	暖身材料（二）：世代不平等：「崩世代」還是析解世代不平等的有效概念嗎？ *本週上課前要繳交期初報告。
第五週	2022/10/11	暖身材料（三）：族群不平等：解釋台灣不同族群背景者不同的教育成就
第二部分：「社會不平等」的概念和理論		
第六週	2022/10/18	「社會不平等」導論 *有意選擇推薦書單以外之書籍撰寫「讀書心得報告」的同學，請在本週以前和我進行討論。
第七週	2022/10/25	「社會不平等」理論概述 *本週六（10/29）24:00 以前要繳交期中報告。
第八週	2022/11/01	期中報告
第九週	2022/11/08	古典理論
第十週	2022/11/15	當代理論
第十一週	2022/11/22	「社會流動」概念
第三部分：我們一起來改變：真實烏托邦的追尋		
第十二週	2022/11/29	真實烏托邦（一）
第十三週	2022/12/06	真實烏托邦（二）
第十四週	2022/12/13	真實烏托邦（三） *本週六（12/18）24:00 以前要繳交期末報告。
第十五週	2022/12/20	期末報告
第十六週	2022/12/27	課程檢討 + party

八、詳細進度大綱及閱讀材料

第1週(2022/09/13)：課程簡介

教師自我介紹
課程簡介 + 導論
同學自我介紹

第一部分：暖身素材

第2週(2022/09/20)：暖身材料（一）：不同階級位置的不平等童年

*指定閱讀材料：

藍佩嘉，2014，〈做父母、做階級：親職敘事、教養實作與階級不平等〉。《台灣社會學》27：97-140。

*馬國勳，2019，〈「量」的數位落差，「質」的數位落差，以及由家庭所傳承的數位文化資本〉。《巷仔口社會學》，9月24日。

<https://twstreetcorner.org/2019/09/24/makuohsun/>，取用日期：2022年9月9日。

*延伸閱讀：

藍佩嘉，2019，《拚教養：全球化、親職焦慮與不平等童年》。台北：春山。

Lareau, Annette（安妮特·拉魯）著，張旭譯，2010，《不平等的童年》。北京：北京大學出版社。

——（安妮特·拉魯）著，李怡慧譯，2015，《家庭優勢》。新北市：群學。

*本週要繳交書面自我介紹（透過e3平台）。

第3週(2022/09/27)：電影欣賞

是枝裕和導演，2014（原電影發行於2013年），《我的意外爸爸》（日本／121分鐘／DVD）。台北：嘉勳實業。

第4週(2022/10/04)：暖身材料（二）：世代不平等：「崩世代」還是析解世代不平等的有效概念嗎？

***指定閱讀材料：**

張烽益整理，2012，〈崩世代：財團化、貧窮化與少子女化的危機與轉機〉。《新世紀智庫論壇》57：24-48。

*林宗弘，2022，〈台灣大缺工，年輕世代收入會改善嗎？〉。《新新聞》，6月1日。 <https://new7.storm.mg/article/4356667>，取用日期：2022年9月4日。

***延伸閱讀：**

林宗弘等，2011，《崩世代：財團化、貧窮化與少子女化的危機》。台北：台灣勞工陣線。

張宜君、林宗弘，2020，〈時勢造英雄？台灣個人所得的世代差異，1992－2017〉。《台灣社會學刊》68：61-120。

***本週上課前要繳交期初報告。**

第5週(2022/10/11)：暖身材料（三）：族群不平等：解釋台灣不同族群背景者不同的教育成就

***指定閱讀材料：**

吳乃德，2013，〈高等教育成就的族群差異：學費補貼、職業情境、與世代差異〉。《台灣社會學刊》52：1-30。

*徐卉馨，2021，〈一場原住民教育體系的自發實驗（上）／Tamorak共學園：語文課應該要上阿美語，那我們就這樣教〉。《NPOst公益交流站》，12月30日。 <https://npost.tw/archives/64027>，取用日期：2022年9月11日。

*_____，2021，〈一場原住民教育體系的自發實驗（下）／Pinanaman河邊教室：用自己的語言來學自己的文化，讓孩子有自信心〉。《NPOst公益交流站》，12月30日。 <https://npost.tw/archives/64045>，取用日期：2022年9月11日。

***延伸閱讀：**

吳乃德，1997，〈檳榔和拖鞋，西裝及皮鞋：台灣階級流動的族群差異及原因〉。《台灣社會學研究》1：137-67。

蔡淑鈴，2001，〈語言使用與職業階層化的關係：比較台灣男性的族群差異〉。《台灣社會學》1：65-111。

陳婉琪，2005，〈族群、性別與階級：再探教育成就的省籍差異〉。《台灣社會學》10：1-39。

范雲、張晉芬，2010，〈再探台灣高教育成就的省籍差異〉。《台灣社會研究季刊》79：259-90。

關秉寅，2016，〈台灣高等教育擴張後，仍然鳳生鳳、鼠兒打洞嗎？〉。《巷仔口社會學》，3月8日。<https://twstreetcorner.org/2016/03/08/kuanpingyin/>，取用日期：2022年9月9日。

第二部分：「社會不平等」的概念和理論

第6週(2022/10/18)：「社會不平等」導論

*指定閱讀材料：

蘇國賢，2014，〈五、階級與階層〉。頁121-49，收錄於王振寰、瞿海源編《社會學與台灣社會》，第四版。高雄市：巨流圖書公司。

*陳東升，2011，〈【達人學苑0.com-精彩實錄!】人類不平等的起源〉。《國立台灣大學科學教育發展中心：科學人文跨科際計畫》，9月19日。
<http://shs.ntu.edu.tw/shsblog/?p=5928>，取用日期：2012年5月14日。

*延伸閱讀：

蔡瑞明，2002，〈第六章 台灣的社會階層化過程〉。頁165-200，收錄於王振寰編，《台灣社會》。台北：巨流圖書公司。

謝雨生、黃毅志，2003，〈社會階層化〉。頁161-89，收錄於王振寰、瞿海源編，《社會學與台灣社會》，第二版。台北：巨流圖書公司。

*有意選擇推薦書單以外之書籍撰寫「讀書心得報告」的同學，請在本週以前和我進行討論。

第7週(2022/10/25)：「社會不平等」理論概述

*指定閱讀材料：

Grusky, David B., 王俊譯, 2005, 〈社會不平等的過去、現在和將來〉。頁 2-35, 收錄於David B. Grusky (戴維·格倫斯基) 編, 王俊等譯, 《社會分層》, 第二版。北京: 華夏出版社。

*Davis, Kingsley and Wilbert E. Moore, 王俊譯, 2005, 〈分層的一些原則〉。頁38-45, 收錄於David B. Grusky (戴維·格倫斯基) 編, 王俊等譯, 《社會分層》, 第二版。北京: 華夏出版社。

*Tumin, Melvin M., 王俊譯, 2005, 〈分層的一些原則: 一個批判分析〉。頁46-52, 收錄於David B. Grusky (戴維·格倫斯基) 編, 王俊等譯, 《社會分層》, 第二版。北京: 華夏出版社。

***延伸閱讀:**

Grusky, David B., 2001, "The Past, Present, and Future of Social Inequality." Pp. 3-51 in *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective*, edited by David B. Grusky. Boulder, Colo.: Westview Press.

蔡瑞明, 2008, 〈第三章 台灣社會階層與社會流動的研究: 一個倒U字形的發展趨勢?〉。頁137-75, 收錄於謝國雄編, 《群學爭鳴: 台灣社會學發展史, 1945-2005》。台北: 群學。

***本週六 (10/29) 24:00以前要繳交期中報告。**

[第8週\(2022/11/01\): 期中考週: 期中報告](#)

[第9週\(2022/11/08\): 古典理論](#)

***指定閱讀材料:**

許嘉猷, 1986, 〈第二章 古典的社會階層化理論〉。頁11-28, 收錄於《社會階層化與社會流動》。台北: 三民書局。

*Marx, Karl著, 王俊譯, 2005, 〈異化和社會階級〉。頁64-68, 收錄於David B. Grusky (戴維·格倫斯基) 編, 王俊等譯, 《社會分層》, 第二版。北京: 華夏出版社。

*Weber, Max著, 劉能譯, 2005, 〈階級、地位和政黨〉。頁108-19, 收錄於David B. Grusky (戴維·格倫斯基) 編, 王俊等譯, 《社會分層》, 第二版。北京: 華夏出版社。

***延伸閱讀：**

Marx, Karl著，王俊譯，2005，〈資本主義社會和前資本主義社會的階級〉。頁69-77，收錄於David B. Grusky（戴維・格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

Wright, Erik Olin著，劉能譯，2005，〈階級結構分析的一般性框架〉。頁91-104，收錄於David B. Grusky（戴維・格倫斯基）編，王俊等譯《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

Parkin, Frank著，劉能譯，2005，〈馬克思主義和階級理論〉。頁142-59，收錄於David B. Grusky（戴維・格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

Weber, Max著，劉能譯，2005a，〈地位群體和階級〉。頁119-23，收錄於David B. Grusky（戴維・格倫斯基）編，王俊等譯《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

———，2005b，〈教育和培訓的合理化〉。頁127-30，收錄於David B. Grusky（戴維・格倫斯基）編，王俊等譯《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

———，2005c，〈開放和封閉的關係〉。頁123-27，收錄於David B. Grusky（戴維・格倫斯基）編，王俊等譯《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

Giddens, Anthony著，劉能譯，2005，〈發達社會的階級結構〉。頁130-142，收錄於David B. Grusky（戴維・格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

[第10週\(2022/11/15\)：當代理論](#)

***指定閱讀材料：**

許嘉猷，1986，〈第三章 近代的社會階層化理論〉。頁29-45，收錄於《社會階層化與社會流動》。台北：三民書局。

*Lenski, Gerhard，王俊譯，2005，〈老問題和新視角：「真實存在的社會主義社會」與分層理論的相關性〉。頁57-62，收錄於David B. Grusky（戴維・格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

***延伸閱讀：**

Fischer, Claude S. et al., 王俊譯, 2005, 〈人為的不平等〉。頁53-56, 收錄於David B. Grusky (戴維・格倫斯基) 編, 王俊等譯, 《社會分層》, 第二版。北京: 華夏出版社。

張茂桂, 1986, 〈社會階層化與階層衝突: 評馬克思、達倫道夫、功能學派、蘭斯基以及其他〉。《中山社會科學譯粹》1(2): 51-60。

第11週(2022/11/22): 「社會流動」概念

***指定閱讀材料:**

謝國雄, 1989, 〈黑手變頭家: 台灣製造業中的階級流動〉。《台灣社會研究季刊》2(2): 11-54。

*Lipset, Seymour M., Reinhard Bendix and H. I. Zetterberg, 李國武譯, 2005, 〈工業社會中的社會流動〉。頁269-78, 收錄於David B. Grusky (戴維・格倫斯基) 編, 王俊等譯, 《社會分層》, 第二版。北京: 華夏出版社。

***延伸閱讀:**

蘇國賢, 2008, 〈第9章 台灣的所得分配與社會流動之長期趨勢〉。頁187-217, 收錄於王宏仁、李廣均、龔宜君編, 《跨戒: 流動與堅持的台灣社會》。台北: 群學。

王天佑, 2001, 〈台灣原漢族群社會流動之差異與變遷〉。《社會文化學報》13: 39-70。

張家銘, 1995, 〈近代台灣的社會階層與社會流動〉。頁187-245, 收錄於周惠民等, 《台灣近代史: 社會篇》。南投市: 台灣省文獻委員會。

第三部分: 我們一起來改變: 真實烏托邦的追尋

第12週(2022/11/29): 真實烏托邦 (一)

***指定閱讀材料:**

Wright, Erik Olin (賴特) 著, 黃克先譯, 2015, 〈第一章 導言: 為什麼要提真實烏托邦?〉。頁43-53, 收錄於《真實烏托邦》。新北市: 群學。

——, 2015, 〈第二章 解放社會科學的任務〉。頁55-78, 收錄於《真實烏托邦》。新北市: 群學。

*_____，2015，〈第三章 資本主義壞在哪？〉。頁79-137，收錄於《真實烏托邦》。
新北市：群學。

***延伸閱讀：**

Marx, Karl and Friedrich Engels（馬克思和恩格斯）著，中共中央馬克思恩格斯列寧
史達林著作編譯局編譯，2009，〈共產黨宣言〉。頁3-67，收錄於《馬克思
恩格斯文集：第二卷》。北京：人民出版社。

Harvey, David（大衛·哈維）著，許瑞宋譯，2016，《資本社會的17個矛盾》，全
新修訂譯本。台北：聯經。

張夏準（Ha-Joon Chang）著、胡瑋珊譯，2012，《資本主義沒告訴你的23件事》。
臺北：博雅書屋。

[第13週\(2022/12/06\)：真實烏托邦（二）](#)

***指定閱讀材料：**

Wright, Erik Olin（賴特）著，黃克先譯，2015，〈第四章 思考資本主義的替代選
項〉。頁 141-64，收錄於《真實烏托邦》。新北市：群學。

*_____，2015，〈第五章 社會主義的羅盤〉。頁165-207，收錄於《真實烏托邦》。
新北市：群學。

***延伸閱讀：**

Hirschman, Albert O.（阿爾伯特·赫緒曼）著，李宗義、許雅淑譯，2018，《叛離、
抗議與忠誠：對企業、組織與國家衰退的回應》。台北：商周。

Burawoy, Michael（麥克·布洛維）著，沈原等譯，2007，《公共社會學》。北京：
社會科學文獻出版社。

Freire, Paulo（保羅·弗雷勒）著，方永泉譯，2003，《受壓迫者教育學》。臺北：
巨流。

[第14週\(2022/12/13\)：真實烏托邦（三）](#)

***指定閱讀材料：**

Wright, Erik Olin（賴特）著、黃克先譯，2015，〈第六章 真實烏托邦（一）：社
會賦權與國家〉。頁209-54，收錄於Erik Olin Wright著、黃克先譯，《真實

烏托邦》。新北市：群學。

*_____，2015，〈第八章 轉型理論的要素〉。頁347-85，收錄於《真實烏托邦》。
新北市：群學。

***延伸閱讀：**

小熊英二著，陳威志譯，2015，《如何改變社會：反抗運動的實踐與創造》。台北：時報文化。

Yunus, Muhammad（穆罕默德·尤努斯）著，李宛蓉譯，2011，《誰說偉大的事都被有錢人做完了！：你可以改變世界，別只是立志賺錢》。台北：大是文化。

***本週六（12/18）24:00 以前要繳交期末報告。**

[第15週\(2022/12/20\)：期末報告](#)

[第16週\(2022/12/27\)：課程檢討 + party](#)

九、一些未收入課程大綱的重要議題

1. 「社會不平等」的經濟面向

許嘉猷，1986，〈第四章 社會階層化的主要層面（一）：經濟面〉。頁47-74，收錄於《社會階層化與社會流動》。台北：三民書局。

王宏仁，2001，〈社會階層化下的婚姻移民與國內勞動市場：以越南新娘為例〉。
《台灣社會研究季刊》41：99-127。

謝雨生、傅仰止，2012，〈導讀〉。頁v-xiv，收錄於李易駿等，《台灣的社會變遷
1985-2005：社會階層與勞動市場》。台北：中央研究院社會學研究所。

林宗弘，2009，〈台灣的後工業化：階級結構的轉型與社會不平等，1992-2007〉。
《台灣社會學刊》43：93-158。

林宗弘、吳曉剛，2010，〈中國的制度變遷、階級結構轉型和收入不平等：1978-2005〉。
《社會》30(6)：1-40。

Pettersen, Trond and Laurie A. Morgan，王水雄譯，2005，〈同一工作內工資的性別
差異〉。頁645-53，收錄於David B. Grusky（戴維·格倫斯基）編，王俊等
譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

Morris, Martina and Bruce Western，楊渝東譯，2005，〈收入的不平等〉。頁758-63，收錄於David B. Grusky（戴維・格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

2. 「社會不平等」的社會面向

許嘉猷，1986，〈第六章 社會階層化的主要層面（三）：社會面〉。頁89-156，收錄於《社會階層化與社會流動》。台北：三民書局。

譚康榮，2009，〈第九章 教育〉。頁211-36，收錄於王振寰、瞿海源編，《社會學與台灣社會》，第三版。台北：巨流圖書公司。

Blau, Peter M., Otis Dudley Duncan, and Andrea Tyree，張傳良譯，2005，〈職業地位測量〉。頁225-29，收錄於David B. Grusky（戴維・格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

Hodge, Robert W.，張傳良譯，2005，〈職業地位的測量〉。頁240-246，收錄於David B. Grusky（戴維・格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

Goldthorpe, John H. and Keith Hope，張傳良譯，2005，〈職業等級和職業聲望〉。頁233-38，收錄於David B. Grusky（戴維・格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

Treiman, Donald J.，張傳良譯，2005，〈比較觀中的職業聲望〉。頁229-32，收錄於David B. Grusky（戴維・格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

3. 「社會不平等」的政治面向

許嘉猷，1986，〈第五章 社會階層化的主要層面（二）：政治面〉。頁75-87，收錄於《社會階層化與社會流動》。台北：三民書局。

Mills, C. Wright，張傳良譯，2005，〈權力精英〉。頁179-87，收錄於David B. Grusky（戴維・格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

Useem, Michael，張傳良譯，2005，〈核心圈子〉。頁166-204，收錄於David B. Grusky（戴維・格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

Giddens, Anthony, 張傳良譯, 2005, 〈精英和權力〉。頁188-91, 收錄於David B. Grusky (戴維·格倫斯基) 編, 王俊等譯, 《社會分層》, 第二版。北京: 華夏出版社。

Mosca, Gaetano, 張傳良譯, 2005, 〈統治階級〉。頁173-78, 收錄於David B. Grusky (戴維·格倫斯基) 編, 王俊等譯, 《社會分層》, 第二版。北京: 華夏出版社。

Shils, Edward A., 張傳良譯, 2005, 〈大眾社會時代的政治階層: 集體化自由主義和社會主義〉。頁191-96, 收錄於David B. Grusky (戴維·格倫斯基) 編, 王俊等譯, 《社會分層》, 第二版。北京: 華夏出版社。

4. 「族群」與「社會不平等」

Bonacich, Edna著, 梁茂春譯, 2005, 〈族群對抗的一種理論: 分割的勞動力市場〉。頁482-94, 收錄於David B. Grusky (戴維·格倫斯基) 編, 王俊等譯, 《社會分層》, 第二版。北京: 華夏出版社。

Gans, Herbert J.著, 孫龍、胡杰容譯, 2005, 〈21世紀美國新種族等級的可能性〉。頁562-69, 收錄於David B. Grusky (戴維·格倫斯基) 編, 王俊等譯, 《社會分層》, 第二版。北京: 華夏出版社。

Oliver, Melvin L. and Thomas M. Shapiro著, 李國武譯, 2005, 〈黑人財富／白人財富: 一個研究種族不平等的新視角〉。頁557-62, 收錄於David B. Grusky (戴維·格倫斯基) 編, 王俊等譯, 《社會分層》, 第二版。北京: 華夏出版社。

Portes, Alejandro and Min Zhou著, 梁茂春譯, 2005, 〈新的第二代: 分割的同化及其變量〉。頁520-531, 收錄於David B. Grusky (戴維·格倫斯基) 編, 王俊等譯, 《社會分層》, 第二版。北京: 華夏出版社。

Portes, Alejandro and Robert D. Manning著, 梁茂春譯, 2005, 〈移民飛地: 理論與經驗案例〉。頁495-504, 收錄於David B. Grusky (戴維·格倫斯基) 編, 王俊等譯, 《社會分層》, 第二版。北京: 華夏出版社。

Waldinger, Roger著, 梁茂春譯, 2005, 〈還是一個前途光明的城市嗎?: 後工業階段的紐約: 非洲裔美國人和新移民〉。頁515-19, 收錄於David B. Grusky (戴維·格倫斯基) 編, 王俊等譯, 《社會分層》, 第二版。北京: 華夏出版社。

Waters, Mary C.著, 梁茂春譯, 2005, 〈黑人身份: 西印度群島移民的夢想與美國現實〉。頁531-33, 收錄於David B. Grusky (戴維·格倫斯基) 編, 王俊等譯, 《社會分層》, 第二版。北京: 華夏出版社。

- 王甫昌，1990，〈省籍融合或隔離？：台灣企業經理人員的省籍組成，1978-1988〉。
《中國社會學刊》14：117-52。
- 林忠正、林鶴玲，1993，〈台灣地區各族群的經濟差異〉。頁101-60，收錄於張茂
桂等著，《族群關係與國家認同》。台北：業強出版社。
- 駱明慶，2001，〈教育成就的省籍與性別差異〉。《經濟論文叢刊》29(2)：117-52。
———，2002，〈誰是台大學生？：性別、省籍與城鄉差異〉。《經濟論文叢刊》
30(1)：113-47。
- ，2003，〈高普考分省區定額錄取與特種考試的省籍篩選效果〉。《經濟論
文叢刊》31(1)：87-106。
- 顏怡真，1996，《日治時期台灣族群間所得之分配》。國立台灣大學經濟學系碩士
論文。
- 蘇國賢、喻維欣，2007，〈台灣族群不平等的再探討：解釋本省／外省族群差異的
縮減〉。《台灣社會學刊》39：1-63。

5. 「性別」與「社會不平等」

- Bielby, William T.著，孫龍、胡杰容譯，2005，〈性別隔離的結構與過程〉。頁619-28，
收錄於David B. Grusky（戴維·格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，
第二版。北京：華夏出版社。
- Firestone, Shulamith著，孫龍、胡杰容譯，2005，〈性別的辯證法〉。頁589-91，收
錄於David B. Grusky（戴維·格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第
二版。北京：華夏出版社。
- Grusky, David B. and Maria Charles著，孫龍、胡杰容譯，2005，〈存在世界範圍的
性別隔離制度嗎？〉。頁606-19，收錄於David B. Grusky（戴維·格倫斯基）
編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。
- Hartman, Heidi著，孫龍、胡杰容譯，2005，〈馬克思主義和女性主義的聯姻：邁向
更進步的整合〉。頁591-99，收錄於David B. Grusky（戴維·格倫斯基）編，
王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。
- Jacobs, Jerry A.著，王水雄譯，2005，〈旋轉門：性別隔離與女性職業〉。頁629-32，
收錄於David B. Grusky（戴維·格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，
第二版。北京：華夏出版社。
- Kilbourne, Barbara et al.著，王水雄譯，2005，〈重返技術、補償差異和性別偏見：
職業特徵對白人兩性工資的影響〉。頁668-81，收錄於David B. Grusky（戴

- 維·格倫斯基)編,王俊等譯,《社會分層》,第二版。北京:華夏出版社。
- Liberson, Stanley著,楊渝東譯,2005,〈理解從屬性分層:一些原則和問題〉。頁686-94,收錄於David B. Grusky(戴維·格倫斯基)編,王俊等譯,《社會分層》,第二版。北京:華夏出版社。
- Marini, Margaret Mooney and Pi-ling Fang著,王水雄譯,2005,〈職業進入中收入的性別差距〉。頁653-67,收錄於David B. Grusky(戴維·格倫斯基)編,王俊等譯,《社會分層》,第二版。北京:華夏出版社。
- Pettersen, Trond and Laurie A. Morgan, 王水雄譯,2005,〈同一工作內工資的性別差異〉。頁645-53,收錄於David B. Grusky(戴維·格倫斯基)編,王俊等譯,《社會分層》,第二版。北京:華夏出版社。
- Reskin, Barbara F., 王水雄譯,2005,〈作為隊列的勞動力市場:理解職業性別構成變化的一種結構性方法〉。頁633-44,收錄於David B. Grusky(戴維·格倫斯基)編,王俊等譯,《社會分層》,第二版。北京:華夏出版社。
- Tam, Tony, 楊渝東譯,2005,〈為什麼女性職業給付較少?〉。頁682-85,收錄於David B. Grusky(戴維·格倫斯基)編,王俊等譯,《社會分層》,第二版。北京:華夏出版社。
- 丁國輝,2004,〈香港女性的社會流動趨勢〉。頁109-28,收錄於劉兆佳等編,《香港、台灣和中國內地的社會階級變遷》。香港:中文大學出版社。
- 陳玉華、伊慶春、呂玉瑕,2000,〈婦女家庭地位之研究:以家庭決策模式為例〉。《台灣社會學刊》24:1-58。
- 陳建州,2006,〈性別間的教育競爭型態分析〉。《教育研究集刊》52(4):71-105。
- 陳建志,2001,〈台灣地區女性相對貧窮率之探討〉。《政大社會學報》31:113-37。
- ,2002,〈人力資本差異或性別歧視?就業市場性別階層化之探討〉。《人文及社會科學集刊》14(3):363-407。
- 李美玲、楊亞潔、伊慶春,2000,〈家務分工:就業現實還是平等理念?〉。《台灣社會學刊》24:59-88。
- 呂朝賢,1996,〈貧窮女性化與貧窮程度的性別差異〉。《人文及社會科學集刊》8(2):221-56。
- 林松齡,1999,〈母親對子女學業成就的影響:文化資本、經濟資源、與監督角色的比較〉。《台大社會學刊》27:71-105。
- 王天佑、黃啟明,2004,〈性別角色、家務工作與薪資不平等〉。《社會文化學報》19:83-115。
- 吳柳嬌,1988,《性別與所得差異:台灣移民在美之社會經濟地位分析》。國立政

治大學社會學研究所碩士論文。

張晉芬，2002，〈台灣的性與性別社會學研究〉。頁201-32，收錄於王振寰編，《台灣社會》。台北：巨流圖書公司。

———，2002b，〈找回文化：勞動市場中制度與結構的性別化過程〉。《台灣社會學刊》29：97-125。

張芷雲、莊淵傑，2004，〈科層勞動市場之兩性職等差異〉。《台灣社會學刊》32：149-87。

薛承泰，2004，〈台灣地區貧窮女性化現象之探討：以1990年代為例〉。《人口學刊》29：95-121。

6. 「階級」與「社會不平等」

Dahrendorf, Ralf著，劉能譯，2005，〈工業社會中的階級和階級衝突〉。頁81-87，收錄於David B. Grusky（戴維·格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

Erikson, Robert and John H. Goldthorpe著，李國武譯，2005，〈階級流動的趨勢：戰後歐洲的經驗〉。頁299-324，收錄於David B. Grusky（戴維·格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

Gouldner, Alvin W.著，楊渝東譯，2005，〈知識分子的未來與新階級的興起〉。頁718-30，收錄於David B. Grusky（戴維·格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

Pakulsky, Jan and Malcolm Waters著，楊渝東譯，2005，〈階級的消亡〉。頁751-57，收錄於David B. Grusky（戴維·格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

Sorensen, Aage B.著，張傳良譯，2005，〈分層研究中的基本概念：階級、地位和權力〉。頁251-62，收錄於David B. Grusky（戴維·格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

Veblen, Thorstein著，何慧麗譯，2005，〈有閒階級論〉。頁428-34，收錄於David B. Grusky（戴維·格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

Wallerstein, Immanuel著，劉能譯，2005，〈資本主義世界經濟體系中的階級衝突〉。頁105-7，收錄於David B. Grusky（戴維·格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

Warner, W. Lloyd, Marchia Meeker, and Kenneth Eells著，張傳良譯，2005，〈美國的社會階級〉。頁211-17，收錄於David B. Grusky（戴維・格倫斯基）編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

7. 如何解決「社會不平等」(1)：社會政策

蔡淑鈴，2004，〈高等教育的擴展對教育機會分配的影響〉。《台灣社會學》7：47-88。

黃世鑫、林志鴻、林昭吟，2003，〈新貧問題與社會福利政策：科學vs.價值&菁英vs.普羅〉。《國家政策季刊》2(4)：83-124。

王卓祺、鄧廣良、魏雁濱編，2007，《兩岸三地社會政策：理論與實務》。香港：中文大學出版社。

林萬億，1994，《福利國家：歷史比較的分析》。台北：巨流圖書公司。

———，2006，《台灣的社會福利：歷史經驗與制度分析》。台北：五南。

林萬億等著，中華民國現代社會福利協會編，1995，《台灣的社會福利：民間觀點》。台北：五南。

劉鶴群、侯念祖，2009，〈種族優惠或積極賦權措施？：論我國社會政策中對原住民(族)的優惠／賦權措施〉。《社區發展季刊》127：121-33。

8. 如何解決「社會不平等」(2)：社會運動

蕭新煌，1989，〈政治自由與經濟公平：社會運動階段性使命的定位〉。《中國論壇》28(8)：65-70。

蕭新煌、林國明編，2000，《台灣的社會福利運動》。台北：巨流圖書公司。

黃長玲，2001，〈從婦女保障名額到性別比例原則：兩性共治的理論與實踐〉。《問題與研究》40(3)：69-82。

楊婉瑩，2004，〈婦權會到性別平等委員會的轉變：一個國家女性主義的比較觀點分析〉。《政治科學論叢》(21)：117-47。

葉盈蘭，2002，《婦運團體挑戰國家機器與市場的例證：以婦女新知推動「兩性工作平法」為例》。國立政治大學社會學系碩士論文。

9. 「社會不平等」的相關影像資料

推薦線上欣賞《為什麼貧窮？》這一系列的紀錄片：

Berkeley, Hugo and Osvalde Lewat導演，2013，《為什麼貧窮？(1)耕者無其田》[DVD]。台北：宇昺授權公播。

Eldaief, Mona and Jehane Noujaim導演，2013，《為什麼貧窮？(2)太陽能媽媽》[DVD]。台北：宇昺授權公播。

陳維軍導演，2013，《為什麼貧窮？(3)出路》[DVD]。台北：宇昺授權公播。

Lindquist, Bosse導演，2013，《為什麼貧窮？(4)搖滾救貧窮》[DVD]。台北：宇昺授權公播。

Gibney, Alex導演，2013，《為什麼貧窮？(5)有錢有保庇》[DVD]。台北：宇昺授權公播。

Lewis, Ben導演，2013，《為什麼貧窮？(6)當我們窮在一起》[DVD]。台北：宇昺授權公播。

Guldbrandsen, Christoffer導演，2013，《為什麼貧窮？(7)生財有「盜」》[DVD]。台北：宇昺授權公播。

Hill, Brian導演，2013，《為什麼貧窮？(8)人之初，性本窮》[DVD]。台北：宇昺授權公播。

其他推薦影片：

戴立忍導演，2009，《不能沒有你》[DVD]。台北：原子映象有限公司。

Farrelly, Peter導演，2019，《幸福綠皮書》[DVD]。台北：勁藝多媒體。

奉俊昊導演，2019，《寄生上流》[DVD]。新北市：勁藝多媒體。

Fletcher, Geoffrey導演，2009，《珍愛人生》[DVD]。台北：采昌國際多媒體公司。

Herman, Mark導演，2008，《穿條紋衣的男孩》[DVD]。台北：影傑。

Hooper, Tom導演，2013，《悲慘世界》[DVD]。新北市永和區：影傑。

Manikandan, M.導演，[2016]，《披薩的滋味》[DVD]。台北：得利影視。

是枝裕和導演，2017，《小偷家族》[DVD]。台北：采昌國際多媒體。

Taylor, Tate導演，2011，《姊妹》[DVD]。新北市永和區：影傑。