

「認同：理論與研究方法」專題研究
(Identity: Theory and Method)

許維德

九十六學年第一學期

課程名稱：「認同：理論與研究方法」專題研究

開課系所：國立交通大學社會與文化研究所

上課教室：F106A

上課時間：星期五上午 9:00 – 12:00

授課對象：碩博士班學生

學分數：3

授課教師：許維德

辦公室：科學一館033室

辦公室時間：星期二下午14:00 – 17:00

Tel: 03-571-2121, Ext. 58080(O)

Email: weidershu@gmail.com

一、課程介紹：

「認同」可能是近十年來社會及人文科學相關學科中最熱門的研究議題之一，在台灣學界固然如此，在歐美學界也彰顯著這樣的趨勢(或者應當說，在某種程度上台灣的學界複製了主流學界的研究趨勢?)。這個現象一方面和客觀世界的種種變化息息相關(例如全球化的趨勢、90 年代新一波民族主義的崛起、新傳播科技的興起等)，另一方面也和學界內部的變化(例如跨學科之文化研究的出現、後現代後殖民等論述的成為當紅研究議題等)有關。不管真正的原因是什麼，在某種程度上認同研究似乎已經成了社會及人文學者無可逃避的研究議題，不論你的專業領域是什麼，對相關文獻的掌握已經成為一個相關學者基本的研究功課之一。

這門課基本上是從社會科學(相對於人文科學)的傳統來探討和認同相關的研究，整個課程的設計將環繞在「如何從事認同的經驗研究」這樣的問題意識下。我們將這門課分成三大部分，第一部分是和認同相關之基本概念的釐清，我們特別將對「認同」這個詞彙做詳盡的語意學分析。第二部分則是和認同相關之理論取向的回顧。第三部分的主要關懷在於和認同研究相關的方法論上，我們將對這個領域所可能採取的一些研究方法，進行初步的討論。

在第一部分，我們將先對認同這個詞彙進行一次詳盡的語意學分析，我們將考察這個詞彙在日常生活中的指涉進行考察，也將對這個詞彙在學術社群的應用

做一個系譜學的分析，最後，我們將簡單討論這個概念做為一個學術語彙的可能貢獻與侷限。

在第二部分，我們將首先針對「傳統」的認同理論進行討論，我們將逐一檢視 Erikson 以降之心理學傳統的認同研究、美國社會學界最早形成之本土學派(相對於歐洲進口的理論和觀念) --- 符號互動論(symbolic interactionism) --- 的認同觀念、以及以歐陸社會心理學為基礎發展出來的「社會認同理論(social identity theory)」。接下來我們將把焦點擺在晚近受到文化研究影響的「批判性」認同理論上，依序探索「建構論(constructionism)」以及「解構論(deconstructionism)」的認同理論。

第三部分是對認同研究之方法論的討論。事實上，由於和認同相關之概念在操作上的困難，也由於認同研究的跨學科性質，以及解構主義思潮的滲透，我們看到了認同研究在方法論上所面臨的嚴重挑戰。我們會覺得，在目前的認同研究中，對方法論及研究方法的討論是十分迫切、甚至是最重要的議題。因此，我們將在這一部分依序討論不同之研究方法對認同研究的可能貢獻。這些方法包括社會調查法(survey)、Q 方法(Q methodology)、民族誌(ethnography)、生命史(life history)和傳記(biography)研究法、屬於文學傳統的文本分析、不屬於文學傳統的文本分析(包括論述分析和敘事分析)、以及以圖像、音樂、夢境和其他非傳統性素材當作分析對象的研究法。做為一個充滿活力與可能性的新研究議題，我們期望認同研究也能在研究方法上帶給我們一些新的視野與可能。

雖然這種以「認同」之相關理論和研究方法做為主軸的課程設計有其好處，但卻不免會忽略不同「類別」之認同之間(比如說國族認同和性別認同)存在的可能差異。因此，另外一種可能的課程安排方式是以認同之「類型」做為分類的主軸。為了避免目前這種課程設計上的可能缺失，我另外整理了一份以「類型」為準的認同研究相關文獻之參考書目，希望這份書目對同學期末報告(詳見後述)的撰寫有所幫助。(請見本課程大綱的附錄)

二、課程目標

在完成這門課之後，學生應當具備以下的能力：

1. 對和認同相關之概念 --- 比如說自我(self)、認同(identity)、社會認同(social identity)、敘事(narrative)、生命史(life history) --- 的定義和爭議，有一個基本的認識。

2. 對和認同相關之文獻的幾個主要理論趨勢，有一個大致上的掌握能力。除了應該熟悉各個理論取向的重要學者以外，也應該對這些理論的預設、主要論點、強處、缺點有所瞭解。
3. 對和認同研究相關的幾種可能研究方法，有一個大致上的理解與應用能力。
4. 藉由對相關研究報告的閱讀，學生必須培養出評估學術性論文的基本能力。在上完本課程後，學生應當能夠針對社會科學的一般論文，清楚地指出其：(1)研究問題(research question)：整個研究所想要解答的問題是什麼；(2)文獻回顧(literature review)：和這個問題相關的既存研究是什麼；(3)分析架構及研究方法(analytical framework and research method)：為了解決這個研究問題，本研究將採行什麼樣的分析架構及研究方法；(4)研究發現(result)：透過本研究的經驗資料，本研究到底如何回答了一開始所提出來的問題。
5. 透過對種種差異極大之認同型態的理解，進一步產生同理心，能夠容忍並尊重既存世界的種種差異。

三、修課要求

1. 課前閱讀及出席討論：本課程將以討論課(seminar)的方式進行，學生務必於每週上課前依進度讀完「基本閱讀教材」(原則上我盡量安排為兩個「單位」、少於 60 頁的材料)，並積極參與課堂討論。至於「建議閱讀教材」，則請儘可能閱讀，但至少要「速讀」過，知悉其主要論點、研究方法、對相關領域的貢獻、以及可能的缺失。
2. 文獻回顧論文(review essay)：修課學生必須自行選取某個和認同相關的議題，針對和此議題相關的文獻進行批判性的回顧與評估。所謂的「議題」，請修課學生自行決定，你可以選擇一個相關理論進行批判性的回顧、選擇兩個相關理論進行比較、選擇某項型態的認同對相關文獻進行整理、也可以針對認同的研究方法做進一步的探索(以上這些題目只是例子而已，請發揮你自己的創造力，可選議題不限於這些例子)。在這項作業中，學生除了必須展現對這門課之閱讀教材(包括基本教材和建議教材)的理解以外，也必須至少加入 5 項(書籍或期刊論文)沒有包括在課程大綱中的相關文獻。一篇好的文獻回顧，基本上要能夠將相關的書籍或論文放在更大的學術脈絡下來審視，以便讓這些文獻彼此之間能夠有一個互相對話的基礎。論文篇幅請控制在 15 頁以下(不含圖表及參考書目)。

3. 研究計畫/研究論文：修課學生必須於學期終了時，撰寫一篇和認同相關的研究計畫或研究論文。這項作業除了必須以上課的教材內容作為相關文獻背景及對話對象以外，同時也必須針對某一現實案例或現象，根據相關的文獻與概念進行分析。論文篇幅請控制在 25 頁以下(不含圖表及參考書目)。
4. 口頭報告(研究計畫/研究論文)：在本學期的最後一週，修課學生必須在課堂上報告他們的研究計畫/研究論文。

四、評分標準

課前閱讀及出席討論.....	40%
文獻回顧論文.....	25%
研究計畫/研究論文.....	25%
口頭報告(研究計畫/研究論文).....	10%
<hr/> 總計.....	100%

五、教科書

1. 本課程需要修課同學購買一本教科書：

盧建榮，1999，分裂的國族認同：1975-1997。台北：麥田出版。

2. 至於其他的指定閱讀材料，我手上多數都有電子版，會在開學以後再用email傳給所有修課同學。沒有電子版的，我會提供影印好的「原版」給科學二館四樓的影印店，請修課同學再自行到該店去拿。
3. 參考閱讀資料請同學自己到圖書館或其他地方尋找。

六、論文寫作格式

所交論文應當遵循正式論文寫作格式的規定：

1. 關於格式的問題，請參考坊間一般的論文寫作手冊。有關文獻引用、註釋、參考書目的書寫與編排，我不做硬性規定，只要從頭到尾格式一致就好，但是我希望學生能夠依《台灣社會學》的格式處理。
2. 整個論文必須有一個清楚的問題意識(或者說環繞著一個主要的爭議)，不能只是相關文獻「無機」地累積。它應當試著要去解釋(explain)一些東西。所有引用的材料，不管是經驗資料也好，其他學者的論證(statement)資料

也好，都必須以這個問題意識為核心，用來佐證(或者否證)這個主要的論點。

3. 當你在用某種特定的理論觀點析解某種特定經驗對象的時候，你必須對這些特定理論觀點的預設，抱持著高度的自覺。
4. 整個論文都必須由你自己來寫作。如果係引用別人的文字，請務必註明出處。在學術規範上，抄襲(plagiarism)是一件極嚴重的事情。

七、進度大綱

本學期有 18 週，扣掉第一週的課程簡介、第九週的期中考、以及第十八週的期末考，實際上課週數是 15 個禮拜。

週次	日期	課程主題
第一週	2007/09/14	課程簡介及導論
第一部分：基本觀念的釐清		
第二週	2007/09/21	認同的語意學分析
第三週	2007/09/28	為什麼要研究「認同」？認同是一個有用的學術分析概念嗎？
第二部分：相關理論的回顧		
第四週	2007/10/05	「傳統」理論取向(一) --- Erikson 以降心理學傳統的認同研究
第五週	2007/10/12	「傳統」理論取向(二) --- 符號互動論 (symbolic interactionism)/認同理論 (identity theory)
第六週	2007/10/19	「傳統」理論取向(三) --- 社會認同理論 (social identity theory)
第七週	2007/10/26	「批判」理論取向(一) --- 建構主義 (constructionism)式的認同理論
第八週	2007/11/02	「批判」理論取向(二) --- 「解構主義 (deconstructionism)」式的認同理論
第九週	2007/11/09	*期中考週；不用考試，但同學必須到場繳交研究計畫/研究論文期中報告，並當場與老師討論。
第三部分：「認同」之研究方法探究		
第十週	2007/11/16	研究方法總論
第十一週	2007/11/23	研究方法(一) --- 社會調查
第十二週	2007/11/30	研究方法(二) --- Q 方法
第十三週	2007/12/07	研究方法(三) --- 民族誌

第十四週	2007/12/14	研究方法(四) --- 生命史、傳記
第十五週	2007/12/21	研究方法(五) --- 文本分析：文學文本
第十六週	2007/12/28	研究方法(六) --- 文本分析：非文學文本(論述分析、敘事分析)
第十七週	2008/01/04	研究方法(七) --- 圖像、音樂、夢境及其他非傳統性研究素材
第十八週	2008/01/11	學生報告

八、詳細進度大綱及閱讀材料

第一週：課程簡介及導論

第一部分：基本觀念的釐清

第二週：到底什麼是「認同」？認同的語意學分析

基本閱讀教材：

Fearon, Jarnes D. 1999. "What is Identity? (As We Now Use the Word)." In *Conference on the Measurement of Identity in the Social Sciences* [online]. Cambridge, Mass.: Weatherhead Center for International Affairs, Harvard University, 3 November 1999 [cited 24 December 2002]. Available from World Wide Web:
[<http://www.wcfia.harvard.edu/misc/initiative/identity/IdentityWorkshop/fearon2.pdf>](http://www.wcfia.harvard.edu/misc/initiative/identity/IdentityWorkshop/fearon2.pdf).

Gleason, Philip. 1983. Identifying Identity: A Semantic History. *Journal of American History* 6: 910-931.

建議閱讀教材：

Laitin, David D. 1998. *Identity in Formation: The Russian-Speaking Populations in the Near Abroad*. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press. (Ch. 1: A Theory of Political Identities, 3-35).

江宜樺，1998，《自由主義、民族主義與國家認同》。台北：揚智。(第一章：政治哲學與國家認同問題，頁1-24)

第三週：為什麼要研究「認同」？認同是一個有用的學術分析概念嗎？

基本閱讀教材：

Brubaker, Rogers, and Frederick Cooper. 2000. Beyond "Identity". *Theory and Society*

29, no. 1: 1-47.

Handler, Richard. 1994. Is "Identity" a Useful Cross-Cultural Concept? In *Commemorations: The Politics of National Identity*, edited by John R. Gillis, 27-40. Princeton, N.J.: Princeton University Press.

建議閱讀教材：

Gecas, Viktor, and Peter J. Burke. 1995. Self and Identity. In *Sociological Perspectives on Social Psychology*, edited by Karen S. Cook, Gary Alan Fine, and James S. House, 41-67. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Howard, Judith A. 2000. Social Psychology of Identities. *Annual Review of Sociology* 26: 367-93.

第二部分：相關理論的回顧

第四週：「傳統」理論取向(一) --- Erikson 以降心理學傳統的認同研究

基本閱讀教材：

Erikson, Erik H. 1980(1959). *Identity and the Life Cycle*. New York: W. W. Norton and Company. (Ch. 1: Ego Development and Historical Change, 17-50).

Phinney, Jean S., and Doreen A. Rosenthal. 1992. Ethnic Identity in Adolescence: Process, Context, and Outcome. In *Adolescent Identity Formation*, edited by Gerald R. Adams, Thomas P. Gulotta, and Raymond Montemayor, 145-72. Newbury Park, Calif.: Sage Publications.

建議閱讀教材：

Erikson, Erik H. 1980(1959). *Identity and the Life Cycle*. New York: W. W. Norton and Company. (Ch. 3: The Problem of Ego Identity, 108-175).

Hauser, Stuart T., and Eydie Kasendorf. 1983. *Black and White Identity Formation*. 2nd ed. Malabar, Fla.: Robert E. Krieger Publishing Company.

Marcia, James E. 1993a. The Ego Identity Status Approach to Ego Identity. In *Ego Identity: A Handbook for Psychological Research*, by James E. Marcia, Allan S. Waterman, David R. Matteson, Sally L. Archer, and Jacob L. Orlofsky, 3-21. New York: Springer-Verlag.

_____. 1993b. The Status of the Statuses: Research Review. In *Ego Identity: A Handbook for Psychological Research*, by James E. Marcia, Allan S.

Waterman, David R. Matteson, Sally L. Archer, and Jacob L. Orlofsky, 22-41. New York: Springer-Verlag.

Waterman, Alan S., and Sally L. Archer. 1990. A Life-span Perspective on Identity Formation: Developments in Form, Function, and Process. In *Life-span Development and Behavior*, edited by Paul B. Baltes, David L. Featherman, and Richard M. Lerner, 29-57. Vol. 10. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.

余安邦、張玉潔、胡志偉，1993，從認知的觀點探討當前台灣大學生之自我概念的屬性與內涵，見黃應貴主編，人觀、意義與社會，頁261-304。台北：中央研究院民族學研究所。

第五週：「傳統」理論取向(二) --- 符號互動論 (symbolic interactionism)/認同理論 (identity theory)

基本閱讀教材：

Goffman, Erving. 1963. *Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identities*. Englewood Cliff, N.J.: Prentice-Hall, Inc. (Ch. 1: Stigma and Social Identity, 1-40).

Stryker, Sheldon. 2000. Identity Theory. In *Encyclopedia of Sociology*, 2d ed., edited by Edgar F. Borgatta, and Rhonda J. V. Montgomery, 1253-58. Vol. 2. New York: Macmillan Reference USA.

建議閱讀教材：

Cooley, Charles Horton. 1998(1902). The Looking-glass Self. In *Social Theory: The Multicultural and Classic Readings*, edited by Charles C. Lemert, and Charles Lemet, 204-5. Westview Press.

Goffman, Erving. 1963. *Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identities*. Englewood Cliff, N.J.: Prentice-Hall, Inc. (Other chapters of the book).

McCall, George J., and Jerry Laird Simmons. 1978. *Identities and Interactions: An Examination of Human Associations in Everyday Life*. New York: The Free Press. (Ch. 1: The Problem and the Approach, 1-13; Ch. 4: The Role-identity Model, 61-100; Ch. 8: The Interactive Career of the Individual, 200-225; Ch. 9: The Logistics of Identity, 226-251; Epilogue, 252-273).

Mead, George Herbert. 1934. *Mind, Self, and Society: From the Standpoint of a Social Behaviorist*. edited by Charles W. Morris. Chicago: The University of

Chicago Press. (Part III: The Self, 135-226).

Schrauger, J. Sidney, and Thomas J. Schoeneman. 1999. Symbolic Interactionist View of Self-concept: Through the Looking Glass Darkly. In *The Self in Social Psychology*, edited by Roy F. Baumeister, 25-42. Ann Arbor, Mich.: Edwards Brother.

Stryker, Sheldon. 1980. *Symbolic Interactionism: A Social Structural Version*. Menlo Park, Calif.: Benjamin-Cummings (Ch. 3: Contemporary symbolic interactionism: A statement, 51-85).

Weigert, Andrew J. 1983. Identity: Its Emergence within Sociological Psychology. *Symbolic Interaction* 6: 183-206.

第六週：「傳統」理論取向(三) --- 社會認同理論 (social identity theory)

基本閱讀教材：

Hogg, Michael A., Deborah Terry, and Katherine White. 1995. A Tale of Two Theories: A Critical Comparison of Identity Theory with Social Identity Theory. *Social Psychology Quarterly* 58: 255-69.

Stets, Jan E., and Peter J. Burke. 2000. Identity Theory and Social Identity Theory. *Social Psychology Quarterly* 63: 224-37.

建議閱讀教材：

Andrews, Molly. 1991. *Lifetimes of Commitment: Aging, Politics, Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Ch. 2: The Potential of Social Identity Theory, 22-41).

Brewer, Marilynn B. 2001. The Many Faces of Social Identity: Implications for Political Psychology. *Political Psychology* 22: 115-25.

Kelly, Caroline, and Sara Breinlinger. 1996. *The Social Psychology of Collective Action: Identity, Injustice and Gender*. London: Taylor and Francis. (Ch. 1: Introduction, 1-18; Ch. 2: Social Psychological Approaches to Collective Action, 19-54).

Louw-Potgieter, Joha. 1988. *Afrikaner Dissidents: A Social Psychological Study of Identity and Dissent*. Clevedon, England: Multilingual Matters.

Tajfel, Henri, and John C. Turner. 1979. An Integrative Theory of Intergroup Conflict. In *The Social Psychology of Intergroup Relations*, edited by William G.

Austin, and Stephen Worchel, 33-47. Montrey, Calif.: Brooks/Cole.

Turner, John C. 1999. Some Current Issues in Research on Social Identity and Self-categorization Theory. In *Social Identity: Context, Commitment, Content*, edited by Naomi Ellemers, Russell Spears, and Bertjan Doosje, 6-34. Oxford: Blackwell Publishers.

第七週：「批判」理論取向(一) --- 建構主義 (constructionism)式的認同理論

基本閱讀教材：

Cerulo, Karen A. 1997. Identity Construction: New Issues, New Directions. *Annual Review of Sociology* 23: 385-409.

Fearon, James D., and David D. Laitin. 2000. Violence and the Social Construction of Ethnic Identity. *International Organization* 54, no. 4: 845-77.

建議閱讀教材：

Berger, Peter, and Thomas Luckmann. 1966. *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*. Garden City, N.Y.: Anchor Books.

Cornell, Stephen, and Douglas Hartmann. 1998. *Ethnicity and Race: Making Identities in a Changing World*. Thousand Oaks, Calif.: Pine Forge Press. (Ch. 3: Fixed or Fluid? Alternative Views of Ethnicity and Race, 39-71; Ch. 4: A Constructionist Approach, 72-101).

Crotty, Michael. 1998. *The Foundations of Social Research: Meaning and Perspective in the Research Process*. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications. (Ch. 3: Constructionism: The Making of Meaning, 42-65).

Levine, George. 1992. Introduction: Constructivism and the Re-emergent Self. In *Constructions of the Self*, edited by George Levine, 1-13. New Brunswick, N.J.: Rutgers University Press.

第八週：「批判」理論取向(二) --- 「解構主義 (deconstructionism)」式的認同理論

基本閱讀教材：

Clifford, James. 1994. Diaspora. *Cultural Anthropology* 9: 302-38.

Zaretzky, Eli. 1994. Identity Theory, Identity Politics: Psychoanalysis, Marxism, Post-Structuralism. In *Social Theory and the Politics of Identity*, edited by Craig Calhoun, 198-215. Cambridge, Mass.: Blackwell Publishers.

建議閱讀教材：

Chatterjee, Partha. 1993. *The Nation and Its Fragments*. Cambridge: Cambridge University Press.

Derrida, Jacques. 1997. *Of Grammatology*. translated by Gayatri Chakravorty Spivak. Baltimore, Md.: Johns Hopkins University Press. (Ch. 1: The End of the Book and the Beginning of Writing, 6-26).

Erickson, Rebecca J. 1995. The Importance of Authenticity for Self and Society. *Symbolic Interaction* 18: 121-44.

Hall, Stuart. 1994. Cultural Identity and Diaspora. In *Colonial Discourse and Post-Colonial Theory: A Reader*, edited by Patrick Williams, and Laura Chrisman, 392-403. New York: Columbia University Press.

第九週：期中考週

不用考試，但同學必須到場繳交文獻回顧論文，並當場與老師討論。

第三部分：「認同」之研究方法探究

第十週：研究方法總論

基本閱讀教材：

Abdelal, Rawi, Herrera, Yoshiko M., Johnston, Alastair Iain, and McDermott, Rose. 2005. Identity as a Variable. In *Identity Project* [online]. Cambridge, Mass. : Weatherhead Center for International Affairs, Harvard University, [cited 31 August 2005]. Available from World Wide Web: <<http://www.wcfia.harvard.edu/misc/initiative/identity/publications/ID011605.pdf>>.

建議閱讀教材：

石之瑜、姚源明，2004，社會科學研究認同的幾個途徑。東亞研究 35, no. 1 : 1-36。

第十一週：研究方法(一) --- 社會調查

基本閱讀教材：

李美枝，2003，台灣地區族群與國族認同的顯性與隱性意識。本土心理學研究，no. 20：39-71。

Brady, Henry E., and Cynthia S. Kaplan. 2000. Categorically Wrong? Nominal versus Graded Measures of Ethnic Identity. Paper presented at the VI World Congress for Central and East European Studies, 29 July - 3 August, Tampere, Finland.

建議閱讀教材：

吳乃德，1996，自由主義和族群認同：搜尋台灣民族主義的意識型態基礎。台灣政治學刊 1：5-39。

吳乃德，2005，麵包與愛情：初探台灣民眾民族認同的變動。台灣政治學刊 9，no. 2：5-39。

Burke, Peter J., and Judy C. Tully. 1977. The Measurement of Role Identity. *Social Forces* 55, no. 4: 881-97.

Sellers, Robert M. et al. 1998. Multidimensional Model of Racial Identity: A Reconceptualization of African American Racial Identity. *Personality and Social Psychology Review* 2, no. 1: 18-39.

Nisbett, Richard, and Dan Cohen. 1996. *Culture of Honor: The Psychology of Violence in the South*. Boulder, Colo.: Westview Press.

第十二週：研究方法(二) --- Q 方法

基本閱讀教材：

王家英、孫同文，1996，國族認同的解體與重構。政治科學論叢，no. 7：321-53。

Davis, Thomas C. 1999. Revisiting Group Attachment: Ethnic and National Identity. *Political Psychology* 20, no. 1: 25-47.

建議閱讀教材：

Davis, Thomas C. 1997. The Subjectivity of National Identity: A Q-methodological Study of Individual Attachment to the Basque Nation. Ph.D. diss., Kent State University.

Hauser, Stuart T., and Eydie Kasendorf. 1983. *Black and White Identity Formation*. 2nd ed. Malabar, Fla.: Robert E. Krieger Publishing Company.

Wong, Ka-ying Timothy, and Tung-wen Milan Sun. 1998. Dissolution and

Reconstruction of National Identity: The Experience of Subjectivity in Taiwan.
Nations and Nationalism 4, no. 2: 247-72.

第十三週：研究方法(三) --- 民族誌

基本閱讀教材：

胡台麗，1993，芋仔與番薯：台灣「榮民」的族群關係與認同，見張茂桂等著，
族群關係與國家認同，頁279-325。台北：業強出版社。

Snow, David A., and Leon Anderson. 1987. Identity Work among the Homeless: The
Verbal Construction and Avowal of Personal Identities. *American Journal of
Sociology* 92, no. 6: 1336-71.

建議閱讀教材：

林文剛，1998，卡拉OK在身份認同構成中的模糊特性。新聞學研究，no. 56: 65-83。

王鵬惠，2002，漢人的異己想像與再現：明清時期滇黔類民族誌書寫的分析。國
立臺灣大學考古人類學刊，no. 58：92-118。

趙惠敏，2005，食物知識、性別實踐與女性認同：台灣職業婦女的民族誌研究。
慈濟大學人類學研究所碩士論文。

Collins, Dana. 2005. Identity, Mobility, and Urban Place-Making: Exploring Gay Life
in Manila. *Gender & Society* 19, no. 2: 180-198.

Farrer, Gracia Liu. 2004. The Chinese Social Dance Party in Tokyo: Identity and
Status in an Immigrant Leisure Subculture. *Journal of Contemporary
Ethnography* 33, no. 6: 651-74.

Hunt, Scott A., and Robert D. Benford. 1994. Identity Talk in the Peace and Justice
Movement. *Journal of Contemporary Ethnography* 22, no. 4: 488-517.

Khleif, Bud B. 1979. Language as Identity: Toward an Ethnography of Welsh
Nationalism. *Ethnicity* 6, no. 4: 346-57.

Moinian, Farzaneh. 2006. The Construction of Identity on the Internet: Oops! I've
Left My Diary Open to the Whole World! *Childhood* 13, no. 1: 49-68.

Pink, Sarah. 2005. Dirty Laundry. Everyday Practice, Sensory Engagement and the
Constitution of Identity. *Social Anthropology* 13, no. 3: 275-90.

第十四週：研究方法(四) --- 生命史、傳記

基本閱讀教材：

Shu, Wei-Der. 2005. Transforming National Identity in the Diaspora: An Identity Formation Approach to Biographies of Activists Affiliated with the Taiwan Independence Movement in the United States. Ph.D. diss., Syracuse University. (中文版，Chapters 4, 5, and 11)

McAdams, Dan P. 1987. A Life-story Model of Identity. In Perspectives in Personality: A Research Annual, edited by Robert Hogan, and Warren H. Jones, 15-50. Vol. 2. Greenwich, Conn.: JAI Press.

建議閱讀教材：

劉安真，2001，「女同志」性認同形成歷程與污名處理之分析研究。國立彰化師範大學輔導與諮商系博士論文。

Bermanzohn, Sally Avery. 1998. The Greensboro Massacre: Political Biographies of Four Surviving Demonstrators. *New Political Science* 20, no. 1: 69-89.

Stewart, Abigail J., Carroll Franz, and Lynne Layton. 1988. The Changing Self: Using Personal Documents to Study Lives. *Journal of Personality* 56, no. 1: 41-74.

Yousman, Bill. 2001. Who Owns Identity? Malcolm X, Representation, and the Struggle Over Meaning. *Communication Quarterly* 49, no. 1: 1-18.

第十五週：研究方法(五) --- 文本分析：文學文本

基本閱讀教材：

盧建榮，1999，分裂的國族認同：1975-1997。台北：麥田出版。

單德興，2000，書寫亞裔美國文學史：趙健秀的個案研究，見單德興，銘刻與再現：華裔美國文學與文化論集，頁213-128。台北：麥田出版。

建議閱讀教材：

荊子馨，2006，成為「日本人」：殖民地台灣與認同政治，鄭力軒譯。台北：麥田出版。

施正鋒，1998，吳濁流的民族認同：以《亞細亞的孤兒》作初探，見施正鋒，族群與民族主義：集體認同的政治分析，頁71-108。台北：前衛。

周建江，2003，民族認同・國家認同・文化認同：民族文學研究中有關作家研究的若干理論問題。民族文學研究，no. 3

Neubauer, John. 1994. Problems of Identity in Modernist Fiction. In *Identity and Development: An Interdisciplinary Approach*, edited by Harke A. Bosma, Harold D. Grotewant, and David J. Delevita, 123-34. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.

Yousman, Bill. 2001. Who Owns Identity? Malcolm X, Representation, and the Struggle Over Meaning. *Communication Quarterly* 49, no. 1: 1-18.

第十六週：研究方法(六) --- 文本分析：非文學文本(論述分析、敘事方析)

基本閱讀教材：

蕭阿勤，2005，世代認同與歷史敘事：台灣1970年代「回歸現實」世代的形成。台灣社會學，no. 9：1-58。

Somers, Margaret R., and Gloria D. Gibson. 1994. Reclaiming the Epistemological "Other": Narrative and the Social Construction of Identity. In *Social Theory and the Politics of Identity*, edited by Craig Calhoun, 337-99. Cambridge, Mass.: Blackwell Publishers.

建議閱讀教材：

翁秀琪，2001，集體記憶與認同構塑：以美麗島事件為例。新聞學研究 68:117-49。

蕭阿勤，2003，認同、敘事、與行動：台灣1970年代黨外的歷史建構。台灣社會學，no. 5：195-250。

方孝謙，2000，一九二零年代殖民地台灣的民族認同政治。台灣社會研究季刊，no. 40：1-48。

王甫昌，2001，民族想像、族群意識與歷史：「認識台灣」教科書爭議風波的內容與脈絡分析。台灣史研究 8，no. 2：145-208。

Caruth, Cathy. 1996. *Unclaimed Experience: Trauma, Narrative, and History*. Baltimore, Md.: The Johns Hopkins University Press.

Johnston, Hank. 1995. A Methodology for Frame Analysis: From Discourse to Cognitive Schemata. In *Social Movements and Culture*, edited by Hank Johnston, and Bert Klandermans, 217-46. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Gergen, Kenneth J., and Mary M. Gergen. 1997. Narratives of the Self. In *Memory, Identity, Community: The Idea of Narrative in the Human Sciences*, edited by Lewis P. Hinchman, and Sandra K. Hinchman, 161-84. Albany: State

University of New York Press.

Lucius-Hoene, Gabriele. 2000. Constructing and Reconstructing Narrative Identity. *Forum: Qualitative Social Research* 1, no. 2. Available from World Wide Web: <<http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-00/2-00lucius-e.pdf>>.

McAdam, Dan P. 1993. *The Stories We Live By: Personal Myths and the Making of the Self*. New York: The Guilford Press.

Wetherell, Margaret. 1987. How To Analyze Discourse. In *Discourse and Social Psychology: Beyond Attitudes and Behaviour*, Jonathan Potter, and Margaret Wetherell, 158-87. Newbury Park, Calif.: Sage Publications.

Wuthnow, Robert. 1989. *Communities of Discourse: Ideology and Social Structure in the Reformation, the Enlightenment, and European Socialism*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

第十七週：研究方法(七) --- 圖像、音樂、夢境及其他非傳統性研究素材

基本閱讀教材：

周婉窈，2005，想像的民族風：論江文也文字作品中的台灣與中國。台大歷史學報，no. 35：127-80。

馮涵棣，2003，When Culture Meets Psyche: Understanding the Contextualized Self through the Life and Dreams of an Elderly Taiwanese Woman。台灣人類學刊 1，no. 2：149-75。

顏娟英，2005，從林玉山「水牛」到「家園」系列作品談日治時期地方色彩與台灣意識問題。歷史月刊，no. 214：25-36。

建議閱讀教材：

葉郁菁，2001，從兒童畫中分析國小學童性別角色之認同。初等教育學報，no. 14：259-92。

楊克隆，1999，三〇年代台語流行歌曲所展現的被殖民經驗。台灣人文(師大)，no. 3：263-94。

Elias, Jamal J. 2005. Truck Decoration and Religious Identity: Material Culture and Social Function in Pakistan. *Material Religion* 1, no. 1: 48-70.

Purnell, Kim L. 2002. Listening to Lady Day: An Exploration of the Creative (Re)Negotiation of Identity Revealed in the Life Narratives and Music Lyrics

of Billie Holiday. *Communication Quarterly* 50, no. 3/4 : 444-66.

Tsang, Wai King, and Matilda Wong. 2004. Constructing a Shared 'Hong Kong Identity' in Comic Discourses. *Discourse and Society* 15, no. 6: 767-85.

第十八週：學生繳交研究計畫/研究論文，並做口頭報告

附錄

「認同」的經驗研究參考書目舉隅

許維德編

說明：

1. 這個參考書目將先列出英文書目(包括翻譯成中文版的英文書籍)，然後再列出中文書目。中文書目係依照作者姓名的漢語拼音順序排列。
2. 不管是英文文獻也好，中文文獻也好，也不管是和台灣相關的文獻也好，不是和台灣相關的文獻也好，誠如標題所指出的，這個參考書目只能算是「舉隅」，不但不包括「所有」的相關文獻，在「認同」這個版圖不斷擴張的研究領域，也很難宣稱這個參考書目具有所謂的「代表性」。
3. 本參考書目簡單分成自我認同、性別認同、性取性認同、種族認同、族群認同、國族認同、流離認同、以及其他型態的政治認同等八個子項目。不過，必須注意的是，這種分類只是一種權宜措施，很多相關研究都涉及一種以上的認同型態。
4. 英文書目中有 * 記號者代表和台灣有關的研究。

1. 自我認同(self/personal/individual identity)

Bloom, William. 1990. *Personal Identity, National Identity and International Relations*. Cambridge: Cambridge University Press.

Dien, Dora Shu-fang. 2000. The Evolving Nature of Self-identity across Four Levels of History. *Human Development* 43, no. 1: 1-18.

Giddens, Anthony. 1991. *Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age*. Stanford, Calif.: Stanford University Press.

Giddens, Anthony(安東尼・紀登斯)，2002，現代性與自我認同：晚期現代的自我與社會，趙旭東、方文譯。台北縣新店市：左岸文化出版。

Jacobson-Widdings, Anita. eds. 1983. *Identity: Personal and Socio-cultural*. Stockholm, Sweden: Almqvist and Wiksell International.

Kaplan, Howard B., and Xiaoru Liu. 2000. Social Movements as Collective Coping with Spoiled Personal Identities: Intimations from a Panel Study of Changes in the Life Course between Adolescence and Adulthood. In *Self, Identity, and Social Movements*, edited by Sheldon Stryker, Timothy J. Owens, and Robert W. White, 215-38. Minneapolis: University of Minnesota Press.

- Klatch, Rebecca E. 2002. The Development of Individual Identity and Consciousness among Movements of the Left and Right. In *Social Movements: Identity, Culture, and the State*, edited by David S. Meyer, Nancy Whittier, and Belinda Robnett, 185-201. New York: Oxford University Press.
- Lewis, Catherine C. 2000. Personal and Cultural Identity. *Human Development* 43, no. 1: 24-26.
- Olson, Eric T. 2002. Personal Identity [online]. np: Stanford Encyclopedia of Philosophy, 20 August [cited 2 October 2006]. Available from World Wide Web: <<http://plato.stanford.edu/entries/identity-personal/>>.
- Reid, Anne, and Kay Deaux. 1996. Relationship between Social and Personal Identities: Segregation or Integration? *Journal of Personality and Social Psychology* 71, no. 6: 1084-91.
- Snow, David A., and Leon Anderson. 1987. Identity Work among the Homeless: The Verbal Construction and Avowal of Personal Identities. *American Journal of Sociology* 92, no. 6: 1336-71.
- White, Robert W., and Michael R. Fraser. 2000. Personal and Collective Identities and Long-term Social Movement Activism: Republican Sinn Fein. In *Self, Identity, and Social Movements*, edited by Sheldon Stryker, Timothy J. Owens, and Robert W. White, 324-46. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- 陳佳靖，2004，網路中的人際關係、互動經驗與自我認同。國立交通大學傳播所碩士論文。
- 侯蓉蘭，2003，角色扮演的網路遊戲對少年自我認同的影響。東海大學社會工作學系碩士論文。
- 黃厚銘，2002，網路上探索自我認同的遊戲。教育與社會研究，no. 3 : 65-105。
- 黃俊傑、王淑女，2001，家庭、自我概念與青少年偏差行為。應用心理研究，no. 11 : 45-68。
- 黃淑玲，1995，特種行業婦女的生活型態與自我概念。思與言 33, no. 3 : 161-89。
- 紀雅惠，2004，女性自我認同形成歷程之質性研究：以四位教育與助人專業者為例。屏東師範學院教育心理與輔導學系碩士班碩士論文。
- 李慧貞，2004，「自我（self）」的敘事旅程：從現代、後現代到超現代。諮商

與輔導，no. 219：25-29。

李宗憲，2003，援交少女與性交易、色情業少女、一般少女之自我概念比較研究。國立中正大學犯罪防治研究所碩士論文。

劉台雲，2003，「酷兒」自我認同之初探。兩性平等教育季刊，no. 25：110-119。

呂妙芬，2003，施閏章的家族記憶與自我認同。漢學研究 21，no. 2：305-36。

呂淑蓮，2005，鏡象與心影的對話：部落客之自我對話與自我認同的關係。國立交通大學管理學院碩士在職專班管理科學組碩士論文。

齊力，2001，個人主義取向的自我認同趨勢及其對公民意識養成的影響。教育社會學通訊，no. 29：12-15。

王豔芳，2006，女性寫作與自我認同。北京：中國社會科學出版社。

吳惠琴，2004，幼兒繪畫表現形式與自我概念之研究：以原住民及一般幼兒為例。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。

夏光，2005，論自我認同。社會理論學報 8，no. 2：277-349。

楊國樞，2004，華人自我的理論分析與實徵研究：社會取向與個人取向的觀點。本土心理學研究，no. 22：11-80。

余安邦、張玉潔、胡志偉，1993，從認知的觀點探討當前台灣大學生之自我概念的屬性與內涵，見黃應貴主編，人觀、意義與社會，頁261-304。台北：中央研究院民族學研究所。

余滿華，2003，多元文化的自我認同：一個生於越南的加籍華人之自敘，附加與文化心理學家楊中芳的對話。台北：遠流。

趙慶河，1997，從心理分析看梁漱溟早年的發展：佛洛伊德、阿德勒、艾力克森人格理論的應用。世界新聞傳播學院人文學報，no. 7：165-206。

周愫嫻，2001，蛻變的青春：青少年自我概念形成原因之兩性差異。台北市立師範學院學報，no. 32：375-96。

2. 性別認同(gender identity)

Aronson, Pamela. 2000. The Development and Transformation of Feminist Identities under Changing Historical Conditions. In *Self and Identity through the Life Course in Cross-cultural Perspectives*, edited by Timothy J. Owens, 77-97.

- Stamford, Conn.: JAI Press.
- Christian, Harry. 1994. *The Making of Anti-sexist Men*. New York: Routledge.
- Cole, Elizabeth R., Alyssa N. Zucker, and Joan M. Ostrove. 1998. Political Participation and Feminist Consciousness among Women Activists in the Late 1960s. *Political Psychology* 2: 349-71.
- Connell, Robert W. 1987. *Gender and Power, Society, the Person and Politics*. Stanford, Calif.: Stanford University Press .
- Conover, Pamela Johnston, and Virginia Sapiro. 1993. Gender, Feminist Consciousness, and War. *American Journal of Political Science* 37: 1079-99.
- Kelly, Caroline, and Sara Breinlinger. 1996. *The Social Psychology of Collective Action: Identity, Injustice and Gender*. London: Taylor and Francis.
- Kelly, Rita Mae, and Mary Boutilier. 1978. *The Making of Political Women: A Study of Socialization and Role Conflict*. Chicago: Nelson-Hall Publishers.
- Lieblich, Amia, and Ruthellen Josselson. eds. 1994. *Exploring Identity and Gender: The Narrative Study of Our Lives* . The Narrative Study of Lives, 2. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.
- Patterson, Serena J., Ingrid Sochting, and James E. Marcia. 1992. The Inner Space and Beyond: Women and Identity. In *Adolescent Identity Formation*, edited by Gerald R. Adams, Thomas P. Gulotta, and Raymond Montemayor, 9-24. Newbury Park, Calif.: Sage Publications.
- Pharr, Susan J. 1981. *Political Women in Japan: The Search for a Place in Political Life*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.
- Sapiro, Virginia. 1984. *Political Integration of Women: Roles, Socialization, & Politics*. Urbana and Chicago: University of Illinois Press.
- Schwalbe, Michael. 1996. *Unlocking the Iron Cage: The Men's Movement, Gender Politics, and American Culture*. New York: Oxford University Press.
- Skevington, Suzanne, and Deborah Baker. eds. 1989. *The Social Identity of Women*. London: Sage Publications.
- White, Mary Chipman. 1988. The Experience of Becoming a Radical Feminist . Ph.D. diss., The Union for Experimenting Colleges and Universities.

Whittier, Nancy. 1995. *Feminist Generations: The Persistence of the Radical Women's Movement*. Philadelphia: Temple University Press.

畢恆達，2003，男性性別意識之形成。應用心理研究，no. 17：51-84。

蔡麗玲，1998，性／性別認同與精神分析初探。國立僑生大學先修班學報，no. 6：397-417。

陳佳琦，1998，明雜劇「男王后」中的性別認同問題。藝術論衡，no. 4：40-46。

陳永賢，2004，性別認同與英國當代藝術。藝術家 58，no. 2：404-11。

范姜美月，2003，性/別養成經驗和性/別意識覺醒的歷程：以三位國小女教師為例。台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文。

何春蕤，2002，認同的「體」現：打造跨性別。台灣社會研究，no. 46：1-43。

侯作珍，2002，從賈寶玉的性別認同看《紅樓夢》的反父權意識。中國文化月刊，no. 264：77-85。

胡藹玲，2001，女性自覺團體方案對參加者女性主義意識的影響之研究。國立台灣師範大學社會教育研究所碩士論文。

胡郁盈，2004，T婆之舞：女同志性別角色認同中的互補與獨立。台灣大學外國語文學研究所碩士論文。

黃子杰、王志萍，1994，中國學生性別自我認同發展過程初步研究。心理科學 17，no. 1：28-32+60。

李韻儀，2003，布農族女性藝術家Ebu繪畫中的性別與族群認同探究。國立成功大學藝術研究所碩士論文。

劉泰一，2005，性別認同疾患「正身」初探。諮商與輔導，no. 230：29-35。

呂育瑋，2004，從多人線上角色扮演遊戲探索網路女性認同與兩性互動。玄奘大學資訊傳播研究所碩士論文。

吳書昀，2002，性別意識的發展歷程：以婦運參與者為例之研究。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文。

葉郁菁，2001，從兒童畫中分析國小學童性別角色之認同。初等教育學報，no. 14：259-92。

趙惠敏，2005，食物知識、性別實踐與女性認同：台灣職業婦女的民族誌研究。

慈濟大學人類學研究所碩士論文。

趙曉慧，2002，打造性別認同的基地：解讀女性主義書店「女書店」之空間意義。
國立台灣大學建築與城鄉研究所碩士論文。

朱嘉琦、鄒佩麗，1998，台灣婦女女性意識發展歷程之研究：以三位女性主義者
的生命故事為例。教育心理學報 30，no. 1：51-71。

3. 性取向認同(sexual identity)

Bernstein, Mary. 1997. Celebration and Suppression: The Strategic Uses of Identity
by the Lesbian and Gay Movement. *American Journal of Sociology* 103, no. 3:
531-65.

_____. 2002. The Contradictions of Gay Ethnicity: Forging Identity in Vermont. In
Social Movements: Identity, Culture, and the State, edited by David S. Meyer,
Nancy Whittier, and Belinda Robnett, 85-104. New York: Oxford University
Press.

Broido, Ellen M. 2000. Constructing Identity: The Nature and Meaning of Lesbian,
Gay, and Bisexual Identities. In *Handbook of Counseling and Psychotherapy
with Lesbian, Gay, and Bisexual Clients*, edited by Ruperto M. Perez, Kurt A.
DeBord, and Kathleen J. Bieschke, 13-33. Washington, D.C.: American
Psychological Association.

Brown, Laura S. 1995. Lesbian Identities: Concepts and Issues. In *Lesbian, Gay, and
Bisexual Identities over the Lifespan*, edited by Anthony R. D'Augelli, and
Charlotte J. Patterson, 3-23. New York: Oxford University Press.

Cass, Vivienne C. 1979. Homosexual Identity Formation: A Theoretical Model.
Journal of Homosexuality 4: 219-35.

Cass, Vivienne C. 1984a. Homosexual Identity: A Concept in Need of Definition. In
Bisexual and Homosexual Identities: Critical Clinical Issues, edited by John P.
DeCecco, 105-26. New York: Haworth Press.

Cass, Vivienne C. 1984b. Homosexual Identity Formation: Testing a Theoretical
Model. *Journal of Sex Research* 20, no. 2: 143-67.

Cass, Vivienne C. 1996. Sexual Orientation Identity Formation: A Western
Phenomenon. In *Textbook of Homosexuality and Mental Health*, edited by
Robert P. Cabaj, and Terry S. Stein, 227-51. Washington, D.C.: American

Psychiatric Press.

- Chan, Connie S. 1989. Issues of Identity Development among Asian-American Lesbians and Gay Men. *Journal of Counseling and Development* 68: 16-20.
- Chan, Connie S. 1995. Issues of Sexual Identity in an Ethnic Minority: The Case of Chinese American Lesbians, Gay Men, and Bisexual People. In *Lesbian, Gay, and Bisexual Identities over the Lifespan*, edited by Anthony R. D'Augelli, and Charlotte J. Patterson, 87-101. New York: Oxford University Press.
- *Chao, Yengning. 1996. Embodying the Invisible Body Politics in Constructing Contemporary Taiwanese Lesbian Identities. Ph.D. diss., Cornell University.
- Chapman, B. E., and J. C. Brannock. 1987. Proposed Model of Lesbian Identity Development: An Empirical Examination. *Journal of Homosexuality* 14: 69-81.
- Cox, Stephen, and Cynthia Gallois. 1996. Gay and Lesbian Identity Development: A Social Identity Approach. *Journal of Homosexuality* 30, no. 4: 1-30.
- D'Augelli, Anthony R. 1994. Identity Development and Sexual Orientation: Toward a Model of Lesbian, Gay, and Bisexual Development. In *Human Diversity: Perspectives on People in Context*, edited by Edison J. Trickett, Roderick Watts, and Dina Birman, 312-33. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Diamond, Lisa M. 1998. Development of Sexual Orientation among Adolescent and Young Adult Women. *Developmental Psychology* 34, no. 5: 1085-95.
- Esterberg, Kristin G. 1997. *Lesbian and Bisexual Identities: Constructing Communities, Constructing Selves*. Philadelphia: Temple University Press.
- Gonsiorek, John C., and J. Rudolph. 1991. Homosexual Identity: Coming Out and Other Developmental Events. In *Homosexuality: Research Implications for Public Policy*, edited by John C. Gonsiorek, and James D. Weinrich, 161-76. Newbury Park, Calif.: Sage Publications.
- Jenness, Valerie. 1992. Coming Out: Lesbian Identities and the Categorization Problem. In *Modern Homosexualities: Fragments of Lesbian and Gay Experience*, edited by Ken Plummer, 65-74. New York: Routledge.
- Kitzinger, Celia. 1987. *The Social Construction of Lesbianism*. London: Sage Publications.

- Kitzinger, Celia, and Sue Wilkinson. 1995. Transitions from Heterosexuality to Lesbianism: The Discursive Production of Lesbian Identities. *Developmental Psychology* 31, no. 1: 95-104.
- Peabody, Carolyn Grace. 1998. All Things Not Being Equal: The Development of Lesbian Political Identity. Ph.D. diss., State University of New York at Stony Brook.
- Reynolds, Amy L., and W. F. Hanjorgiris. 1999. Coming Out: Lesbian, Gay, and Bisexual Identity Development. In *Handbook of Counseling and Psychotherapy with Lesbian, Gay, and Bisexual Clients*, edited by Ruperto M. Perez, Kurt A. DeBord, and Kathleen J. Bieschke, 35-55. Washington, D.C.: American Psychological Association.
- Rodriguez, Eric M., and Suzanne C. Ouellette. 2000. Gay and Lesbian Christians: Homosexual and Religious Identity Integration in the Members and Participants of a Gay-Positive Church. *Journal for the Scientific Study of Religion* 39, no. 3: 333-47.
- Rust, Paula. 1993. "Coming Out" in the Age of Social Constructionism: Sexual Identity Formation among Lesbian and Bisexual Women. *Gender and Society* 7: 50-77.
- Rybicki, Walter Neal. 1994. The Gay Identity in the Age of AIDS. Ph.D. diss., University of California, San Francisco .
- Troiden, Richard R. 1984. Self , Self Concept, Identity, and Homosexuality Identity: Constructs in Need of Definition and Differentiation. *Journal of Homosexuality* 10: 79-109.
- Troiden, Richard R. 1988. *Gay and Lesbian Identity: A Sociological Analysis*. New York: General Hall, Inc.
- Troiden, Richard R. 1989. The Formation of Homosexual Identities. *Journal of Homosexuality* 17: 43-73.
- Weinberg, Thomas S. 1984. Biology, Ideology, and the Reification of Developmental Stages in the Study of Homosexual Identities. *Journal of Homosexuality* [online journal] 10.
- 蔡麗玲，1998，性／性別認同與精神分析初探。國立僑生大學先修班學報，no. 6：397-417。

陳麗如，2000，她們的故事：七個女同志的認同歷程。屏東師範學院教育心理與輔導研究所碩士論文。

范姜美月，2003，性/別養成經驗和性/別意識覺醒的歷程：以三位國小女教師為例。台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文。

洪雅琴，1997，女同性戀者性取向認同發展歷程個案研究。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文。

胡郁盈，2004，T婆之舞：女同志性別角色認同中的互補與獨立。台灣大學外國語文學研究所碩士論文。

黃怡妙，2003，"Becoming Out"：台美女同志的自我認同。兩性平等教育季刊，no. 23：98-105。

江思穎，2002，基督男同志生命故事之敘說：信仰與性傾向衝突的認同歷程。中原大學心理學研究所碩士論文。

孔守謙，2000，說你，說我，說我們同性戀的故事：一個同志相互敘說團體的嘗試。私立輔仁大學應用心理學系碩士論文。

林昱貞、楊佳羚、張明敏，2004，性取向污名之建構、抗拒與轉化：一個同性戀議題的教學實踐。教育研究集刊(師大) 50，no. 3：91-121。

林正誼、張真真，2006，同性戀學生性別認同與情感歷程。中農學報，no. 2：70-80。

劉安真，2001，「女同志」性認同形成歷程與污名處理之分析研究。國立彰化師範大學輔導與諮商系博士論文。

劉安真、程小蘋、劉淑慧，2002，「我是雙性戀，但選擇做女同志！」：兩位非異性戀女性的性認同形成歷程。中華輔導學報，no. 12：153-83。

劉台雲，2003，「酷兒」自我認同之初探。兩性平等教育季刊，no. 25：110-119。

王家豪，2003，娘娘腔男同性戀者的社會處境及其自我認同。世新大學社會發展研究所碩士論文。

蕭湘文，2000，閱讀同性戀漫畫與性認同之關聯性研究。民意研究季刊，no. 212：89-111。

游謙，2002，同性戀基督徒與網路客體溝通；以同光教會的創立為例。慈濟大學人文社會科學學刊，no. 1：69-95。

鄭美里，1997，女兒圈：台灣女同志的性別、家庭與圈內生活。台北：女書文化。

4. 種族認同(racial identity)

- Adams, Maurianne. 2001. Core Processes of Racial Identity Development. In *New Perspectives on Racial Identity Development: A Theoretical and Practical Anthology*, edited by Charmaine L. Wijeyesinghe, and Bailey W. Jackson, 209-42. New York: New York University Press.
- Adermann, Charlotte Yen. 2000. A Narrative Approach to Biracial Identity Development. Ph.D. diss., Indiana University of Pennsylvania.
- Alvarez, Alvin Nemo. 1996. Asian-American Racial Identity: An Examination of Worldviews and Racial Adjustment. Ph.D. diss., University of Maryland, College Park.
- Carter, Robert T., Janet E. Helms, and Heather L. Juby. 2004. The Relationship Between Racism and Racial Identity for White Americans: A Profile Analysis. *Journal of Multicultural Counseling & Development* 32, no. 1: 2-17.
- Christensen, Monica Coen. 1997. Campus Experiences and Development of White Racial Identity . EdD. diss., Columbia University Teacher College.
- Cross, William E. Jr. 1971a. The Negro-to-Black Conversion Experience: Toward a Psychology of Black Liberation. *Black World* 20, no. 9: 13-27.
- Cross, William E. Jr. 1971b. Discovering the Black Referent: The Psychology of Black Liberation. In *Beyond Black and White: An Alternative America*, edited by V. J. Dixon, and B. G. Foster, 79-110. Boston: Little Crown and Company.
- Cross, William E. Jr. 1985. Black Identity: Rediscovering the Distinction between Personal Identity and Reference Group Orientation. In *Beginnings: The Social and Affective Development of Black Children*, edited by Margaret Beale Spencer, Geraldine K. Brookins, and Walter R. Allen, 155-71. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Cross, William E. Jr. 1995. The Psychology of Nigrescence: Revising the Cross Model. In *Handbook of Multicultural Counseling*, edited by Joseph G. Ponterotto, J. Manuel Casas, Lisa A. Suzuki, and Charlene M. Alexander, 93-122. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.
- Demo, David H., and Michael Hughes. 1990. Socialization and Racial Identity among

- Black Americans. *Social Psychology Quarterly* 53: 364-74.
- Dikötter, Frank. eds. 1997. *The Construction of Racial Identities in China and Japan: Historical and Contemporary Perspectives*. Honolulu: University of Hawai'i Press.
- Hall, William S., Roy Freedle, and William E. Jr. Cross. 1972. Stages in the Development of Black Awareness: An Exploratory Investigation. In *Black Psychology*, edited by Reginald L. Jones, 156-65. New York: Harper and Row.
- Hardiman, Rita. 1982. White Identity Development: A Process Oriented Model for Describing the Racial Consciousness of White Americans. Ph.D. diss., University of Massachusetts, Amherst.
- Hardiman, Rita, and Bailey W. Jackson III. 1992. Racial Identity Development: Understanding Racial Dynamics in College Classrooms and on Campus. In *Promoting Diversity in College Classrooms: Innovative Responses for the Curriculum, Faculty, and Institutions*, edited by Maurianne Adams, 21-37. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Hardiman, Rita. 2001. Reflections on White Identity Development Theory. In *New Perspectives on Racial Identity Development: A Theoretical and Practical Anthology*, edited by Charmaine L. Wijeyesinghe, and Bailey W. Jackson, 108-28. New York: New York University Press.
- Hauser, Stuart T. 1971. *Black and White Identity Formation*. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Hauser, Stuart T., and Eydie Kasendorf. 1983. *Black and White Identity Formation*. 2nd ed. Malabar, Fla.: Robert E. Krieger Publishing Company.
- Helms, Janet E. 1986. Expanding Racial Identity Theory to Cover Counseling Process. *Journal of Counseling Psychology* 33, no. 1: 62-64.
- Helms, Janet E., and Robert T. Carter. 1990. Development of the White Racial Identity Attitude Inventory. In *Black and White Racial Identity Attitudes: Theory, Research and Practice*, edited by Janet E. Helms, 67-80. Westport, Conn.: Praeger Publishers.
- Helms, Janet E. eds. 1990a. *Black and White Racial Identity Attitudes: Theory, Research and Practice*. Westport, Conn.: Praeger Publishers.

- Helms, Janet E. 1990b. An Overview of Black Racial Identity Theory. In *Black and White Racial Identity Attitudes: Theory, Research and Practice*, edited by Janet E. Helms, 9-32. Westport, Conn.: Praeger Publishers.
- Helms, Janet E. 1990c. Generalizing Racial Identity Interaction Theory to Groups. In *Black and White Racial Identity Attitudes: Theory, Research and Practice*, edited by Janet E. Helms, 187-204. Westport, Conn.: Praeger Publishers.
- Helms, Janet E. 1994. The Conceptualization of Racial Identity and Other "Racial" Constructs. In *Human Diversity: Perspectives on People in Context*, edited by Edison J. Trickett, Roderick Watts, and Dina Birman, 285-311. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Jones, Reginald L. eds. 1998. *African American Identity Development*. Hampton, Va.: Cobb and Henry.
- Miller, David B. 1999. Racial Socialization and Racial Identity: Can they Promote Resiliency? *Adolescence* 34, no. 135: 493-501.
- Milliones, Jake. 1980. Construction of a Black Consciousness Measure: Psychotherapeutic Implications. *Psychotherapy: Theory, Research, and Practice* 17, no. 2: 175-82.
- Parham, Thomas A., and Janet E. Helms. 1985b. Relation of Racial Identity Attitudes to Self-actualization and Affective States of Black Students. *Journal of Counseling Psychology* 32: 431-40.
- Root, Maria P. P. 2000. Rethinking Racial Identity Development. In *We Are a People: Narrative and Multiplicity in Constructing Ethnic Identity*, edited by Paul R. Spickard, and W. Jeffrey Burroughs, 205-20. Philadelphia: Temple University Press.
- Tatum, Beverly. 1997. *Why Are All the Black Kids Sitting Together in the Cafeteria?: And Other Conversations about Race*. New York: Basic Books.
- Waters, Mary C. 1994. Ethnic and Racial Identities of Second-generation Black Immigrants in New York City. *International Migration Review* 28, no. 4: 795-820.
- Waters, Mary C. 2001. *Black Identities: West Indian Immigrant Dreams and American Realities*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

李國祁，1994，滿清的認同與否定：中國近代漢民族主義思想的演變，見中央研究院近代史研究所編，認同與國家：近代中西歷史的比較，頁91-130。台北：中央研究院近代史研究所。

羅久蓉，1994，救亡陰影下的國家認同與種族認同：以晚清革命與立憲派論爭為例，見中央研究院近代史研究所編，認同與國家：近代中西歷史的比較，頁67-89。台北：中央研究院近代史研究所。

詹素娟，2005，台灣平埔族的身分認定與變遷(1895-1960)：以戶口制度與國勢調查的「種族」分類為中心。台灣史研究 12，no. 2：121-66。

5. 族群認同(ethnic identity)

Alba, Richard D. 1990. *Ethnic Identity: The Transformation of White America*. New Haven, Conn.: Yale University Press.

Alba, Richard D, and Mitchell B Chamlin. 1983. A Preliminary Examination of Ethnic Identification among Whites. *American Sociological Review* 48: 240-242.

*Chao, Kang. 1999. Politics of Categorization: Class, Gender, Nation, and the Patriarchal Narration in an Ethnic Minority Community, Taiwan. *Research in Social Movements, Conflicts and Change*21: 1-34.

Cornell, Stephen. 1988. *The Return of the Native: American Indian Political Resurgence*. New York: Oxford University Press.

Davis, Thomas C. 1999. Revisiting Group Attachment: Ethnic and National Identity. *Political Psychology* 20, no. 1: 25-47.

De Vos, George, and Lola Romanucci-Ross. eds. 1982. *Ethnic Identity: Cultural Continuities and Change*. Chicago: University of Chicago Press.

Demo, David H., and Michael Hughes. 1990. Socialization and Racial Identity among Black Americans. *Social Psychology Quarterly* 53: 364-74.

Garcia, John A. 1982. Ethnicity and Chicanos: Measurement of Ethnic Identification, Identity, and Consciousness. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences* 4: 295-314.

Le Espiritu, Yen. 1992. *Asian American Panethnicity: Bridging Institutions and Identities*. Philadelphia: Temple University Press.

- _____. 1994. The Intersection of Race, Ethnicity, and Class: The Multiple Identities of Second-generation Filipinos. *Identities: Global Studies in Culture and Power* 1, no. 2-3: 249-73.
- Nagata, Judith A. 1974. What is a Malay? Situational Selection of Ethnic Identity in a Plural Society. *American Ethnologist* 1, no. 2: 331-50.
- _____. 1981. In Defense of Ethnic Boundaries: The Changing Myths and Charters of Malay Identity. In *Ethnic Change*, edited by Charles F. Keyes, 87-116. Seattle: University of Washington Press.
- Nagel, Joane. 1994. Constructing Ethnicity: Creating and Recreating Ethnic Identity and Culture. *Social Problems* 41, no. 1: 152-76.
- _____. 1995. Politics and the Resurgence of American Indian Ethnic Identity. *American Sociological Review* 60: 947-65.
- _____. 1996. *American Indian Ethnic Renewal: Red Power and the Resurgence of Identity and Culture*. New York: Oxford University Press.
- Spencer, M. B., and C. Markstrom-Adams. 1990. Identity Processes among Racial and Ethnic Minority Children in America. *Child Development* 61: 290-310.
- Tamura, Eileen H. 1994. *Americanization, Acculturation, and Ethnic Identity: The Nisei Generation in Hawaii*. Urbana: University of Illinois Press.
- van Ausdale, Debra, and Joe R. Feagin. 1996. Using Racial and Ethnic Concepts: The Critical Case of Very Young Children. *American Sociological Review* 61: 779-93.
- Waters, Mary C. 1990. *Ethnic Options: Choosing Identities in America*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.
- _____. 1994. Ethnic and Racial Identities of Second-generation Black Immigrants in New York City. *International Migration Review* 28: 795-820.
- Wellens, Koen. 1998. What's in a Name? The Premi in Southwest China and the Consequences of Defining Ethnic Identity. *Nations and Nationalism* 4, no. 1: 17-34.
- 陳麗華，1997，都市原住民兒童的族群認同發展之研究。台北：行政院國科會專題研究計畫成果報告 (NSC 86-2413-H-133-002)。

陳麗華，1999，台北市阿美族學童族群認同發展之研究。國家科學委員會研究彙刊：人文及社會科學 9，no. 3：423-47。

陳麗華、劉美慧，1999，花蓮縣阿美族兒童的族群認同發展之研究。花蓮師院學報 9：177-226。

陳逸君，2005，「七界內」的客家意識初探：思考彰化竹塘地區福佬客族群意識之研究途徑。研究與動態，no. 12：221-33。

陳枝烈，1997，原住民兒童族群認同與文化認知之探討，見陳枝烈，台灣原住民教育，頁273-98。台北：師大書苑。

陳志明，1996，從馬來西亞的族群談族群與族群認同的研究。東南亞季刊 1，no. 4：1-10。

陳中和，2005，族群認同與宗教運動在國家政策的運用：初探馬來西亞巫統文明伊斯蘭(Islam Hadhari)運動。台灣東南亞學刊 2，no. 2：99-125。

管志翔，2006，族群歸屬的自我認同與社會定義：關於保安族的一項專題研究。北京：民族出版社。

胡台麗，1990，芋仔與番薯：台灣「榮民」的族群關係與認同。中央研究院民族學研究所集刊 69：107-32。

黃宣範，1995，語言與族群意識，見黃宣範，語言、社會與族群意識：台灣語言社會學的研究，頁174-228。台北：文鶴出版有限公司。

江孟芳，1997，族群運動與社會過程：當代「葛瑪蘭」認同現象的分析。國立台灣大學人類學研究所碩士論文。

賴秀智，1996，台北縣阿美族學童的族群態度、族群文化常識與自我概念之相關研究。台北市立師院國民教育研究所碩士論文。

李姵薇，2006，多元文化檢視雲林縣客家人的族群認同。教育社會學通訊，no. 72：19-38。

李廣均，1999，什麼是族群身份：三種不同取徑的提出和討論。社會文化學報 9：67-94。

李繼利，2006，族群認同及其研究現狀。青海民族研究 17，no. 1：51-53。

李韻儀，2003，布農族女性藝術家Ebu繪畫中的性別與族群認同探究。國立成功大學藝術研究所碩士論文。

- 劉若蘭、黃玉，2005，大專原住民學生校園經驗與族群認同、心理社會發展之關係：以北部某多元族群技術學院為例。新竹教育大學學報，no. 21：1-33。
- 馬騰嶽，2003，分裂的民族與破碎的臉：「泰雅族」民族認同的建構與分裂。國立清華大學人類學研究所碩士論文。
- 潘英海，2003，莿桐花開時：凱達格蘭族群認同的迷思，見族群意識與文化認同：平埔族與台灣社會大型研討會 [online]。台北：中央研究院民族學研究所。[引用於 2004年11月25日]。全球資訊網網址：<http://www.sinica.edu.tw/ioe/r2711/030930/paper/01.pdf>。
- 邱莉雯，2004，東部原漢雙族裔成人認同研究。國立花蓮師範學院多元文化研究所碩士論文。
- 日婉琦，2003，族群接觸與族群認同：以賽夏族tanohila:氏族日阿拐派下為例。國立政治大學民族研究所碩士論文。
- 施正鋒，2000c，客家人由中國遷徙台灣：台灣客家族群認同的打造，見施正鋒，台灣人的民族認同，頁127-67。台北：前衛。
- 孫大川，1996，夾縫中的族群建構：泛原住民意識與台灣族群問題的互動，見張炎憲、陳美蓉、黎中光編，台灣近百年史論文集，頁353-75。台北：財團法人吳三連台灣史料基金會。
- 索端智，2006，歷史事實・社會記憶・族群認同：以青海黃南吾屯土族為個案的研究。青海民族學院學報 32，no. 1：91-95。
- 萬明鋼編，2006，多元文化視野：價值觀與民族認同研究。北京：民族出版社。
- 萬明鋼、王亞鵬、李繼利，2002，藏族大學生民族與文化認同調查研究。西北師大學報(社會科學版) 39，no. 5：14-18。
- 王甫昌，1998，族群意識、民族主義與政黨支持。台灣社會學研究 2：1-45。
- 王家英，1997，香港人的族群認同與民族認同：一個自由主義的解釋，見王家英編著，過王明珂，1993b，集體歷史記憶與族群認同。當代，no. 91：6-19。
- 王明珂，1993，集體歷史記憶與族群認同。當代，no. 91：6-19。
- 王明珂，1994，過去、集體記憶與族群認同：台灣的族群經驗，見中央研究院近代史研究所編，認同與國家：近代中西歷史的比較，頁249-74。台北：中央研究院近代史研究所。

- 王明珂，1997，華夏邊緣：歷史記憶與族群認同。台北：允晨文化。
- 王淑雯，1994，大河小說與族群認同：以《台灣人三部曲》、《寒夜三部曲》、《浪淘沙》為焦點的分析。國立台灣大學社會學研究所碩士論文。
- 王淑英，2006，試論清初滿族的族群認同意識。青海民族研究 17, no. 1 : 57-59。
- 王雯君，2005，婚姻對女性族群認同的影響：以台灣閩客通婚為例。思與言：人文與社會科學雜誌 43, no. 2 : 119-78。
- 王亞鵬，2002，少數民族認同研究的現狀。心理科學進展，no. 1 : 102-7。
- 王亞鵬、萬明鋼，2004，民族認同研究及其對我國民族教育的啟示。比較教育研究，no. 8 : 17-21。
- 巫達，2006，理性選擇與族群內心情感：中國四川爾蘇人族群認同的個案研究。台灣人類學刊 4, no. 1 : 113-47。
- 蕭仁釗，2000，負向生活事件因應歷程中性格與族群因素之影響：以客家族群為例。國立台灣大學心理學研究所博士論文。
- 謝世忠，1987，認同的污名：台灣原住民的族群變遷。台北：自立晚報。
- 許木柱， 1990，台灣原住民的族群認同運動：心理文化研究途徑的初步探討，見徐文光、宋文里編，台灣新興社會運動，頁 127-56。台北：巨流圖書公司。
- 徐世琛、李美枝，2002，少數族群之族群認同與個人整體自尊的關係：以卑南族青少年為例。中華心理學刊 44, no. 2 : 263-78。
- 許文忠，1999，山地布農族學童族群認同與自尊之研究。台北市師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 羊措，2006，從族群邊緣看族群認同：以卓倉藏族內婚制為個案。青海民族學院學報 32, no. 1 : 96-98。
- 楊鈴慧，1996，部落、族群與行動：太魯閣人和地區原住民的階序性認同。國立台灣大學(考古)人類學系碩士論文。
- 游盈隆，1996，台灣族群認同的政治心理分析。台灣政治學刊 1 : 41-84。
- 張守仁，2002，原住民學校「族群認同」課程之個案研究：以一所桃園縣復興鄉國小為例。國立台北師範學院課程與教學研究所碩士論文。

張文榮，2001，西班牙巴斯克的新族群關係：巴斯克文化政策與族群認同的重建。南華大學歐洲研究所碩士論文。

張琇喬，2000，台灣布農族學生族群認同之相關研究。靜宜大學青少年兒童福利系碩士論文。

莊惠雯，2003，外省作家第一代與第二代族群認同比較研究：以朱西甯、朱天文、朱天心為例。靜宜大學中國文學研究所碩士論文。

卓石能，2002，都市原住民學童族群認同與其自我概念生活適應之關係研究。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。

6. 國族認同(national identity)

Agnew, John, and Carlo Brusa. 1999. New Rules for National Identity? The Northern League and Political Identity in Contemporary Northern Italy. *National Identities* 1, no. 2: 117-33.

Anderson, Benedict. 1991. *Imagined Communities: Reflection on the Origins and Spread of Nationalism*. Revised ed. London: Verso.

Anderson, Benedict(班納迪克·安德森)，1999，想像的共同體：民族主義的起源與散布，吳叡人翻譯。台北：時報文化。

Boulanger, Lori A. 1999. "Resisting Coercive Assimilation": Identity, Empowerment, and Activism in the Native Hawaiian Movement on Hawai'i Island . Ph.D. diss., State University of New York at Albany.

*Ching, Leo T. 2001. *Becoming "Japanese": Colonial Taiwan and the Politics of Identity Formation*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.

*Chu, Yun-han, and Chia-lung Lin. 1998. The Construction of Taiwanese Identity and Cross-strait Relations. Paper presented at the conference on The Development of Contemporary Taiwan, Co-sponsored by Institute for National Policy Research (Taipei) and French Research Centre for Contemporary China (Hong Kong), 16-17 December, Taipei.

*Corcuff, Stephane. eds. 2002. *Memories of the Future: National Identity Issues and the Search for a New Taiwan*. Armonk, N.Y.: M. E. Sharpe.

Csepeli, Gyorgy. 1997. *National Identity in Contemporary Hungary*. translated from Hungarian by Mario D. Fenyo. Highland Lakes, N.J.: Atlantic Research and

Publications, Inc.

Davis, Thomas C. 1999. Revisiting Group Attachment: Ethnic and National Identity. *Political Psychology* 20, no. 1: 25-47.

Fanon, Frantz. 1963. *The Wretched of the Earth*. translated from the French by Constance Farrington. New York: Grove Press, Inc.

*Hsu, Yung-ming. 1999. The Formation of National Identity in Taiwan. Ph.D. diss., The University of Michigan.

*Li, Kuang-chun. 1997. Anatomy of an Identity Dilemma: A Case Study of the Transformation of Mainlanders from Sojourners to Settlers in Contemporary Taiwan. Ph.D. diss., The University of Texas at Austin.

*Lo, Ming-cheng. 1994. Crafting the Collective Identity: The Origin and Transformation of Taiwanese Nationalism. *Journal of Historical Sociology* 7, no. 2: 198-223.

*_____. 2002. *Doctors within Borders: Profession, Ethnicity, and Modernity in Colonial Taiwan*. forward by Jennifer Robertson. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.

*Shu, Wei-Der. 1998a The Emergence of Taiwanese Nationalism: A Preliminary Work on an Approach to Interactive Episodic Discourse. *Berkeley Journal of Sociology* 42: 73-121.

*_____. 2005. Transforming National Identity in the Diaspora: An Identity Formation Approach to Biographies of Activists Affiliated with the Taiwan Independence Movement in the United States. Ph.D. diss., Syracuse University.

蔡篤堅，2001，媒體再現與當代台灣民族認同形構的公共論述分析。台北：唐山出版社。

蔡慧玉，1995，Taiwanese Identity as Recollected, Reinvoked, and Reinvented: Findings of Questionnaire Investigations on Taiwanese Elders, 1992-94(台灣認同：回憶、籲求、與編造：台灣耆老問卷調查分析(1992-94))。興大歷史學報 5：153-79。

蔡孟熹，1997，台灣民眾族群認同、統獨立場與政黨偏好變遷之研究：1991-1996年之分析。國立政治大學政治學研究所碩士論文。

蔡佩蓉，2004，國小教師國家認同教學之研究。台南師範學院教師在職進修社會碩士學位班碩士論文。

財團法人現代學術研究基金會，1993，國家認同學術研討會論文集。台北：財團法人現代學術研究基金會。

蔡哲仁，2003，從「燃燒」一詩看莫那能的土地、族群與國家認同。文學台灣，no. 48：221-42。

柴雅珍，1997，戰後台灣「外省人」的塑造與變遷（一九四五—一九八七）。東海大學歷史研究所碩士論文。

陳朝政，2005，大陸台商的認同變遷：理論的歸納與推論。東亞研究 36, no. 1：227-74。

陳翠蓮，2002，台灣的國家認同研究近況。國史館館刊 33：10-17。

陳翠蓮、黃麗芬，2005，政治社會化與政治認同之變遷：以「外獨會」為例。行政學報，no. 19：1-40。

陳光輝，1997，台灣地區民眾國家認同之研究：幾個概念的探討。國立政治大學政治學研究所碩士論文。

陳光興，1994，帝國之眼：「次」帝國與國族-國家的文化想像。台灣社會研究季刊 17：149-222。

陳宏勉，1996，台灣美術「認同與記憶」的問題。現代美術，no. 65：29-35。

陳慧玲，2004，反抗、妥協與認同：以日據初期陳秋菊的抗日與歸順為例。東南學報 27：353-68。

陳慧萍，2004，台灣地區高中學生國家認同之研究。國立台灣師範大學公民教育與活動領導學系碩士論文。

陳佳宏，2004c，清代至日治初期台灣之認同糾葛。輔仁歷史學報，no. 15：291-314。

陳建忠，2003，徘徊於「祖國認同」與「台灣認同」之間：戰後初期台灣文化的重建與頓挫。島語，no. 1：22-36。

陳君愷，2000，師生愛與民族認同的葛藤：高木友枝、堀內次雄及其台灣學生們。輔仁歷史學報，no. 11：189-219。

陳孔立，1998，新黨的國家認同。台灣研究集刊，no. 3

陳明成，2002，陳芳明現象及其國族認同研究。國立成功大學歷史學研究所碩士論文。

陳慕真，2004，語言主張與民族認同：蔡培火戰前戰後之探討。淡水牛津台灣文學研究集刊，no. 7：87-100。

陳儒修，1993，台灣新電影的歷史文化經驗。台北：萬象圖書。

陳韋碩，2001，政治社會化與國家認同態度：以八十九學年度宜蘭地區高中三年級學生為例。私立東吳大學社會學研究所碩士論文。

陳文俊，1994，台灣大學生的省籍意識與國家認同。中山社會科學學報 8, no. 2：49-91。

陳信義，2003，台灣青少年國家認同之研究：以台北縣三重市國中生為例。國立台灣大學國家發展研究所碩士論文。

陳韻如，2004，媒體公共論述中民族認同的變遷：八九年亞銀年會事件與「兩國論」事件。國立政治大學新聞研究所碩士論文。

陳昭男，2002，屏東縣國小教師國家認同觀及其國家認同議題教學態度之相關研究。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。

戴寶村，2001，玉山地景與台灣認同的發展，見台灣歷史學會編，國家認同論文集，頁123-44。台北縣板橋市：稻香。

鄧建邦，1995，歷史、身份建構、與台灣民族主義：以宜蘭縣及高雄縣鄉土歷史教材為主的分析。國立台灣大學三民主義研究所碩士論文。

董思齊，2001，不確定的想像共同體：1949年以來台灣國家認同的困境。國立台灣大學政治學研究所碩士論文。

杜文靖，1999，台灣歌謠歌詞呈顯的台灣意識。世新大學社會發展研究所碩士論文。

范育銘，2004，戰後台灣政經發展中的國族認同問題之研究。國立台灣師範大學碩士論文政治學研究所。

方建中，2004，台灣國家認同爭議之研究。國立台灣師範大學政治學研究所博士論文。

方孝謙，1994，殖民地民族主義與1920年代的日治台灣。東吳社會學報，no. 3：161-97。

- _____, 2000a, 一九二零年代殖民地台灣的民族認同政治。台灣社會研究季刊, no. 40 : 1-48。
- _____, 2000b, 英雄與土匪：日本據台初期的敘事認同。台灣社會研究季刊, no. 37 : 119-61。
- _____, 2001a, 殖民地台灣的認同摸索：從善書到小說的敘事分析, 1895-1945。台北：巨流圖書公司。
- _____, 2001b, 日據後期本島人的兩極認同：庶民小說與知青文本的分析。台灣社會研究季刊, no. 42 : 183-228。
- 高格孚(Corcuff, Stephane), 2004, 風和日暖：台灣外省人與國家認同的轉變。台北：允晨文化。
- 郭銘森, 2004, 異國婚姻對我國社會與國家認同衝擊之探討：以雲林縣台西鄉為例。國立中正大學政治學研究所碩士論文。
- 郭書銘, 2002, 消費者之國族認同、國族意識對大陸產品態度影響之研究。東吳大學國際貿易學系碩士論文。
- 郭侑欣, 2003, 從賴和漢詩探究他的國族認同。仁德學報, no. 2 : 193-206。
- 胡文生, 2006, 台灣民眾「國家認同」問題的由來、歷史及現實。北京聯合大學學報(人文社會科學版) 4, no. 2 : 83-88。
- 黃俊傑, 1998, 台灣人對「文化中國」孺慕情懷之興衰(1895-1950)。香港社會科學學報 12 : 83-100。
- 黃俊傑, 1999, 論「台灣意識」的發展及其特質：歷史回顧與未來展望，見夏潮基金會編，中國意識與台灣意識<論文集>，頁1-33。台北：海峽學術。
- 黃俊傑, 2000, 日據時代台灣知識份子的大陸經驗，見黃俊傑，台灣意識與台灣文化，頁104-35。台北：正中書局。
- 黃俊傑、古偉瀛, 1994, 新恩與就義之間：李春生的國家認同之分析，見中央研究院近代史研究所編，認同與國家：近代中西歷史的比較，頁275-300。台北：中央研究院近代史研究所。
- 黃美娥, 2003, 帝國魅影：櫟社詩人王石鵬的國家認同。東海大學文學院學報, no. 44 : 222-46。
- 黃裕元, 2000, 論人物研究與民族觀：以林獻堂之「民族思想」為例。史匯, no.

4：95-116。

黃昭堂，1996，第二次大戰前「台灣人意識」的探討，見黃昭堂，台灣淪陷論文集，頁81-109。台北：財團法人現代學術研究基金會。

江國豪，2004，非主流音樂之台灣意識研究：以1980年代後之歌曲為例。世新大學傳播研究所碩士論文。

江宜樺，1998，自由主義、民族主義與國家認同。台北：揚智。

江玉貞，2004，資訊全球化下國家認同之研究：以台灣地區高中生為例。國立中興大學國際政治研究所碩士論文。

賴麗瑩，2004，海外台灣僑民國家認同的世代差異：以多倫多地區僑社為例（1971-2004）。國立台灣師範大學政治學研究所碩士論文。

賴元魁，2003，九0年代中共愛國主義下的對台政策與台灣國家認同發展：以「一個中國」問題發展為例。淡江大學大陸研究所碩士論文。

林伯欣，2000，凝視與想像之間：「中國現代畫」在戰後台灣的論述形構（1945-1970）。台南藝術學院藝術史與藝術評論研究所碩士論文。

李丁讚、陳兆勇，1998，衛星電視與國族想像：以衛視中文台的日劇為觀察對象。新聞學研究，no. 56：9-34。

李美枝，2003，台灣地區族群與國族認同的顯性與隱性意識。本土心理學研究，no. 20：39-71。

李筱峰，1994，國家認同的轉向：以戰後台灣反對人士的十個個案為例，見中央研究院近代史研究所編，認同與國家：近代中西歷史的比較，頁323-62。台北：中央研究院近代史研究所。

_____, 1996，一百年來台灣政治運動中的國家認同，見張炎憲、陳美蓉、黎中光編，台灣近百年史論文集，頁275-302。台北：財團法人吳三連台灣史料基金會。

林姮妤，2003，台灣國家認同爭議之研究。中國文化大學政治學研究所碩士論文。

林佳龍，2001，台灣民主化與國族形成，見林佳龍、鄭永年主編，民族主義與兩岸關係：哈佛大學東西方學者的對話，頁217-66。台北：新自然主義出版社。

林靜伶，1998，李登輝總統對國家認同與兩岸關係言論之戲劇五因分析：以1988

- 年至1996年為分析範圍。輔仁大學大眾傳播研究所碩士論文。
- 林蘭芳，2003，解嚴後國中音樂教材本土化的探討。東吳大學音樂學系碩士論文。
- 林美良，2006，台北市國民小學教師台灣意識觀及台灣意識議題教學態度之研究。國立台北教育大學課程與教學研究所碩士論文。
- 林瑞明，1993，國家認同衝突下的台灣文學研究。文學台灣 7：14-32。
- 林文淇，1994，戲、歷史、人生：「霸王別姬」與「戲夢人生」中的國族認同。中外文學 23，no. 1：139-56。
- _____, 1998, 九〇年代台灣都市電影中的歷史、空間與家／國。中外文學 27, no. 5：99-119。
- 林曉芳，2003，淺析50多年來台灣民眾「國家認同」的多元化走向。福建師範大學學報(哲學社會科學版) , no. 118：42-45。
- 林倖妃，1994，日據時代台灣新文學運動中的台灣意識與中國意識。東吳大學社會學系碩士論文。
- 林燕珠，2000，劉大任小說中的家族與國族。國立中興大學中國文學系碩士論文。
- 林毅夫，2002，台灣人的甦醒：從黃娟作品探視其台灣意識的發展過程。文學台灣 44：208-18。
- 林義鈞，2004，一九九〇年代以來的台灣國家能力與國家認同之關係。國立政治大學東亞研究所碩士論文。
- 林玉體，1997，「余，台灣人也」：論連雅堂先生之鄉土認同。師大學報:人文與社會科學類 42：1-12。
- 林震，2001，論台灣民主化進程中的國家認同問題。台灣研究集刊, no. 2：57-77。
- 劉阿榮2004，傳承與斷裂：台灣族國認同的轉化。社會文化學報，no. 18：39-64。
- 劉國深，1995，試論百年來「台灣認同」的異化問題。台灣研究集刊 3/4：95-102。
- 劉建誠，2001，政治文化變遷下之兩岸關係：論中國民族主義與新台灣主體意識。東海大學政治學系碩士論文。
- 劉勝驥，1998，臺灣民眾統獨態度之變化。中國大陸研究 41，no. 3：7-30+93。
- 劉文斌，2004a，台灣國家認同變遷下的兩岸關係。國立政治大學中山人文社會

科學研究所博士論文。

劉紋豪，2003，國族認同的失落與爭辯：朱天心小說研究（1977-2000）。淡江大學中國文學系碩士論文。

劉勇、楊志，2005，論日據時期台灣小說的民族認同主題。中國現代文學研究叢刊，no. 4：1-17。

呂建和，1996，國族・神話：台灣國族認同之霸權論述。輔仁大學大眾傳播研究所碩士論文。

盧建榮，2003，台灣後殖民國族認同 1950-2000。台北：麥田出版。

呂宗麟，1994，我國國族認同的結構內涵與運作。三民主義學報（師大），no. 16：79-91。

羅世宏，2002，台灣的認同／差異：影視媒體的局勢中介與雜存認同的形成。中華傳播學刊，no. 2：3-40。

馬駿義，2004，當代「台灣意識」之研究：兼論台灣地區之「國家認同」。中國文化大學中國大陸研究所碩士論文。

莫世祥，1995，台灣近代反日獨立運動中的國家認同問題。台灣研究集刊，no. 2

潘俊鐘，2003，台灣民眾統獨態度之研究：1994-2002年之分析比較。國立政治大學行政管理碩士學程碩士論文。

邱蘭婷，2005，台灣意識歌曲研究：以閩南語歌謠為例。台北藝術大學音樂學研究所碩士論文。

邱麗敏，2003，二二八文學研究：戰前出生之台籍作家對「二二八」的書寫初探。國立新竹師範學院台灣語言與語文教育研究所碩士論文。

施懿琳，1997a，由反抗到傾斜：日治時期彰化文人吳德功身份認同之分析。中國學術年刊，no. 18：317-44+444-445。

石一寧，2003，吳濁流的中國民族主義文學思想。世界華文文學論壇，no. 3：15-19。

施正鋒，1999，台灣意識的探索，見施正鋒，台灣政治建構，頁1-39。台北：前衛。

_____，2000，台灣人的民族認同。台北：前衛。

_____，2003，台灣教科書中的國家認同：以國民小學社會課本為考察的重心，

- 見施正鋒，台灣民族主義，頁175-207。台北：前衛。
- _____編，2006，國家認同之文化論述。台北：台灣國際研究學會。
- 石之瑜，1995，後現代的國家認同。台北：世界書局。
- 石之瑜，2003，「復興基地」論述的再詮釋：一項國家認同參考指標的流失。遠景基金會季刊 4，no. 4：37-66。
- 蘇子喬，2005，「台灣人」還是「中國人」：「悲情城市」與「香蕉天堂」中的國族認同及其對當前主流國族研究的啟示。當代，no. 219：98-125。
- 孫鴻業，2002，污名、自我、與歷史：台灣外省人第二代的身份與認同。國立清華大學社會所碩士論文。
- 孫同文，1997，國族認同與台灣民眾對於港澳問題態度之關係。政治學報，no. 29：113-39。
- 孫同文、王家英，2005，在台灣國族認同和中國國族認同之間：一個Q方法論的補充。香港社會科學學報，no. 29：123-61。
- 孫曉嵐，2002，現代美術館展覽與國族認同論述：以1983至1994年間台北市立美術館展覽為例。國立中央大學藝術學研究所碩士論文。
- 台灣歷史學會編輯委員會編，2001，國家認同論文集。台北縣板橋市：稻香出版社。
- 唐德中、王安，2004，台灣青年選民的政治認同與走向。青年研究，no. 2：9-13。
- 田欣，1996，「外省人」自由主義者對「台灣獨立」的態度：以雷震、殷海光及傅正為例，見張炎憲、陳美蓉、黎中光編，台灣近百年史論文集，頁331-51。台北：財團法人吳三連台灣史料基金會。
- 童一寧，2004，外省第三代的國家認同。台灣大學新聞研究所碩士論文。
- 汪宏倫，2004，將漢字羅馬化：一個「跨語際實踐」的文化政治學分析。台灣社會學，no. 7：123-76。
- 王家英、孫同文，1996，國族認同的解體與重構。政治科學論叢，no. 7：321-53。
- 王俐容，1995，台灣電影中國族論述的轉變。國立政治大學新聞學系碩士論文。
- 王前龍，2000，國民中學「認識台灣（社會篇）」教科書中之國家認同論述：從自由主義與民族主義的觀點來解析。教育研究集刊，no. 45：139-72。

王向陽，2006，台灣鄉土文學的國家想象與民族認同。西南民族大學學報(人文社科版)，no. 2：147-51。

王曾才，1994，中國的國家認同與現代化，見中央研究院近代史研究所編，認同與國家：近代中西歷史的比較，頁201-13。台北：中央研究院近代史研究所。

王致堯，2002，中國意識在台灣社會政治發展過程中之角色分析（1988-2000）。中國文化大學中國大陸研究所碩士論文。

魏嘉男，2003，國家認同理論與台灣經驗論述之研究。東海大學政治學系碩士論文。

吳叡人，1994，三個祖國：台灣戰後初期國家認同的競爭與形成。論文發表於台灣政治學會年會學術研討會，12月17-8日，台北。

_____，1997，民主化的弔詭與兩難？：對於台灣民族主義的再思考，見游盈隆編，民主鞏固或崩潰：台灣二十一世紀的挑戰，頁31-48。台北：月旦。

_____，1999，祖國的辯證：廖文奎(1905-1952)台灣民族主義思想初探。思與言37，no. 3：47-100。

_____，2001，台灣非是台灣人的台灣不可：反殖民鬥爭與台灣人民族國家的論述，1919-1931，見林佳龍、鄭永年主編，民族主義與兩岸關係：哈佛大學東西方學者的對話，頁43-110。台北：新自然主義出版社。

吳賢卿，2004，新歡與舊愛：大上海台商認同移轉之研究。銘傳大學社會科學院國家發展與兩岸關係碩士在職專班碩士論文。

吳由美，2005，台灣國家認同論述的發展：政治理論的反思。中山人文社會科學期刊 13，no. 2：1-56。

吳玉山，2001，兩岸關係中的中國意識與台灣意識。中國事務，no. 4：71-89。

蕭阿勤，1999，1980年代以來台灣文化民族主義的發展：以「台灣(民族)文學」為主的分析。台灣社會學研究 3：1-51。

_____，2000，民族主義與台灣一九七〇年代的「鄉土文學」：一個文化(集體)記憶變遷的探討。台灣史研究 6，no. 2：77-138。

_____，2005a，世代認同與歷史敘事：台灣1970年代「回歸現實」世代的形成。台灣社會學，no. 9：1-58。

- _____，2005b，台灣文學的本土化典範：歷史敘事、策略的本質主義與國家權力。文化研究，no. 1：97-129。
- 蕭瓊瑞，1996，「台灣人形象」的自我形塑：百年來台灣美術家眼中的台灣人，見張炎憲、陳美蓉、黎中光編，台灣近百年史論文集，頁105-56。台北：財團法人吳三連台灣史料基金會。
- 蕭新煌、尹寶珊，1998，台灣與香港的集體認同：一九九七前的比較。香港：香港海峽兩岸關係研究中心。
- 蕭欣義，1998a，一個「文化中國」之多元政治認同。香港社會科學學報 11：23-39。
- 蕭亞譚，1999，發現家鄉：新興民族認同中的社區運動。國立清華大學社會學研究所碩士論文。
- 蕭揚基，2002，台灣地區高中學生國家認同及其相關因素。公民訓育學報，no. 11：67-107。
- 謝世英，2006，模糊混淆的台灣認同：解讀陳進之美人畫。國立歷史博物館館刊：歷史文物 16，no. 1：14-31。
- 謝易峻，1997，台灣選民國家認同類型之研究：1996年總統大選之實證分析。東吳大學政治學研究所碩士論文。
- 徐火炎，1996，台灣選民的國家認同與黨派投票行為：1991至1993年間的實證研究結果。台灣政治學刊 1：85-127。
- 許勝懋，2004，通婚家庭子女之台灣人／中國人認同(一九九二年至二〇〇一年)。理論與政策 17，no. 4：125-53。
- 徐世琛、李美枝，2002，少數族群之族群認同與個人整體自尊的關係：以卑南族青少年為例。中華心理學刊 44，no. 2：263-78。
- 許瀛方，2002，台灣日治至戒嚴時期愛國歌曲之國家認同意識研究(1895-1987)。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。
- 徐永明、范雲，2001，「學作」台灣人：政治學習與台灣認同的變遷軌跡，1986-1996。台灣政治學刊 5：3-63。
- 薛化元，1998，張君勸的國家認同初探(一九四九至一九六九)。鵝湖 23，no. 9：44-51。
- 楊順富，2001，國家認同多重面向之分析。中山學報 22：175-91。

姚源明，1999，解嚴後台灣國家認同論述的分析。國立台灣大學政治學研究所碩士論文。

葉孟宗，2004，跨國婚姻家庭之外籍配偶其政治社會化與國家認同研究。國立中興大學國際政治研究所碩士論文。

尹章義，2001，日本殖民台灣時期台灣人的國籍與認同問題。歷史月刊，no. 166：40-51。

游適宏，2000，地理想像與台灣認同：清代三篇「台灣賦」的考察。台灣文學學報 1：41-66。

尤玉文，2003，台灣國小教科書中國家認同概念之演變：以1949年後之社會與音樂教科書為例。國立新竹師範學院國民教育研究所碩士論文。

余福恭，2004，台灣人在民族主義下的政治身份認同。大明學報 5：121-38。

余剛式，2004，台灣與大陸小學社會科教科書國家認同教育模式之分析比較。屏東師範學院教育行政研究所碩士論文。

余佩真，2004，初探台美人的文化／身份認同：以黃娟及其作品為例。論文發表於「疆界／將屆：2004年文化研究學生研討會」，12月18-9日，新竹。。

袁鶴齡，1999，初探國家認同的外部因素：美國因素、中國因素與台灣的國家認同，見夏潮基金會編，中國意識與台灣意識<論文集>，頁490-520。台北：海峽學術。

曾素秋，2003，日治時期台灣國家認同教育之探討(1895-1945)。國立台灣師範大學教育研究所博士論文。

張茂桂、吳忻怡，1997，教育對於統獨傾向的作用。台灣政治學刊 2：107-89。

張茂桂、尚道明，1995，社區、民族與國家：眷村的身份認同政治研究行政院國科會研究報告。

張期玲，2004，國家認同的塑造：以國中的歷史教科書為焦點。淡江大學公共行政學系公共政策碩士班碩士論文。

趙彥寧，1999，國族想像的權力邏輯：試論五零年代流亡主體、公領域與現代性之間的可能關係。台灣社會研究季刊 36：37-83。

鄭凱中，1996，「台生」外省人的國家認同與族群想像：以新黨支持者與「外獨會」為參考團體。東吳大學政治學研究所碩士論文。

周翔，2006，當代台灣原住民作家的身份認同。民族文學研究，no. 2：122-28。

朱全斌，1998，由年齡、族群等變項看台灣民眾的國家及文化認同。新聞學研究，no. 56：35-63。

朱柔若、劉千嘉，2005，大陸新娘在台灣的認同問題探討。社區發展季刊，no. 112：179-96。

朱雙一，2003，日據前期台灣的文化民族主義：以連雅堂、洪棄生、丘逢甲等為例。台灣研究集刊，no. 3：34-52。

莊惠斐，2003，外省作家第一代與第二代族群認同比較研究：以朱西甯、朱天文、朱天心為例。靜宜大學中國文學研究所碩士論文。

莊明哲，2001，台灣人或中國人：分裂的民族認同？。中山人文社會科學期刊 9，no. 1：137-58。

7. 流離認同(diasporic identity)

Brah, Avtar. 1996. *Cartographies of Diaspora: Contesting Identities*. London: Routledge.

Brubaker, Rogers. 2000. Accidental Diasporas and External "Homelands" in Central and Eastern Europe: Past and Present. Institute for Advanced Studies, Vienna, Political Science Series no. 71.

*Dwyer, Linda E. 1999. History, Meaning, and Power in the Taiwan Diaspora. Ph.D. diss., Michigan State University.

Jones-Correa, Michael. 1998. *Between Two Nations: The Political Predicament of Latinos in New York City*. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press.

*Lee, Wei-lun. 1999. People of Taiwanese Descent Living in America: Constructing Ethnic Self-understanding. Ph.D. diss., Duquesne University.

Lieblich, Amia. 1993. Looking at Change: Natasha, 21: New Immigrant From Russia to Israel. In *The Narrative Study of Lives*, edited by Ruthellen Josselson, and Amia Lieblich, 92-129. Newbury Park, Calif.: Sage Publications.

*Lin, Patricia Yuen-wan. 2000. Cultural Identity and Ethnic Representation in Arts Education: Case Studies of Taiwanese Festivals in Canada . Ph. D. diss., The University of British Columbia (Canada).

- Malkki, Liisa H. 1992. National Geographic: The Rooting of Peoples and Territorialization of National Identity among Scholars and Refugees. *Cultural Anthropology* 7, no. 1: 24-44.
- Ogan, Christine. 2001. *Communication and Identity in the Diaspora: Turkish Migrants in Amsterdam and Their Use of Media*. Lanham, Md.: Lexington Books.
- Rapport, Nigel, and Andrew Dawson. eds. 1998. *Migrants of Identity: Perceptions of Home in a World of Movement*. Oxford: Berg.
- Schneider, Cathy. 1997. Framing Puerto Rican Identity: Political Opportunity Structure and Neighborhood Organizing in New York City. *Mobilization: An International Journal* 2, no. 2: 227-45.
- Sorensen, Ninna Nyberg. 1997. The Construction of Dominican Identities. In *Siting Culture: The Shifting Anthropological Object*, edited by Karen Fog Olwig, and Kirsten Hastrup, 292-310. London: Routledge.

*Yeh, Chuen-rong. 1989. A Chinese American Community: The Politicization of Social Organizations. Ph.D. diss., Michigan State University.

魏利真，1997，戰後日本華僑「認同」變遷之研究。私立淡江大學日本研究所碩士論文。

曾嬿芬，2000，經濟全球化、身份、認同：台商的認同政治。論文發表於「全球化下的社會學想像：國家、經濟與社會」，臺灣大學社會學系、臺灣社會學社主辦。台北。.

8. 其他型態的政治認同(potitical identity)

Alwin, Duane F. 1997. Aging, Social Change, and Conservatism: The Link between Historical and Biographical Time in the Study of Political Identities. In *Studying Aging and Social Change: Conceptual and Methodological Issues*, edited by Melissa A. Hardy, 164-90. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.

Berezin, Mabel. 2001. Emotions and Political Identity: Mobilizing Affection for the Policy. In *Passionate Politics: Emotions and Social Movements*, edited by Jeff Goodwin, James M Jasper, and Francesca Polletta, 83-98. Chicago: The University of Chicago Press.

- Franke, Volker C. 1997. It Takes a Soldier ...: The Effects of Post-Cold War Military Socialization on the Identity of West Point Cadets. Ph.D. diss., Syracuse University.
- Freeman, Richard B. 2001. Learning to Rebel: Socialist Youth Activism in Contemporary Buenos Aires . Ph.D. diss., University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Frueh, James Joseph. 1999. Political Identity and Social Change: The Remaking of the South African Social Order . Ph.D. diss., The American University.
- Hite, Katherine. 2000. *When the Romance Ended: Leaders of the Chilean Left, 1968-1998*. New York: Columbia University Press.
- Klatch, Rebecca E. 1999. *A Generation Divided: The New Left, the New Right, and the 1960s*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.
- _____. 2002. The Development of Individual Identity and Consciousness among Movements of the Left and Right. In *Social Movements: Identity, Culture, and the State*, edited by David S. Meyer, Nancy Whittier, and Belinda Robnett, 185-201. New York: Oxford University Press.
- Malewska-Peyre, Hanna, and Violaine Londe-Tarbes. 1997. Social Activists, Their Identity and Involvement. *Polish Sociological Review*4, no. 120: 353-68.
- Melucci, Alberto. 1989. *Nomads of the Present: Social Movements and Individual Needs in Contemporary Society*. edited by John Keane and Paul Mier. Philadelphia: Temple University Press.
- Mische, Ann. 1998. Projecting Democracy: Contexts and Dynamics of Youth Activism in the Brazilian Impeachment Movement. Ph.D. diss., New School for Social Research .
- Ollier, Maria Matilde. 1998. Dimensions of Political Learning: The Argentine Revolutionary Left, 1966-1995 . Ph.D. diss., University of Notre Dame.
- Petersen, Heather M. Jones. 1995. Whites in the Struggle: A Social-psychological Study of White Left-wing Political Activists in South Africa. Ph.D. diss., DePaul University.
- Preston, P. W. 1997. *Political/Cultural Identity: Citizens and Nations in a Global Era*. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.

何致中，2002，地方與認同 --- 宜蘭地區地方特質與認同政治間的關連 。國立臺灣大學地理環境資源學研究所博士論文 。