

「社會運動」課程大綱
(Social Movements)

108學年度第二學期

課程名稱：社會運動

當期課號：1765

永久課號：DHS3089

開課系所：國立交通大學人文社會學系

上課教室：客家文化學院竹北校區HK106

上課時間：星期二上午 09:00 – 12:00

授課對象：大學部學生

學分數：3

授課教師：許維德(交大人文社會學系
副教授)

辦公室時間：星期四下午14:00 – 17:00

辦公室地點：客家大樓HK135室

Tel: 03-571-2121, Ext. 58653(O)

Email: weidershu@gmail.com

課堂助教：鄧家洋（交大族群與文
化碩士班學生）

Email: a3501814@gmail.com

一、課程介紹

二、修課要求

三、分組名單

四、評分標準

五、教科書

六、進度大綱

七、詳細進度大綱及閱讀材料

附錄：社會運動參考書籍

一、課程介紹：

「社會運動」是什麼呢？如果說，拿著布條走在街上大聲嘶喊口號是一種社會運動的話，那麼，形式上比較不那麼強烈的，比如說參與地方文史工作室的田野調查計畫、甚至是窩在電腦前面書寫和本土歷史相關的學術報告，又是不是也算是一種社會運動呢？再以屬於行動模式光譜之另一端的形式來講，1947年二二八事件中拿起槍枝反抗國民黨軍隊的台中「二七部隊」、或者是2001年開飛機去衝撞美國紐約市世貿大樓的回教份子，又是不是也在進行社會運動的參與呢？「社會運動」(social movements)

也好、「集體行為」(collective behavior)也好、「反抗」(resistance)也好、「革命」(revolution)也好、甚至是所謂「恐怖主義」(terrorism)也好，這些正是這門課的主要探討對象。

對人文學及社會科學的學生來講，「社會運動」應當是具有特殊意義的一個研究領域。第一，社會運動是一個研究人員眾多而且相關文獻一直在急速累積的領域。以近二十年來英語世界的社會學博士論文為例，每年大概都有 60 篇以上的論文和社會運動相關。目前也已經至少有五本以上的期刊，是以「社會運動研究」當作主要的議題¹，其蓬勃發展由此可見。第二，社會運動的研究同時包括了種種不同位階的分析層次(level of analysis)，比如說鉅觀層次(macro level)(如產生某特定運動的結構條件)、中間層次(meso level)(如特定的社會運動組織)、以及微觀層次(如社會運動參與者)，是進行人文及社會科學相關概念總操演的極佳場域。第三，人文及社會科學從來都不應該是在書房中和芸芸眾生隔絕的一門學問，而應當是一門極度入世的學問。就這一點而言，社會運動可能是最能彰顯人文及社會科學此一精神的一個領域，極多的社會運動研究者，他們本身就是那些特定社會運動的參與者、甚至領導者。

這門課在設計上可以分為三大部分：基本概念、理論背景、以及相關議題。第一部分談的是社會運動的基本概念。為了幫助同學也能夠進入「社會運動」的情境中。第二部份處理社會運動的理論背景。我們將依序討論集體行為理論、資源動員理論／政治過程理論、以及新社會運動理論／社會建構論等理論觀點。在第三部分，我們將針對社會運動研究的一些重要議題進行析解。這些議題主要是環繞在社會運動的形成條件(facilitating condition)、內部動態(dynamics)、以及相關後果(relevant consequence)等問題上，包括社會運動興起的結構性條件、社會運動參與者、社會網絡在招募運動成員的過程中所扮演的角色、社會運動的可能後果等。

除了概念討論，我也在每一部份都會有「經驗研究」的方式安排某一社會運動個案的研讀和討論。第一部份所選擇的個案是 2014 年台灣的「太陽花運動」，第二部分所選擇的個案是 1964 年（哇，連我這種老人都還沒出生呢）美國的「自由之夏」運動（廣義之美國「民權運動」(Civil Rights Movement)的一部分），第三部分則是台灣「太陽花運動」和同年香港「雨傘運動」的比較研究。

¹ 除了從 1978 年就開始發行的《社會運動、衝突和變遷研究》(*Research in Social Movements, Conflicts and Change*)這本年刊之外；在 1996 年，我們看到了《動員：一個國際期刊》(*Mobilization: An International Journal*)這本刊物的推出；在 2002 年，我們則看到了《社會運動研究：社會、文化和政治抗議期刊》(*Social Movement Studies: Journal of Social, Cultural and Political Protest*)這本刊物的發行；在 2007 年，另外一本比較屬於人文學傳統的刊物《基進主義研究期刊》(*The Journal for the Study of Radicalism*)也被推出了；甚至到了晚近的 2009 年，我們還可以看到更具學術實踐精神之《界面：促進和關於社會運動的期刊》(*Interface: A Journal for and about Social Movements*)這份電子期刊的發行。

二、修課要求

1. **書面自我介紹**：這門課在課程設計上需要學生和老師有比較密切的互動關係。因為這樣的需要，我想要對各位同學的背景(家庭背景、求學背景)和知識上的興趣有一個大概的了解，因此，請各位同學在第二週上課(2020/03/10)以前，寫一份一頁以內的「自我介紹」用 email 傳給授課教師。格式不限，反正這份介紹的主要功能就是讓我進一步了解各位。

2. **分組**：本課程會將同學分成五組，每組 3-5 人（原則上請同學自行籌組，視需要由教師幫忙協調），無論是課堂材料報告，抑或是期中和期末報告，我們都將以這個分組為單位來運作和給分數。

3. **課前閱讀及出席討論**：我一直相信，「對話式的主動參與」——而非「聽話式的被動接受」——是最好的學習方式。美國著名的高等教育研究者 Alexander Astin 就曾經這樣表示：

The theory... students learn by becoming involved... seems to explain most of the empirical knowledge gained over the years about environmental influences on student development. ... What I mean by involvement is neither mysterious nor esoteric. Quite simply, student involvement refers to the amount of physical and psychological energy that the student devotes to the academic experience. （重點是加上的）

因此，這門課十分強調同學們「主動學習」的重要性。本課程主要將以討論課(seminar)的方式進行，學生務必於每週上課前依進度讀完「指定閱讀教材」（原則上我盡量安排使其少於 60 頁，但有時候會比較多一點），並積極參與課堂討論。

4. **閱讀材料報告**：所有修課同學將分成五組，每組輪流於「討論課」時就該次閱讀內容進行口頭報告。報告必須準備書面的報告大綱，並帶領同學就該次閱讀內容進行討論。我們這個學期總共有 17 週，扣掉第一週的課程簡介、第三週的電影欣賞和導演座談、第七週的戶外教學（等同兩次上課）、第八週的期中報告、第十三週的電影欣賞和講員座談、以及第十六、十七週的同學報告，有實質閱讀材料的週數是 9 次。所以每組必須報告兩次（某組只有一次，由教師進行分配）。

原則上，每次上課的閱讀材料可以被視為是「兩」個單位（雖然有些週次的報告篇數不是二，但依舊可以用「二」來理解）。同學們所準備的口頭報告，一個單位的報告時間為 20 分鐘，請務必在時間內完成報告。

5. **期中報告**：每組同學必須於學期終了時，撰寫一篇和本課程之主題相關的報告。

為了幫助同學順利達成這個目標，我們總共要交兩次的報告——期中報告和期末報告。期中報告發想的繳交日期是第七週（04/15），請繳一份4頁的報告，並涵蓋以下兩大部分：**Part I**：(1).報告題目；(2).用一頁的篇幅說明這個報告的主要研究發問；(3).用一頁的篇幅說明這個報告的主要經驗研究對象（如果是經驗研究的話）或論證（如果是理論／概念討論的話）；**Part II**：用兩頁的篇幅編寫和主要研究問題相關的文獻（至少五筆）。

請以你的報告組為單位來撰寫報告發想和期末報告。不過，如果你想要自己練習寫一份報告的話，我也可以接受。請先與你的組員溝通取得諒解，並在第5週前（03/31）前知會我。

6. **課外教學**：我們將於第七週的週六（04/18）到台北市的「鄭南榕基金會」和宜蘭縣的「慈林文教基金會」進行戶外教學，請同學事先將這一天空出來。

7. **個人小作業**：除了戶外教學，本學期還另外安排兩次電影欣賞與討論，請同學們從這三次活動中任選一次進行心得書寫。

8. **期中報告口頭報告 + 與教師的個別面談**：在第八週，每組同學必須以期中報告為準進行口頭報告，並與教師進行20-25分鐘的個別面談。

9. **期末報告（書面）**：每組請在學期末繳交期末報告（格式請參考《全球客家研究》的格式規範，<http://ghk.nctu.edu.tw/submission03.asp>），篇幅請控制在25頁以下（不含封面、圖表及參考書目）。本報告請於第十五週上課（06/09）時準時繳交。

10. **期末報告（口頭）**：每組也必須在第十七、十八週上課時用口頭報告各位的書面報告。口頭報告沒有硬性規定一定要使用PowerPoint，但是必須準備書面的報告大綱（所有修課同學和老師都要有一份）。

三、分組名單

組別	姓名	負責週次
一	沛陞、容敏、以臻、怡文、陳桂	二、十
二	乃文、翰欣、杰寧、人杰、宛婷	四、十一
三	依綾、羿臻、馥婷、映彤、奕廷（葉）	五、十二
四	嘉澍、張宸、瑞隆、盈雪、奕廷（余）	六、十四
五	智元、柏嘉、佳樂、貽帆、家筠	九、十五

四、評分標準

出席討論.....	25%
閱讀材料報告.....	25%
個人小作業.....	10%
期中報告	15%
期末報告（書面）.....	20%
期末報告（口頭）.....	15%
<hr/>	
總計.....	100%

說明：除了「出席討論」是以個人為單位計分外，其他作業都是以組別來給分，請同學們發揮團隊合作的精神，不要拖累你的同組同學。

五、教科書

1. 這門課有兩本同學必須自己購買的教科書，書目如下：

McAdam, Doug（道格·麥亞當）著、黃克先譯，2011，《自由之夏》。台北：群學。

何明修，2019，《為什麼要佔領街頭？：關於太陽花運動、雨傘運動，與反送中》。新北市：左岸文化。

2. 另外有四本書，雖然我會將要讀的部分提供電子檔給大家，不過，這三本都是「社會運動研究」這個領域的十分有用的教科書，有學術興趣和熱情的同學，應該要考慮購買。

della Porta, Donatella and Mario Diani著、苗延威譯，2002，《社會運動概論》。台北：巨流。

何明修，2005，《社會運動概論》。台北：三民書局。

趙鼎新，2007，《社會運動與革命：理論更新和中國經驗》。台北：巨流。

林秀幸、吳叡人編著、台灣教授協會策畫，2016，《照破：太陽花運動的振幅、縱深與視域》。新北市：左岸文化。

3. 除了《自由之夏》和《自由之夏》，所有的指定閱讀材料的電子檔都會放在 e3 平台上，請各位自行下載。至於延伸閱讀，如果我手上有電子檔，我也會將之放在 e3 平台上，如果沒有的話，就要請同學自行到圖書館去找尋了。

除了上述這些書籍，「社會運動」這個領域還有不少重要的研究著作、工具書、以及

期刊，請參考「附錄」（舊稿，待更新）。

六、進度大綱

我們這個學期總共有有17週，扣掉第一週的課程簡介、第三週的電影欣賞和導演座談、第七週的戶外教學（等同兩次上課）、第八週的期中報告、第十三週的電影欣賞和講員座談、以及第十六、十七週的同學報告，有實質閱讀材料的週數是9次。

第一週	2020/03/03	課程簡介及導論
第一部分：基本概念 + 太陽花運動		
第二週	2020/03/10	基本定義（繳交自我介紹）
第三週	2020/03/17	電影欣賞：《太陽，不遠》
第四週	2020/03/24	社會運動研究的主要發問
第五週	2020/03/31	社會運動研究的領域鳥瞰
第二部分：主要理論取向 + 自由之夏		
第六週	2020/04/07	理論概述 + 集體行為理論
第七週	2020/04/15	電影欣賞：《築夢大道》 （繳交期中報告）
第八週	2020/04/21	期中報告 presentation + 討論 + 教師發還期中報告
第九週	2020/04/28	期中考週（照常上課）資源動員理論／政治過程理論
第十週	2020/05/05	新社會運動理論
第十一週	2020/05/12	社會建構論
第三部分：「社會運動研究」的重要議題 + 太陽花運動 vs. 雨傘運動		
第十二週	2020/05/19	社會運動興起的結構性條件
第十三週	2020/05/26	電影欣賞：《十年》
第十四週	2020/06/02	社會運動參與者／微觀動員／社會網絡
第十五週	2020/06/09	社會運動的結果 （繳交期末報告）
第十六週	2020/06/16	期末報告 presentation（1）
第十七週	2020/06/23	期末報告 presentation（2） + 課程檢討

七、詳細進度大綱

第一週(2020/03/03)：課程簡介及導論

課程簡介

教師和助教自我介紹

同學自我介紹

第一部分：基本概念 + 太陽花運動

第二週(2020/03/10)：基本定義

*指定閱讀材料（概念討論）：

何明修，2005，〈第一章 導論：從抵抗到社會運動〉。頁1-16，收錄於《社會運動概論》。台北：三民書局。

*指定閱讀材料（個案研究＝太陽花運動）：

陳婉琪、黃樹仁，2015，〈立法院外的春吶：太陽花運動靜坐者之人口及參與圖象〉。《台灣社會學》30：141-79。

*延伸閱讀：

趙鼎新，2007，〈第一章 導論：社會運動與革命的界定及其研究方法〉。頁1-23，收錄於趙鼎新，《社會運動與革命：理論更新和中國經驗》。台北：巨流。

何明修，2009，〈社會運動〉。頁341-64，收錄於王振寰、瞿海源編，《社會學與台灣社會》，第三版。台北：巨流圖書公司。

_____，2014，〈社會運動〉。頁363-98，收錄於王振寰、瞿海源編，《社會學與台灣社會》，第四版。高雄市：巨流圖書公司。

第三週(2020/03/17)：電影欣賞 + 導演座談

*觀看電影：

傅榆等導演，2015，《太陽，不遠》[DVD]。新北市：天馬行空。（120分鐘）

內容簡介：

春天的那場占領行動，紀錄片工會發起群眾募資的「太陽花學運影像紀錄計畫」，以影像工作者的集體力量，為台灣有史以來規模最大的公民運動留下深度紀錄。

2014 台灣國際紀錄片影展特別放映

2015 香港國際電影節入選

為什麼青年學生要佔領國會？整件事是如何發生的？在 24 天中，青年世代如何被改變？24 天之後，他們改變了什麼？

青年們衝進立法院側門之後，撐開了一個無盡擴張的黑洞，緊接而來的是無盡的、最基本的追問：什麼是民主？什麼是政府？什麼是公平？什麼是暴力？什麼是我們的未來？什麼是我們美好的幸福？什麼是「我們」？

導演：傅榆、王佩芬、陳育青、蔡崇隆、蔡靜茹、黃兆徽、李家驊、李惠仁、周世倫

***導演座談：**

陳育青導演（法國南特 Cinécreatis 電影學院研修電影製作、曾任國際特赦組織台灣分會副理事長、現任自由影像工作者）

第四週(2020/03/24)：社會運動研究的主要發問

***指定閱讀材料（概念討論）：**

Lofland, John, 1996, "3. Step Three: Asking Questions." Pp. 47-63 in *Social Movement Organizations: Guide to Research on Insurgent Realities*. New York: Aldine de Gruyter.

***指定閱讀材料（個案研究＝太陽花運動＋雨傘運動）：**

何明修，2019，〈導論〉。頁11-40，收錄於《為什麼要佔領街頭？：關於太陽花運動、雨傘運動，與反送中》。新北市：左岸文化。

第五週(2020/03/31)：社會運動研究的領域鳥瞰

***指定閱讀材料（概念討論）：**

王甫昌，2003，〈社會運動〉。頁422-52，收錄於王振寰、瞿海源編，《社會學與台灣社會》，第二版。台北：巨流圖書公司。

***指定閱讀材料（個案研究＝太陽花運動）：**

吳介民、廖美，2016，〈占領，打破命定論〉。頁117-63，收錄於林秀幸、吳叡人編，《照破：太陽花運動的振幅、縱深與視域》。新北市：左岸文化。

***延伸閱讀：**

許維德，2011，〈台灣「社會運動研究」的歷史考察：以學位論文及相關著作為核心的初步嘗試〉。頁449-519，收錄於何明修、林秀幸編，《社會運動的年代：晚近二十年來的台灣行動主義》。台北：群學。

Walder, Andrew G. 2009. Political Sociology and Social Movements. *Annual Review of Sociology* 35: 393-412.

McAdam, Doug, John D. McCarthy, and Mayer N. Zald, 1988, "Social Movements." Pp.

695-737 in *Handbook of Sociology*, edited by Neil J. Smelser. Beverly Hills, Calif.: Sage Publications.

Amenta, Edwin et al., 2002, "Challengers and States: Toward a Political Sociology of Social Movements." *Research in Political Sociology* 10: 47-83.

第二部分：主要理論取向 + 自由之夏

第六週(2020/04/07)：理論概述 + 集體行為理論

*指定閱讀材料（概念討論）：

趙鼎新，2007，〈第二章 西方社會運動與革命理論發展評述〉。頁25-65，收錄於趙鼎新，《社會運動與革命：理論更新和中國經驗》。台北：巨流。

趙鼎新，2007，〈第三章 集體行動理論及情感在社會運動中的作用〉。頁67-82，收錄於趙鼎新，《社會運動與革命：理論更新和中國經驗》。台北：巨流。

*指定閱讀材料（個案研究＝自由之夏）：

McAdam, Doug（道格・麥亞當）著、黃克先譯，2011a，〈中譯本序〉。頁i-v，收錄於《自由之夏》。台北：群學。

_____，2011b，〈序幕 尋找志工〉。頁1-12，收錄於《自由之夏》。台北：群學。

_____，2011c，〈第一章 自由之夏發生前的美國〉。頁13-47，收錄於《自由之夏》。台北：群學。

*延伸閱讀（理論概述）：

della Porta, Donatella, and Mario Diani, 2002，〈第一章 新社會運動研究：集體行為、理性行動、抗爭與新衝突〉。頁1-27，收錄於Donatella della Porta, and Mario Diani，《社會運動概論，苗延威譯》。台北：巨流。

張茂桂，1994，〈民間社會、資源動員、與新社會運動：論台灣社會運動研究的理論志向〉。《香港社會科學學報》4：33-66。

Perry, Elizabeth（裴宜理）、閻小駿譯，2006，〈社會運動理論的發展〉。《當代世界社會主義問題》4：3-12。

劉能，2009，〈社會運動理論：範式變遷及其與中國當代社會研究現場的相關度〉。《江蘇行政學院學報》4：76-82。

*延伸閱讀（集體行為理論）：

McAdam, Doug, 1999, "1. The Classical Model of Social Movements Examined." Pp. 5-19 in *Political Process and the Development of Black Insurgency, 1930-1970*, 2nd ed., Doug McAdam, 2nd. Chicago: The University of Chicago Press.

Le Bon, Gustave（古斯塔夫・勒龐）著、周婷譯，2011，《烏合之眾：為什麼「我

們」會變得瘋狂、盲目、衝動？讓你看透群眾心理的第一本書》。台北：臉譜。

——著、馮克利譯，2014，《烏合之眾：大眾心理研究》，修訂本。北京：中央編譯出版社。（此版有電子檔）

Hoffer, Eric（賀佛爾）著、梁永安譯，2004，《狂熱分子：群眾運動聖經》。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

Hoffer, Eric（埃里克·霍弗）著、梁永安譯，2008，《狂熱分子：碼頭工人哲學家的沉思錄》。桂林：廣西師範大學出版社。（此版有電子檔）

第七週(2020/04/14)：電影欣賞：《築夢大道》

***觀看電影：**

DuVernay, Ava導演，2016（原電影發行於2014年），《逐夢大道》[DVD]。台北：得利。（128分鐘）

內容簡介：

故事聚焦於美國歷史上最重要的一場遊行運動「薩爾瑪遊行」，美國 60 年代早期，南方小鎮薩爾瑪有超過一半以上的人口是黑人，登記在冊具有投票權的黑人卻僅有百分之一，不平等的情況可想而知。在本片中，由曾發表「我有一個夢」鼓舞整個世代的馬汀路德金恩博士，帶領美國走上民主發展史上最重要的一哩路，寫下歷史上最光榮的一頁。《逐夢大道》記錄下歷史上最重要的一場社會運動。1965 年，馬汀路德金恩博士加入美國南方非裔人士社運活動，發起從薩爾瑪（Selma）走到蒙哥馬利郡（Montgomery）的遊行運動，最終促成美國總統詹森簽署通過《選舉權法》，美國黑人從此享有平等投票權，成為美國民主發展史的轉捩點。

第八週(2020/04/21)：期中報告 presentation + 討論 + 教師發還期中報告

第九週(2020/04/28)：期中考週（照常上課）資源動員理論／政治過程理論

***指定閱讀材料（概念討論）：**

趙鼎新，2007，〈第九章 資源動員和政治過程理論的興起〉。頁213-48，收錄於《社會運動與革命：理論更新和中國經驗》。台北：巨流。

***指定閱讀材料（個案研究＝自由之夏）：**

McAdam, Doug（道格·麥亞當）著、黃克先譯，2011a，〈第二章 參與運動的個人生命故事根源〉。頁49-88，收錄於《自由之夏》。台北：群學。

***延伸閱讀：**

- McAdam, Doug. 1999. Chapter 2. Resource Mobilization: A Deficient Alternative. In *Political Process and the Development of Black Insurgency, 1930-1970*, 2nd ed., Doug McAdam, 20-35. Chicago: The University of Chicago Press.
- . 1999. Chapter 3. The Political Process Model. In *Political Process and the Development of Black Insurgency, 1930-1970*, 2nd ed., Doug McAdam, 36-59. Chicago: The University of Chicago Press.
- Olson, Mancur, 1965, *The Logic of Collective Action*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Olson, Mancur(曼瑟爾·奧爾森)著、陳郁等譯，1995，《集體行動的邏輯》。上海：上海人民出版社。
- Zald, Mayer N., 1992, "Looking Backward to Look Forward: Reflections on the Past and Future of the Resource Mobilization Research Program." Pp. 326-48 in *Frontiers in Social Movement Theory*, edited by Aldon D. Morris and Carol McClurg Mueller. New Haven, Connecticut: Yale University Press.
- Zald, Mayer N., 2002, 〈第十四章 為了前瞻的回顧：對資源動員研究範式的過去和未來的思考〉。頁374-96，收錄於 Aldon D. Morris and Carol McClurg Mueller（艾爾東·莫里斯和卡洛爾·麥克拉吉·繆勒）編，劉能譯，《社會運動理論的前沿領域》。北京：北京大學出版社。（電子檔見Morris and McClurg 2002）
- 曾金玉，2000，《台灣客家運動之研究(1987-2000)》。國立台灣師範大學公民訓育研究所博士論文。

第十週(2020/05/05)：新社會運動理論

***指定閱讀材料（概念討論）：**

- 何明修，2004，〈當本土社會運動遇到西方的新社會運動理論：以台灣的反核運動為例〉。《教育與社會研究》7：69-97。

***指定閱讀材料（個案研究＝自由之夏）：**

- McAdam, Doug（道格·麥亞當）著、黃克先譯，2011，〈第三章 自由的高潮：夏季，一九六四〉。頁89-157，收錄於《自由之夏》。台北：群學。

***延伸閱讀：**

- 許維德，2019，〈《客家、認同政治與社會運動》導論〉。頁11-63，收錄於許維德編，《台灣客家研究論文選輯5：客家、認同政治與社會運動》。新竹市：

國立交通大學出版社。

Cohen, Jean L. 1985. Strategy or Identity: New Theoretical Paradigms and Contemporary Social Movements. *Social Research* 52(4): 663-716.

Pichardo, Nelson, 1997, "New Social Movements: A Critical Review." *Annual Review of Sociology* 23: 411-30.

Touraine, Alain (阿蘭·圖海納) 著、舒詩偉、許甘霖、蔡宜剛譯，2008，《行動者的歸來》。北京：商務印書館。

王曉升，2011，〈新社會運動「新」在何處：對20世紀70年代以來西方社會運動理論的思考〉。《學術月刊》43(2)：13-21。

李瑞昌，2006，〈「亞政治」與「新社會運動」〉。《復旦學報（社會科學版）》6：118-24。

倪明勝、錢彩平，2017，〈從社會運動到新社會運動：理論譜系與演化進路〉。《上海行政學院學報》18(5)：59-69。

陸海燕，2008，〈歐洲新社會運動理論述評〉。《上海行政學院學報》9(4)：108-11。

曾特清，2012，〈哈貝馬斯新社會運動理論述評〉。《太平洋學報》20(4)：63-71。

劉穎，2007，〈新社會運動理論的困境及完善途徑：反全球化運動的視角〉。《聊城大學學報（社會科學版）》1：82-86。

第十一週(2020/05/12)：社會建構論

***指定閱讀材料（概念討論）：**

Mueller, Carol M., 2002, 〈第一章 建構社會運動理論〉。頁3-29，收錄於Aldon D. Morris and Carol McClurg Mueller (艾爾東·莫里斯和卡洛爾·麥克拉吉·繆勒) 編，劉能譯，《社會運動理論的前沿領域》。北京：北京大學出版社。

***指定閱讀材料（個案研究＝自由之夏）：**

McAdam, Doug (道格·麥亞當) 著、黃克先譯，2011，〈第四章 盤點收穫：自由之夏的立即影響〉。頁 159-227，收錄於《自由之夏》。台北：群學。

***延伸閱讀：**

Morris, Aldon D. and Carol McClurg Mueller (艾爾東·莫里斯和卡洛爾·麥克拉吉·繆勒) 編著、劉能譯，2002，《社會運動理論的前沿領域》。北京：北京大學出版社。（第二-五部分）

第三部分：「社會運動研究」的重要議題 + 太陽花運動 vs. 雨傘運動

第十二週(2020/05/19)：社會運動興起的結構性條件

*指定閱讀材料（概念討論）：

何明修，2004，〈政治機會結構與社會運動研究〉。《政治大學社會學報》37：33-80。

*指定閱讀材料（個案研究＝太陽花運動 vs. 雨傘運動）：

何明修，2019，〈第一章 佔領之前〉。頁41-98，收錄於《為什麼要佔領街頭？：關於太陽花運動、雨傘運動，與反送中》。新北市：左岸文化。

*延伸閱讀：

Kriesi, Hanspeter, 1995, "The Political Opportunity Structure of New Social Movements: Its Impact on Their Mobilization." Pp. 167-98 in *The Politics of Social Protest: Comparative Perspectives on States and Social Movements*, edited by J. Craig Jenkins and Bert Klandermans. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Koopmans, Ruud. 1999. Political. Opportunity. Structure. Some Splitting to Balance the Lumping. *Sociological Forum*14(1): 93-105.

楊婉瑩，2004，〈婦權會到性別平等委員會的轉變：一個國家女性主義的比較觀點分析〉。《政治科學論叢》21：117-47。

Jenkins, J. Craig, and Charles Perrow. 1977. Insurgency of the Powerless: Farm Worker Movements (1946-1972). *American Sociological Review* 42(2): 249-68.

何明修，2005，〈第五章 政治環境：社會運動的政治機會結構〉。頁115-48，收錄於《社會運動概論》。台北：三民書局。

第十三週(2020/05/26)：電影欣賞 + 講員座談

*觀看電影：

伍嘉良等導演，2017（原電影發行於2015年），《十年》[DVD]。新北市：佳映娛樂。（104分鐘）

內容簡介：

十年後，香港會變成怎樣？本片由五則電影組成、透過五位新銳導演，描述香港民主人權、言論自由與本土文化遭到侵蝕的狀況。《十年》為2015年亞洲電影節推介電影，並獲得2016年香港金像獎最佳影片。

《十年》5 個故事包含：《浮瓜》、《冬蟬》、《方言》、《自焚者》、《本地蛋》，由導演伍嘉良力邀其他 4 位香港新秀導演，郭臻、黃飛鵬、周冠威、歐文傑執導，以自己的觀點出發，拍出想像中 10 年後香港的發展。

***講員座談：**

金力群教授（香港人，現任交大音樂所副教授）

***指定閱讀材料（個案研究＝太陽花運動 vs. 雨傘運動）：**

何明修，2019，〈第二章 機會、威脅與對峙〉。頁99-172，收錄於《為什麼要佔領街頭？：關於太陽花運動、雨傘運動，與反送中》。新北市：左岸文化。

第十四週(2020/06/02)：社會運動參與者／微觀動員／社會網絡

***指定閱讀材料（概念討論）：**

范雲，2003，〈政治轉型過程中的婦女運動：以運動者及其生命傳記背景為核心的分析取向〉。《台灣社會學》5：133-94。

***指定閱讀材料（個案研究＝太陽花運動 vs. 雨傘運動）：**

何明修，2019，〈第三章 臨機應變〉。頁173-210，收錄於《為什麼要佔領街頭？：關於太陽花運動、雨傘運動，與反送中》。新北市：左岸文化。

***延伸閱讀：**

何明修，2005，〈第四章 組織與網絡：社會運動的動員結構〉。頁 91-114，收錄於《社會運動概論》。台北：三民書局。

McAdam, Doug, and Ronnelle Paulsen. 1993. Specifying the Relationship between Social Ties and Activism. *American Journal of Sociology* 99(3): 640-667.

McAdam, Doug, 1999, "The Biographical Impact of Activism." Pp. 119-46 in *How Social Movements Matter*, Marco G. Giugni, Doug McAdam, and Charles Tilly. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Shu, Wei-der, 2005, *Transforming National Identity in the Diaspora: An Identity Formation Approach to Biographies of Activists Affiliated with the Taiwan Independence Movement in the United States*. Unpublished doctoral dissertation, Department of Sociology, Syracuse University, Syracuse, N.Y. （可以讀中文版較容易上手）

第十五週(2020/06/09)：社會運動的結果

***指定閱讀材料（概念討論）：**

杜文苓、彭澣雯，2008，〈社運團體的體制內參與及影響：以環評會與婦權會為例〉。
《台灣民主》5(1)：119-48。

***指定閱讀材料（個案研究＝太陽花運動 vs. 雨傘運動）：**

何明修，2019，〈第四章 佔領過後〉。頁211-54，收錄於《為什麼要佔領街頭？：
關於太陽花運動、雨傘運動，與反送中》。新北市：左岸文化。

***延伸閱讀：**

Giugni, Marco G. 1998. Was It Worth the Effort? The Outcomes and Consequences of
Social Movements. *Annual Review of Sociology* 24: 371-93.

Giugni, Marco G., Doug McAdam, and Charles Tilly, eds., 1999, *How Social Movements
Matter*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

何明修，2011，〈教育改革運動的政策回應〉。頁171-211，收錄於何明修、林秀幸
編，《社會運動的年代：晚近二十年來的台灣行動主義》。台北：群學。

[第十六週\(2020/06/16\)：期末報告 presentation \(1\)](#)

[第十七週\(2020/06/23\)：期末報告 presentation \(2\) + 課程檢討](#)

附錄、社會運動參考書籍

許維德編選(2005 年版)

在社會運動的領域，除了期刊所刊載的論文以外，很多重要的經驗研究或者是理論探討均是以書籍的形式問世的。另外，目前也有幾本編得不錯的論文選輯(anthology)在市面上流通，有興趣以社會運動做為研究領域的同學應該考慮對這些書籍進行收集。以下是我所建議的一些社會運動研究基本書籍：

專業期刊

除了一般的社會學專業期刊以外(比如說 *American Journal of Sociology*、*American Sociological Review*、*Social Problems* 等，這些期刊上刊載和社會運動有關之論文的比例還算高，尤其是 *Social Problems*)，另外有三本社會學專業期刊，其基本上主要刊載的幾乎都是和社會運動有關的論文。第一本是 *Research in Social Movements, Conflict, and Change*，這本期刊一年出版一次，是由 JAI Press Inc. (Greenwich, Conn. and London)從 1978 年開始出版的。第二本是 *Mobilization: An International Journal*，是由 Department of Sociology, San Diego State University 從 1996 年開始出版的，目前有「美國社會學會」之「集體行為和社會運動研究組」(Collective Behavior and Social Movements Section of the American Sociological Association)和「國際社會學會」之「社會運動工作群」(Social Movements Working Group of the International Sociological Association) 的正式認可。*Mobilization: An International Journal* 一開始是一年出版兩期，目前則是一年出版三期。第三本則是 *Social Movement Studies: Journal of Social, Cultural and Political Protest*，是由 Taylor & Francis Group(London)從 2002 年開始出版的，目前每年出版兩期。

重要理論論著

以下這兩本書是這個領域近年來十分重要的理論作品，值得一讀。

Tarrow, Sidney. 1998. *Power in Movement: Social Movements, Collective Action and Politics*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

McAdam, Doug, Charles Tilly, and Sidney G. Tarrow. 2001. *Dynamics of Contention*. Cambridge: Cambridge University Press.

重要經驗研究

當然，社會運動領域裡面重要的經驗研究極多，但是，以下所選的這五本書佔有極特殊的地位。Piven and Cloward(1977)以及 McAdam(1988)可以算是這個領域最常被引用的經驗性作品之一。McAdam (1982)以及 Morris(1984)則不僅僅是其經驗研究本身被引用而已，它們文獻回顧的章節也常被用來當作社會運動理論導讀的指定讀物。至於 Jasper(1997)的著作，由於出版時間還不夠久，似乎還沒成為這個領域「古典」作品。不過，這本書不只其經驗資料極為豐富，而且其文獻回顧的章節也頗值得一讀。

Jasper, James M. 1997. *The Art of Moral Protest: Culture, Biography, and Creativity in Social Movements*. Chicago: The University of Chicago Press.

McAdam, Doug. 1982. *Political Process and the Development of Black Insurgency, 1930-1970*. Chicago: The University of Chicago Press.

_____. 1988. *Freedom Summer*. New York: Oxford University Press.

Morris, Aldon D. 1984. *The Origins of the Civil Rights Movement: Black Communities Organizing for Change*. New York: The Free Press.

Piven, Frances Fox, and Richard A. Cloward. 1977. *Poor People's Movements: Why They Succeed, How They Fail*. New York: Vintage Books.

論文選輯

以下這兩本書都是社會運動經常被引用之期刊論文的論文選輯，是相當實用的參考書籍，可以省卻不少在圖書館找論文的時間。值得注意的是，這兩本選輯的重疊性極低(只有三篇重複)，因此兩本都可以考慮購買。

Buechler, Steven, and F. Kurt Jr. Cylke. eds. 1997. *Social Movements: Perspectives and Issues*. Mountain View, Calif.: Mayfield Publishing Company.

McAdam, Doug, and David A. Snow. eds. 1997. *Social Movements: Readings on Their Emergence, Mobilization, and Dynamics*. Los Angeles: Roxbury Publishing Company.

論文合集

在社會運動這個領域，極大多數引領風騷的著作都是在某個主題下以「論文合集」這種形式問世的。以下是一些重要的著作：

Dalton, Russell J., and Manfred Kuechler. eds. 1990. *Challenging the Political Order: New Social and Political Movements in Western Democracies*. New York: Oxford University Press.

- Goodwin, Jeff, James M Jasper, and Francesca Polletta. eds. 2001. *Passionate Politics: Emotions and Social Movements*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Johnston, Hank, and Bert Klandermans. eds. 1995. *Social Movements and Culture*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Larana, Enrique, Hank Johnston, and Joseph R. Gusfield. eds. 1994. *New Social Movements: From Ideology to Identity*. Philadelphia: Temple University Press.
- Mansbridge, Jane, and Aldon Morris. eds. 2001. *Oppositional Consciousness: The Subjective Roots of Social Protest*. Chicago: The University of Chicago Press.
- McAdam, Doug, John D. McCarthy, and Mayer N. Zald. eds. 1996. *Comparative Perspectives on Social Movements: Political Opportunities, Mobilizing Structures, and Cultural Framings*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Meyer, David S., and Sidney Tarrow. eds. 1998. *The Social Movement Society: Contentious Politics for a New Century*. Lanham, Md.: Rowman and Littlefield Publishers.
- Meyer, David S., Nancy Whittier, and Belinda Robnett. eds. 2002. *Social Movements: Identity, Culture, and the State*. New York: Oxford University Press.
- Morris, Aldon D., and Carol McClurg Mueller. eds. 1992. *Frontiers in Social Movement Theory*. New Haven, Conn.: Yale University Press.

研究手冊

對於要從事社會運動實證研究的人來說，Lofland 這本書的安排實在是太有用了。一本不起眼、但極為實用的書。

- Lofland, John. 1996. *Social Movement Organizations: Guide to Research on Insurgent Realities*. New York: Aldine de Gruyter.