

台灣族群關係
(Ethnic Relations in Taiwan)

101學年第二學期

課程名稱：台灣族群關係

當期課號：5916

永久課號：IHC5506

開課系所：國立交通大學客家社會與文化在職專班

上課教室：客家文化學院竹北校區HK207

上課時間：星期四晚上 18:30-21:20

授課對象：客家專班碩士生

學分數：3

授課教師：許維德

辦公室時間：星期五下午14:00 – 17:00

辦公室地點：客家文化學院竹北校區HK135

Tel: 03-571-2121, Ext. 58653(O)

Email: weidershu@gmail.com

課程大綱內容

- | |
|---------------------------------|
| 一、課程介紹 |
| 二、修課要求 |
| 三、評分標準 |
| 四、論文寫作說明 |
| 五、教科書 |
| 六、進度大綱 |
| 七、詳細進度大綱及閱讀材料 |
| 八、附錄 |
| 1. 附錄一、「台灣族群研究」相關研究書目舉隅(2009年版) |
| 2. 附錄二、文獻查詢相關資料庫說明(2009年版) |
| 3. 附錄三、學術報告格式說明(2012年版) |

一、課程介紹：

這門課在性質上算是「族群理論專題」這門課的延伸。但是，不同於「族群理論專題」比較屬於抽象層次的理論取向討論，這門課一方面比較著重在和族群相關的具體經驗研究上面，另一方面也盡量把焦點安置在台灣社會 --- 這塊我們得以安身立命的土地 --- 上面。

當然，「族群關係」在本質上就是一門跨學科的研究領域，包括社會學、人類學、心理學、歷史學、文學、乃至政治哲學等學科，都可以用來探討「族群關係」的種種相關面向。不過，由於授課教師專業背景的限制，原則上我將以和「社會學」和「人類學」相關的族群研究，當作主要的閱讀材料(但是不限於此)。

這門課在設計上分成以下三大部分：(1)導論；(2)台灣各族群個論；(3)台灣族群關係的幾個面向。在第一個部分，我們一方面將探討台灣族群關係的發展脈絡，並特別以所謂「四大族群」這個概念，當作考察的重點；另一方面也將對台灣的「族群關係」相關文獻，作一個概略性的鳥瞰，以便對我們這個學期所要探究的主題 --- 台灣族群關係，有一個大致上的掌握。

在第二個部分，我們將針對現存於台灣社會中的各個不同族群，作一個我所謂「個論式」的探討。我們將依續用六個禮拜的時間對以下族群進行討論：(1)台灣原住民中的「現有族群」(即一般所謂的「高山族」，但是請注意，「高山族」是個極有問題的稱謂)；(2)台灣原住民中的「平埔族」；(3)鵝佬人(Hoklo，請注意我的書寫方式)；(4)客家人；(5)新住民(即一般所謂的「外省人」)；以及(6)新移民。不過必須注意的是，所有和族群相關的「分類」，都絕對不是自然而然的，而是種種社會力和政治力相互交錯影響而建構出來的結果。上述分類中所引含的所謂「台灣四大族群」或「台灣五大族群」的架構，自然也不例外。不過，這只是為了方便我們對台灣各個不同族群做更細緻之觀察而不得以的權宜措式而已，並不意謂著我一定贊同或不贊同這種分類方式。

在第三個部分，我們將針對「台灣族群關係的幾個面向」這個主題進行探索。如果說切割上一個主題的軸線是「各個單一族群」的話，那麼，對這一個主題進行分類的主要方法則是「族群關係的相關議題」。事實上，「族群」現象本來就是「人群互動」的結果，這也是我們為什麼要將這個研究領域稱之為「族群『關係』」的原因。在這一個部分，我們將依續討論族群關係的文化互動面向、族群通婚、以及認同研究等議題。

當然，這樣的課程安排，顯然還是不夠完整，漏失掉不少和「台灣族群關係」這個研究領域相關的重要文獻。在這樣的考慮下，我另外準備了一份名稱為「『台灣族群關係』相關研究書目舉隅」的附錄(請見附錄一)，供修課同學參考，希望能夠補足這門課在設計上的不足。

二、修課要求

1. 畫面自我介紹：這門課在課程設計上需要學生和老師有比較密切的互動關係。因為這樣的需要，我想要對各位同學的背景(家庭背景、求學背景、工作背景等)和知識上的興趣有一個大概的了解。因此，請各位同學在第三週上課(2013/03/07)以前，寫一份一頁以內的「自我介紹」用 email 傳給授課教師。格式不限，反正這份介紹的主要功能就是讓我們進一步了解各位(以前修過我的課的同學，或者可以繳交舊版本的自我介紹，或者可以繳交更新版的自我介紹，我都可以接受)。
2. 課前閱讀及出席討論：本課程將以討論課(seminar)的方式進行，學生務必於每週上課前依進度讀完「閱讀教材」(原則上我盡量安排使其少於 100 頁)，並積極參與課堂討論。
3. 閱讀材料報告：所有修課同學必須輪流於每週上課時就該次閱讀內容進行口頭報告。報告必須準備書面的報告大綱，並帶領同學就該次閱讀內容進行討論。
4. 研究計畫/研究論文期中報告：修課學生必須於學期終了時，撰寫一篇和台灣族群相關的研究計畫或研究論文。這篇研究計畫/論文的題目必須事先和授課老師討論，並在學期中間的時候先繳交一份 4 頁的期中報告。在這份期中報告中，你應當包括(1).研究計畫/論文的題目; (2).用一頁的篇幅說明這個計畫/論文的主要研究問題; (3).用一頁的篇幅說明這個計畫/論文的主要經驗研究對象; (4).用一頁的篇幅說明這個計畫/論文所將要採行的理論架構; (5).用一頁的篇幅編寫你最主要的參考書目(除了這門課之閱讀教材外，也必須至少加入 10 項(書籍或期刊論文)沒有包括在課程大綱中的相關文獻)。
5. 研究計畫/研究論文期末報告：請以你的期中報告做為基礎，在學期末繳交

期末報告(格式問題請參考附錄二和附錄三)。論文篇幅請控制在 25 頁以下(不含圖表及參考書目)。

6. 口頭報告(研究計畫/研究論文)：在本學期的第十七週，修課學生必須在課堂上報告他們的研究計畫/研究論文。

說明：關於期中報告和期末報告的可能文獻資料來源以及報告撰寫格式，請分別參考「附錄二：文獻查詢相關資料庫說明」和「附錄三：學術報告格式說明」。前者是我為別門課之作業所準備的說明文件，不過，一些頗具實用性的資料庫網址，可以供大家在查相關文獻的時候做參考。後者則是學術報告的撰寫格式說明。

三、評分標準

出席討論	30%
閱讀材料報告	30%
研究計畫/研究論文期中報告	10%
研究計畫/研究論文期末報告	20%
<u>口頭報告(研究計畫/研究論文)</u>	<u>10%</u>
總計	100%

四、論文寫作說明

所交論文應當遵循正式論文寫作格式的規定：

1. 關於格式的問題，請參考附錄三的說明。
2. 整個論文必須有一個清楚的問題意識(或者說環繞著一個主要的爭議)，不能只是相關文獻「無機」地累積。它應當試著要去解釋(explain)一些東西。所有引用的材料，不管是經驗資料也好，其他學者的論證(statement)資料也好，都必須以這個問題意識為核心，用來佐證(或者否證)這個主要的論點。
3. 當你在用某種特定的理論觀點析解某種特定經驗對象的時候，你必須對這些特定理論觀點的預設，抱持著高度的自覺。

4. 整個論文都必須由你自己來寫作。如果係引用別人的文字，請務必註明出處。在學術規範上，抄襲(plagiarism)是一件極嚴重的事情。

五、教科書

- 1). 修課同學必須自行購買以下兩本書籍：

王甫昌，2003，《當代台灣社會的族群想像》。台北：群學。(我們在本課程不直接閱讀這本書，但是，這本書是「台灣族群關係」這個研究領域最基本的讀物，請務必手上有這一本書，也請利用第二週的放假時間自行在家閱讀)

Corcuff, Stephane(高格孚)，2004，風和日暖：台灣外省人與國家認同的轉變。台北：允晨文化。

- 2). 除了這本書以外，我會將所有指定閱讀材料的電子檔放在 e3 平台上，請自行下載。至於參考閱讀材料，我手上如果有電子檔的話，我也會將之放在平台上。如果沒有的話，同學們就要自行到圖書館去找了。

- 3). 不過，如果同學們想要將「台灣族群關係」這個研究領域當作是自己未來學位論文寫作的重要參考資源的話，我會推薦同學購買以下幾本書籍(依照作者姓氏漢語拼音順序排列)：

蔡明哲等，2001，《台灣原住民史：都市原住民史篇》。南投市：台灣省文獻委員會。

陳國偉，2007，《想像台灣：當代小說中的族群書寫》。台北：五南。

陳麗華，2000a，《族群關係發展課程研究》。台北：五南。

_____，2000b，《大家都是好朋友：族群關係學習手冊》。台北：五南。

陳文俊，1997，《台灣的族群政治》。香港：香港社會科學出版社。

鄧憲卿編，1999，《台灣族群變遷研討會論文集》。南投市中興新村：台灣省文獻委員會。

黃宣範，1995，《語言、社會與族群意識：台灣語言社會學的研究》。台北：文鶴出版有限公司。

柯志明，2001，《番頭家：清代台灣族群政治與熟番地權》。台北：中央研究院

社會學研究所。

- 李國銘，2004，《族群、歷史與祭儀：平埔研究論文集》。台北縣板橋市：稻鄉。
- 李壬癸，1999，《台灣原住民史：語言篇》。台中：台灣省文獻會。
- 瞿海源等編，2005，《台灣民眾的社會意向(2004)：地震、族群、SARS、色情和政治信任》。台北：巨流。
- 施正鋒，2004，《台灣客家族群政治與政策》。台中市：新新台灣文教基金會。
- _____，2006，《台灣族群政治與政策》。台中：新新台灣文化教育基金會。
- 孫大川，2000，《夾縫中的族群建構：台灣原住民的語言、文化與政治》。台北：聯合文學。
- 謝世忠，1994，《「山胞觀光」：當代山地文化展現的人類學詮釋》。台北：自立晚報。
- 葉春榮編，2006，《歷史・文化與族群：台灣原住民國際研討會論文集》。台北：順益台灣原住民博物館。
- 張隆志，1991，《族群關係與鄉村台灣：一個清代台灣平埔族群史的重建與理解》。台北：國立台灣大學出版委員會。
- 中央研究院民族學研究所主辦，1990，《族群關係與區域發展研討會論文》。台北：中央研究院民族學研究所。
- 莊英章，1994，《家族與婚姻：台灣北部兩個閩、客村落之研究》。台北：中央研究院民族學研究所。

六、進度大綱

本學期有 18 週，扣掉第一週的課程簡介、第二週和第七週的假期、第十週和第十八週的學生個別面談、以及第十七週的期末報告口頭報告，實際上課週數是 12 個禮拜。

週次	日期	課程主題
第一週	2013/02/21	課程簡介及導論
第二週	2013/02/28	放假
第一部分：導論		
第三週	2013/03/07	台灣族群關係概論(一)：發展脈絡 <i>*請在上課前用 email 繳交自我介紹。</i>
第四週	2013/03/14	台灣族群關係概論(二)：研究史
第二部分：台灣各族群個論		

第五週	2013/03/21	台灣原住民(一)
第六週	2013/03/28	台灣原住民(二)
第七週	2013/04/04	放假
第八週	2013/04/11	鶴老人
第九週	2013/04/18	客家人 期中考週，照常上課，要繳交期中報告。
第十週	2013/04/25	學生個別面談(發還期中報告)
第十一週	2013/05/02	新住民
第十二週	2013/05/09	新移民
第三部分：台灣族群關係的幾個面向		
第十三週	2013/05/16	族群接觸與文化互動
第十四週	2013/05/23	族群通婚
第十五週	2013/05/30	認同研究(一)
第十六週	2013/06/06	認同研究(二)
第十七週	2013/06/13	學生期末報告(口頭報告 + 繳交書面報告)
第十八週	2013/06/20	期末考週，學生個別面談(發還期末報告)

七、詳細進度大綱及閱讀材料

第一週(2013/02/21)：課程簡介及導論

沒有閱讀材料

第二週(2013/02/28)：放假

*本課程的暖身閱讀材料(請自行在家閱讀)：

最基本讀物：

王甫昌，2003，《當代台灣社會的族群想像》。台北：群學。

基本讀物：

張茂桂，1999，〈種族與族群關係〉。頁239-77，收錄於王振寰、瞿海源編，《社會學與台灣社會》。台北：巨流圖書公司。

張茂桂，2003，〈族群關係〉。頁216-45，收錄於王振寰、瞿海源編，《社會學

與台灣社會》，第二版。台北：巨流圖書公司。
紀駿傑，2009，〈第七章 族群關係〉。頁156-82，收錄於王振寰、瞿海源編，
《社會學與台灣社會》，第三版。台北：巨流圖書公司。

第一部分：導論

第三週(2013/03/07)：台灣族群關係概論(一)：發展脈絡

*指定閱讀材料：

李廣均，2008，〈籍貫制度、四大族群與多元文化：國家認同之爭下的人群分類〉。
頁93-110，收錄於王宏仁、李廣均、龔宜君編，《跨戒：流動與堅持的台灣社會》。台北：群學。
王甫昌，2005，〈由「中國省籍」到「台灣族群」：戶口普查籍別類屬轉變之分析〉。《台灣社會學》9: 59-117。

*參考閱讀材料：

王甫昌，2004，〈由民主化到族群政治：台灣民主運動的發展（1970s-1990s）〉。
頁535-90，收錄於胡健國編，《二十世紀台灣民主發展：第七屆中華民國史專題論文集》。台北縣新店市：國史館。
張茂桂，1997，〈台灣的政治轉型與政治的「族群化」過程〉。頁37-71，收錄於施正鋒編，《族群政治與政策》。台北：前衛。
李廣均，2010，〈文化團體vs.政治社群：試論當代台灣的兩種族群政治觀點〉。
《台灣社會研究季刊》77: 177-211。
施正鋒，2007，〈台灣民主化過程中的族群政治〉。《台灣民主季刊》4(4): 1-26。
郝時遠，2004，〈台灣的「族群」與「族群政治」析論〉。《中國社會科學》2:
123-36。
吳由美，2004，《台灣族群問題的探源與進路》。國立台灣師範大學政治學研究所博士論文。

第四週(2013/03/14)：台灣族群關係概論(二)：研究史

*指定閱讀材料：

王甫昌，2002，〈第八章 台灣族群關係研究〉。頁233-74，收錄於王振寰編，
《台灣社會》。台北：巨流圖書公司。

王甫昌，2008，〈第八章 由若隱若現到大鳴大放：台灣社會學中族群研究的崛起〉。頁447-521，收錄於謝國雄編，《群學爭鳴：台灣社會學發展史，1945-2005》。台北：群學。

***參考閱讀材料：**

王甫昌，2002b，〈邁向台灣族群關係的在地研究與理論：「族群與社會」專題導論〉。《台灣社會學》4: 1-10。

王甫昌，2011，〈聯合國族群議題宣言與台灣族群相關概念的發展〉。頁3-30，收錄於洪泉湖編，《當代族群關係》。台北：商鼎數位。

黃應貴，2008，〈第八章 國族主義與族群〉。頁209-30，收錄於黃應貴，《反景入深林：人類學的觀照、理論與實踐》。台北：三民。

第二部分：台灣各族群個論

第五週(2013/03/21)：台灣原住民(一)

***指定閱讀材料：**

黃應貴，1999，〈戰後台灣人類學對於台灣南島民族研究的回顧與展望〉。頁59-90，收錄於徐正光、黃應貴編，《人類學在台灣的發展：回顧與展望篇》。台北：中央研究院民族學研究所。

_____, 2012, 〈新自由主義下的原住民社會與文化〉。《台灣原住民研究學報》2(1): 1-26。

***參考閱讀材料：**

黃應貴，2012a，《文明之路，第一卷：文明化下布農文化傳統之形塑(1895-1945)》。台北：中央研究院民族學研究所。

_____, 2012b, 《文明之路，第二卷：現代化下文化傳統的再創造(1945-1999)》。台北：中央研究院民族學研究所。

_____, 2012c, 《文明之路，第三卷：新自由主義秩序下的地方社會(1999迄今)》。台北：中央研究院民族學研究所。

王嵩山，2008a，〈第一章 台灣原住民族的社會與文化體系〉。頁1-29，收錄於王嵩山等，《台灣經濟、社會與文化的變遷》。台北縣深坑鄉：威仕曼文化。

_____, 2008b，〈第二章 台灣原住民族的社會、經濟與文化變遷〉。頁33-61，

收錄於王嵩山等，〈台灣經濟、社會與文化的變遷〉。台北縣深坑鄉：威仕曼文化。

林淑雅，2000，《第一民族：台灣原住民族運動的憲法意義》。台北：前衛。

孫大川，2000，《夾縫中的族群建構：台灣原住民的語言、文化與政治》。台北：聯合文學。

第六週(2013/03/28)：台灣原住民(二)

指定閱讀材料：

詹素娟，1996，〈族群歷史研究的「常」與「變」：以平埔研究為中心〉。頁69-102，收錄於張炎憲、李筱峰、戴寶村編，《台灣史論文精選(上)》。台北：玉山社。

_____, 2005, 〈台灣平埔族的身分認定與變遷(1895-1960)：以戶口制度與國勢調查的「種族」分類為中心〉。《台灣史研究》12(2): 121-66。

參考閱讀材料：

林修澈，2003，〈平埔族的分佈與人口〉。頁25-41，收錄於潘朝成、劉益昌、施正鋒編，《台灣平埔族》。台北：前衛。

柯志明，2001，《番頭家：清代台灣族群政治與熟番地權》。台北：中央研究院社會學研究所。

張隆志，1991，《族群關係與鄉村台灣：一個清代台灣平埔族群史的重建與理解》。台北：國立台灣大學出版委員會。

邱美玲，2012，《當代平埔族竹塹社的族群認同：以「祭祀公業竹塹社七姓公」成員為核心的探索》。國立交通大學客家文化學院客家社會與文化碩士在職專班碩士論文。

Brown, Melissa J., 2004, *Is Taiwan Chinese? : The Impact of Culture, Power, and Migration on Changing Identities*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.

第七週(2013/03/21)：放假

第八週(2013/03/28)：鶴老人

指定閱讀材料：

王甫昌，2011，〈福佬(河洛人)〉。頁183-291，收錄於蕭新煌等，《台灣全志·卷三·住民志(5)·族群篇》。南投市：國史館台灣文獻館。

參考閱讀材料：

王甫昌，2002，〈族群接觸機會？還是族群競爭？：本省閩南人族群意識內涵與地區差異模式之解釋〉。《台灣社會學》(4): 11-74。

莊國土，2000，〈海貿與移民互動：十七-十八世紀閩南人移民台灣原因：兼論漳泉籍移民差異〉。《台灣文獻》51(2): 11-26。

林美容，1990，〈族群關係與文化分立〉。《中央研究院民族學研究所集刊》69: 93-106。

林再復，1986，《閩南人》，增訂八版。台北：三民。

施添福，1987，《清代在台漢人的祖籍分布和原鄉生活方式》。台北：國立師範大學地理學系。

湯錦台，2005，《閩南人的海上世紀》。台北：果實。

第九週(2013/04/18)：客家人

指定閱讀材料：

施正鋒，2000，〈第一章 客家人由中國遷徙台灣〉。頁1-23，收錄於林慶宏等，《高雄市客家族群史研究》。高雄：高雄市政府研究發展考核委員會。

徐正光，1995，〈台灣的族群關係：以客家人為主體的探討〉。頁241-80，收錄於張炎憲、陳美蓉、黎中光編，《台灣史與台灣史料(二)》。台北：財團法人吳三連台灣史料基金會。

參考閱讀材料：

陳運棟，2000，〈台灣客家研究的考察〉。頁44-79，收錄於徐正光編，《第四屆國際客家學研討會論文集：歷史與社會經濟》。台北：中央研究院民族學研究所。

尹章義，1991，〈台灣移民開發史上與客家人相關的幾個問題〉。頁211-34，收錄於台灣史研究會主編，《台灣史學述研討會論文集，第三集》。台北：台灣史研究會出版。

莊英章，2004，〈族群互動、文化認同與「歷史性」：客家研究的發展脈絡〉。《歷史月刊》201: 31-40。

第十週(2013/04/25)：學生個別面談(發還期中報告)

地點：教師的辦公室

面談時間待公佈

第十一週(2013/05/02)：新住民

指定閱讀材料：

Corcuff, Stephane(高格孚)，2004，《風和日暖：台灣外省人與國家認同的轉變》。
台北：允晨文化。

參考閱讀材料：

胡台麗，1990，〈芋仔與番薯：台灣「榮民」的族群關係與認同〉。《中央研究院民族學研究所集刊》69: 107-32。

張茂桂編，2010，《國家與認同：一些外省人觀點》。台北：群學。

田欣，1996，〈「外省人」自由主義者對「台灣獨立」的態度：以雷震、殷海光及傅正為例〉。頁331-51，收錄於張炎憲、陳美蓉、黎中光編，《台灣近百年史論文集》。台北：財團法人吳三連台灣史料基金會。

鍾豔攸，1999，，《政治性移民的互助組織(1946-1995)：台北市之外省同鄉會》。
台北縣板橋市：稻香。

趙彥寧，2002，〈家國語言的公開秘密：試論下階層中國流亡者自我敘述的物質性〉。《台灣社會研究季刊》46: 45-86。

第十二週(2013/05/09)：新移民

指定閱讀材料：

夏曉鵠，2000，〈資本國際化下的國際婚姻：以台灣的「外籍新娘」現象為例〉。
《台灣社會研究季刊》39: 45-92。

藍佩嘉，2002，〈跨越國界的生命地圖：菲籍家務移工的流動與認同〉。《台灣社會研究季刊》48: 169-218。

參考閱讀材料：

藍佩嘉，2008，《跨國灰姑娘：當東南亞幫傭遇上台灣新富家庭》。台北：行人出版社。

- 王宏仁，2001，〈社會階層化下的婚姻移民與國內勞動市場：以越南新娘為例〉。《台灣社會研究季刊》41: 99-127。
- 王志弘，2006，〈移／置認同與空間政治：桃園火車站週邊消費族裔地景研究〉。《台灣社會研究季刊》61: 149-203。
- 夏曉鵠，2002，《流離尋岸：資本國際化下的「外籍新娘」現象》。台北：台灣社會研究社。
- 趙彥寧，2006，〈情感政治與另類正義：在台大陸配偶的社會運動經驗〉。《政治與社會哲學評論》16: 87-152。

第三部分：台灣族群關係的幾個面向

第十三週(2013/05/16)：族群接觸與文化互動

指定閱讀材料：

- 潘英海，1995，〈在地化與地方文化：以壺的信仰叢結為例〉。頁299-319，收錄於莊英章、潘英海主編，《台灣與福建社會文化研究論文集(二)》。台北：中央研究院民族學研究所。
- 葉春榮，1997，〈葫蘆福佬裔漢人的祀壺信仰〉。頁91-127，收錄於黃應貴、葉春榮編，《從周邊看漢人的社會與文化：王崧興先生紀念論文集》。台北：中央研究院民族學研究所。

參考閱讀材料：

- 蔣炳釗，2000，〈客家文化是畲、漢兩族文化互動的產物〉。頁339-63，收錄於徐正光編，《第四屆國際客家學研討會論文集：聚落，宗族與族群關係》。台北：中央研究院民族學研究所。
- 李亦園，1997，〈漢化、土著化或社會演化：從婚姻、居處與婦女看漢族與少數民族之關係〉。頁35-62，收錄於黃應貴、葉春榮編，《從周邊看漢人的社會與文化：王崧興先生紀念論文集》。台北：中央研究院民族學研究所。
- 李仲民，2005，〈競爭與妥協：語言接觸現象在實際語言中的觀察〉。《中國文化大學中文學報》11: 39-53。
- 潘英海，1994，〈文化合成與合成文化：頭社太祖年度祭儀的文化意涵〉。頁235-56，收錄於莊英章、潘英海主編，《台灣與福建社會文化研究論文集》。台北：中央研究院民族學研究所。
- 阮昌銳，1971，〈大港口漢人的阿美化〉。《中央研究院民族學研究所集刊》31:

47-64。

蕭素英，2007，〈閩客雜居地區居民的語言傳承：以新竹縣新豐鄉為例〉。《語言暨語言學》8(3): 667-710。

張德麟編著、台灣教授協會、國際文化基金會策劃，2003，《台灣漢文化之本土化》。台北：前衛。

第十四週(2013/05/23)：族群通婚

指定閱讀材料：

王甫昌，1994，〈光復後台灣漢人族群通婚的原因與形式初探〉。《中央研究院民族學研究所集刊》76: 43-96。

王雯君，2005，〈婚姻對女性族群認同的影響：以台灣閩客通婚為例〉。《思與言：人文與社會科學雜誌：人文與社會科學雜誌》43(2): 119-78。

參考閱讀材料：

彭尉榕，2006，《原客通婚的族群邊界與位階：地域、世代的比較分析》。國立東華大學族群關係與文化研究所碩士論文。

王甫昌，1993a，〈省籍融合的本質：一個理論經驗的探討〉。頁53-100，收錄於張茂桂等著，《族群關係與國家認同》。台北：業強出版社。

_____, 1993b，〈族群通婚的後果：省籍通婚對於族群同化的影響〉。《人文及社會科學集刊》6(1): 231-67。

王雯君，2005b，《閩客族群邊界的流動：通婚對女性族群記憶與認同的影響》。國立中央大學客家社會文化研究所碩士論文。

巫麗雪、蔡瑞明，2006，〈跨越族群的藩籬：從機會供給觀點分析台灣的族群通婚〉。《人口學刊》32: 1-41。

謝若蘭、彭尉榕，2007，〈族群通婚的身份認定與認同問題之研究：以花蓮地區原客通婚為例〉。《思與言：人文與社會科學雜誌：人文與社會科學雜誌》45(1): 157-96。

張維安、王雯君，2005，〈客家意象：解構「嫁夫莫嫁客家郎」〉。《思與言：人文與社會科學雜誌》43(2): 43-76。

鍾易達，2006，《「家」裡尋「客」：閩南媽媽、客家爸爸與我》。高雄師範大學客家文化研究所碩士論文。

第十五週(2013/05/30)：認同研究(一)

指定閱讀材料：

Shu, Wei-der, 2005, *Transforming National Identity in the Diaspora: An Identity Formation Approach to Biographies of Activists Affiliated with the Taiwan Independence Movement in the United States*. Unpublished doctoral dissertation, Department of Sociology, Syracuse University, Syracuse, N.Y.
(中文版，Chapters 1, 2, 3, and 4)

參考閱讀材料：

- 陳麗華、劉美慧，1999，〈花蓮縣阿美族兒童的族群認同發展之研究〉。《花蓮師院學報》9: 177-226。
- 陳志明，1996，〈從馬來西亞的族群談族群與族群認同的研究〉。《東南亞季刊》1(4): 1-10。
- 劉若蘭，2006，〈大專原住民族與漢族學生多元族群校園經驗與族群認同的發展〉。《國立台北教育大學學報：教育類》19(2): 307-38。
- 劉若蘭、黃玉，2005a，〈大專原住民學生校園經驗與族群認同、心理社會發展之關係：以北部某多元族群技術學院為例〉。《新竹教育大學學報》21: 1-33。
- 劉若蘭、黃玉，2005b，〈大專漢族學生族群互動、校園投入與族群認同、心理社會發展之關係：以北部某多元族群技術學院為例〉。《公民訓育學報》17: 23-52。
- 卓石能，2002，《都市原住民學童族群認同與其自我概念生活適應之關係研究》。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。

第十六週(2013/06/06)：認同研究(二)

指定閱讀材料：

Shu, Wei-Der. 2005. *Transforming National Identity in the Diaspora: An Identity Formation Approach to Biographies of Activists Affiliated with the Taiwan Independence Movement in the United States*. Ph.D. diss., Syracuse University. (中文版，Chapters 5 and 11)

第十七週(2013/06/13)：學生期末報告(口頭報告 + 繳交書面報告)

第十八週(2013/06/20)：期末考週，學生個別面談(發還期末報告)

地點：教師的辦公室

面談時間待公佈